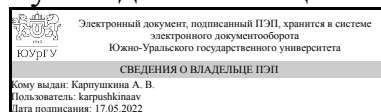


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



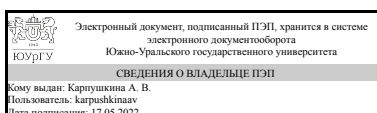
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Государственная антикоррупционная политика  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

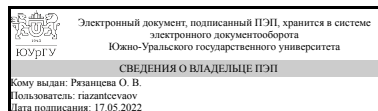
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доцент



О. В. Рязанцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: - формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания сущности коррупции; - выработка системного представления о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики; - освоение методологических и теоретических подходов и овладение базовыми приемами диагностики коррупции в целях обеспечения экономической безопасности предприятий. Задачи дисциплины: - сформировать представления о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества; - сформировать понимание причин коррупции и условий, которые ей способствуют, существующими технологиями измерения коррупции; - сформировать представление о реальных масштабах распространения коррупции в сферах жизнедеятельности российского общества; - ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и организационно-правовыми основами российской антикоррупционной политики; - сформировать навыки диагностики наличия коррупциогенных факторов в документообороте хозяйствующих субъектов, определения риска и потенциального ущерба от выявленных коррупциогенных факторов, основами проведения разнонаправленной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - сформировать навыки анализа эффективности программных мероприятий по противодействию коррупции.

## Краткое содержание дисциплины

Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность. Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества. Антикоррупционная политика организации. Международный опыт противодействия коррупции.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы. Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами. Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от

	реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знает: - категориальный аппарат дисциплины «Государственная антикоррупционная политика», законодательно-правовую базу антикоррупционной деятельности в РФ; - процедуру поиска и выявления элементов коррупциогенности в нормативных актах и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных уровней.</p> <p>Умеет: - трактовать текст нормативных правовых актов и их проектов с целью обнаружения в них коррупциогенных факторов, анализировать содержание нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов на предмет соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства; - проводить антикоррупционную экспертизу внутреннего документооборота предприятия с целью обнаружения в нем коррупциогенных факторов, исключая противоправное поведение.</p> <p>Имеет практический опыт: - поиска признаков, указывающих на наличие в нормативном правовом акте или его проекте коррупциогенных факторов, составления отчетов (актов проверки) о качестве нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Правоведение, 1.О.30 Гражданское право, 1.О.27 Профессиональная этика и служебный этикет, 1.О.31 Административное право, 1.О.32 Финансовое право, 1.Ф.04 Теневая экономика, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.31 Административное право	Знает: - административное и административно-

	<p>процессуальное законодательство; понятие, задачи, принципы и основные этапы производства по делам об административных правонарушениях, содержание, виды и основные характеристики административно-процессуальных документов. Умеет: - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению административных правонарушений, оценивать эффективность применяемых административно-правовых мер наказания, предупреждения и пресечения правонарушений. Имеет практический опыт: - анализа положений кодекса об административных правонарушениях, предусматривающих ответственность за правонарушения в сфере экономики, создающие угрозы экономической безопасности и оценки юридически значимой информации в области административного судопроизводства.</p>
<p>1.О.32 Финансовое право</p>	<p>Знает: - основы правового регулирования порядка и последовательности заполнения правовой документации, правового регулирования стандартных требований к оформлению и фиксации фактов, событий и обстоятельств в финансовой сфере, основные формы правовых и профессиональных документов, - основные положения финансового законодательства государства, правовые нормы и международно-правовые стандарты и принципы в области финансово-правового регулирования финансового контроля и применения финансово-правовой ответственности, нормы материального и процессуального правового регулирования оснований и применения финансово-правовой ответственности. Умеет: - анализировать характер и типологию совершаемых финансовых правонарушений и злоупотреблений, а также выявлять закономерности экономической и иной, связанной с ней финансовой преступности и правонарушений в финансовой сфере, затрагивающие деятельность государства., - правильно и обоснованно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу для финансовой безопасности государства, применять во взаимосвязи нормы материального и процессуального порядка, регулирующие финансовую деятельность государства, а также в системной связи с нормами иных отраслей права. Имеет практический опыт: - исследования и анализа правовых и фактических связей в сфере неправового (отклоняющегося), незаконного поведения в сфере латентных злоупотреблений, допускаемых при осуществлении финансовой и экономической деятельности, обобщения причин и последствий выявленных правовых</p>

	отклонений., - правового анализа фактических ситуаций, событий и обстоятельств, создающих угрозу для финансовой безопасности государства или отдельных его институтов, квалификации событий и фактических обстоятельств в точном соответствии с духом и буквой закона или основными принципиальными его положениями.
1.О.30 Гражданское право	<p>Знает: - требования к определению нормы права, применимой для принятия решения по совершаемым экономическим правонарушениям и спорам, методы предупреждения и проверки действия нормы права и её толкование., - основы правового регулирования для характеристики объективной стороны экономической преступности; - понятие и требования к осуществлению юридической квалификации, понятие фактических обстоятельств дела</p> <p>Умеет: - выявлять и давать обстоятельствам дела оценку и осуществлять их юридическую квалификацию, - на основе собранных фактов об обстоятельствах конкретного юридического дела составлять правоприменительные акты</p> <p>Имеет практический опыт: - анализа судебной практики по различным категориям дел в сфере экономической преступности и аргументации принятого решения., - оценки юридических фактов, осуществления юридической квалификации, составления правоприменительных актов</p>
1.О.27 Профессиональная этика и служебный этикет	<p>Знает: - основные виды и сущность коррупционных проявлений как аморального социально-правового явления; - эффективные методы борьбы с коррупционным поведением., - структуру и сущность профессионально-этических кодексов, основных групп норм, утверждающих ответственность представителей профессии перед обществом, потребителями и конкурентами;- правила обращения с внутрикорпоративной информацией;- принципы профессиональной этики и делового поведения, способствующие повышению эффективности служебной деятельности, а также нормы и правила, утверждающие ответственность работников организации за неэтичное поведение.</p> <p>Умеет: - психологически и в рамках правового поля корректно реагировать на коррупционное поведение., - распознавать предикторы конфликтных ситуаций и грамотно действовать в конфликтных ситуациях;- планировать и организовывать деятельность в организации с учетом морально-этических факторов, использовать этические нормы для выявления и устранения причин нарушений работниками организации порядка работы с нормативными документами. Имеет практический опыт: - выявления причин и условий, способствующих</p>

	<p>коррупционным проявлениям в социально-экономических системах., - предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективах, исключая противоправное поведение в организации;- настройки здорового морально-психологического климата в коллективе.</p>
<p>1.Ф.04 Теневая экономика</p>	<p>Знает: - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности., - фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности, определять виды и формы ответственности лиц при ведении теневой деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения., - основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Умеет: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов., - ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ; - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики., - формулировать причины теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности. Имеет практический опыт: - выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного</p>

	<p>поведения., - выявления на основе нормативной документации закономерностей проявления теневизации экономики; профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в т.ч. в сфере ПОД/ФТ, определения видов и форм ответственности за ведение теневой деятельности., - оперирования данными отечественной и зарубежной статистики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире.</p>
<p>1.О.05 Правоведение</p>	<p>Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права;- понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности исключающими противоправное поведение., -сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность., -анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности., - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)</p>	<p>Знает: - микро- и макроэкономические основы формирования рисков экономической деятельности, политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности., - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

деятельность хозяйствующих субъектов., - особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики, процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений, основы документационного обеспечения управленческой деятельности хозяйствующих субъектов, - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый для общения в различных средах и сферах речевой деятельности., - основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов., - общие принципы поиска, анализа и обработки информации; принципы формулирования цели деятельности и путей ее достижения, методы поиска информации в тематических сетевых ресурсах, принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности. Умеет: - идентифицировать микро- и макроэкономические закономерности в развитии экономических процессов, необходимые для решения профессиональных задач., - готовить и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях оценки эффективности и прогнозирования их финансово-хозяйственной деятельности., - классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, характеризовать отдельные подразделения в организации, классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации;- проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития, анализировать информацию, оценивать ситуации и выбирать наиболее эффективные варианты с позиций императивов управления, - понимать содержание научных текстов, блогов/веб-сайтов; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; - составлять деловые бумаги, в том числе оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;- вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты при помощи электронной почты., - руководствоваться в



	<p>процессе осуществления профессиональной деятельности нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение., - применять информационно-аналитические ресурсы и технологии для решения экономических задач, ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области, работать с электронными каталогами и базами данных. Имеет практический опыт: - поиска информации, позволяющей оценивать микро-и макроэкономические закономерности в развитии экономических процессов, сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также их интерпретации., - сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков., - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных с целью принятия обоснованных экономических решений, выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения исследования, - использования современных коммуникативных технологий в практической деятельности, – использования в профессиональной деятельности правовых актов, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов;- организации профессиональной деятельности на основе соблюдения этических кодексов компаний, норм профессиональной этики., - использования современных информационных технологий, методов получения, обработки, хранения и использования научной информации для решения задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.  
контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	6	6	
Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	5	5	
Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	5	5	
Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	5	5	
Подготовка к зачету по дисциплине	10,75	10.75	
Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	5	5	
Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	6	6	
Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	6	6	
Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы	6	4	2	0

	проявления, общественная опасность.				
2	Правовые основы противодействия коррупции.	6	4	2	0
3	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности.	6	4	2	0
4	Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации.	6	4	2	0
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	6	4	2	0
6	Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества.	6	4	2	0
7	Антикоррупционная политика организации.	6	4	2	0
8	Международный опыт противодействия коррупции.	6	4	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и основные виды коррупции. Опыт классификации.	2
2	1	Условия возникновения, факторы и последствия коррупции.	2
3	2	Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, государственные приоритеты в борьбе с коррупцией.	2
4	2	Нормативная база противодействия коррупции.	2
5	3	Виды коррупционных правонарушений и ответственность за их совершение.	2
6	3	Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	2
7	4	Антикоррупционная система Российской Федерации.	2
8	4	Организационные структуры противодействия коррупции.	2
9	5	Нормативная база антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	2
10	5	Методы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	2
11	6	Противодействие коррупции в сфере государственного управления и органах местного самоуправления.	2
12	6	Противодействие коррупции в бизнесе и в сфере закупок.	2
13	7	Стандарты антикоррупционного поведения работников организации.	2
14	7	Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.	2
15	8	Западная модель антикоррупционной политики: национальные практики.	2
16	8	Азиатская модель противодействия коррупции: национальные практики.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Измерение коррупции и оценка масштабов и форм её проявления.	2
2	2	Система запретов, ограничений и обязанностей для государственных служащих и порядок их реализации.	2
3	3	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	2
4	4	Структура федеральных органов государственного управления по противодействию коррупции в России.	2

5	5	Анализ нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на предмет наличия коррупциогенных факторов.	2
6	6	Коррупционные проявления в сфере государственных закупок и механизм противодействия.	2
7	7	Коррупционные риски организации, порядок их выявления и оценки.	2
8	8	Анализ эффективности зарубежных практик противодействия коррупции.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 10-171)], дополнительная [4 (с. 5-21)]	6	6
Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности " для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 66-94)], дополнительная [1 (с. 69-75), 3 (с. 244-337), 7 (с. 86-121)]	6	5
Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 305-324)], дополнительная [1 (с. 55-65), 2 (с. 32-90), 3 (с. 13-144)]	6	5
Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 235-248)], дополнительная [2 (с. 19-31), 7 (с. 131-152)]	6	5
Подготовка к зачету по дисциплине	ЭУМД: основная [6], дополнительная [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8]	6	10,75
Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 343-376)], дополнительная [4 (с. 22-28)]	6	5
Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 174-232)], дополнительная [1 (с. 10-24), 2 (с. 6-18), 3 (с. 144-213), 5 (с. 131-149), 7(с. 152-162)]	6	6

Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: дополнительная [8 (с. 10-144)]	6	6
Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [6 (с. 279-324)], дополнительная [1 (с. 25-48), 3 (с. 224-337), 5 (с. 131-149)]	6	5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Творческое задание по теме "Основные термины и понятия коррупции" (составление кроссворда и глоссария)	0,15	4	В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для выполнения задания необходимо составить кроссворд по основным терминам и понятиям, изученным в рамках темы «Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность». Количество используемых терминов и понятий — 20. Необходимо использовать термины и определения, связанные с классификацией коррупции (материальной и нематериальной), субъектами коррупционных правонарушений, проявлениями коррупции в разных сферах жизни	зачет

					<p>общества (в том числе архаичными), коррупциогенными факторами. К кроссворду необходимо приложить глоссарий с определениями использованных терминов.</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>		
2	6	Текущий контроль	<p>Расчетно-графическое задание "Оценка организацией ущерба от коррупции"</p>	0,2	4	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Задание предполагает решение практической задачи на определение ущерба от коррупции для организации, а также выбора оптимального варианта поведения в условиях коррупционной ситуации. Каждый студент для решения задачи получает индивидуальные исходные данные. Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если</p>	зачет

					<p>представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>		
3	6	Текущий контроль	Практическое задание "Анализ типовых ситуаций конфликта интересов"	0,2	4	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>В данном задании студентам необходимо рассмотреть, классифицировать и проанализировать конкретные ситуации конфликта интересов и описать их по следующим критериям:</p> <p>1) типовая ситуация конфликта интересов; 2) краткое описание конкретной ситуации конфликта интересов; 3) основные элементы ситуации конфликта интересов: должностное лицо; его должностные обязанности; личная заинтересованность (прямая или косвенная); 4) вид конфликта интересов (явный, мнимый, потенциальный); 5) действия служащего и их квалификация; 6) действия представителя нанимателя; 7) меры по урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Примеры конкретных ситуаций конфликта интересов приведены в задании.</p> <p>Выполненное задание загружается</p>	зачет

					<p>студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>		
4	6	Текущий контроль	Текущее тестирование по ФЗ-273 "О противодействии коррупции"	0,15	20	<p>В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций.</p> <p>Количество вопросов в тесте – 20.</p> <p>Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Тесты содержат вопросы по теме "Правовые основы противодействия коррупции".</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 20 баллов.</p>	зачет
5	6	Текущий контроль	Практическое задание "Криминологическая характеристика коррупционной преступности"	0,15	4	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	зачет



					<p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для выполнения задания студентам необходимо дать криминологическую характеристику коррупционным правонарушениям, совершаемым в различных сферах общественных отношений. Под криминологической характеристикой при этом следует понимать описание свойств, закономерностей, факторов и последствий коррупционных правонарушений, а также свойств личности правонарушителя. Перечень коррупционных ситуаций приведен в задании (перечень не является закрытым, может быть дополнен по желанию студента).</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>		
6	6	Текущий контроль	Практическое задание "Анализ коррупционных рисков организации"	0,15	4	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для выполнения задания на примере</p>	зачет

					<p>конкретной организации (по выбору студента) необходимо заполнить карту коррупционных рисков организации по коррупционно-опасным функциям, выявленным студентом в ходе анализа деятельности организации.</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>		
7	6	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации - итоговое тестирование.	-	40	<p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Итоговый тест содержит 40 вопросов по темам дисциплины. Время, отводимое на тестирование - 60 мин.</p> <p>В тесте содержатся вопросы по всем темам дисциплины "Государственная антикоррупционная политика".</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 40 баллов.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
УК-11	Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.	+	+	+	+			+	+
УК-11	Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.			+	+			+	+
УК-11	Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.			+	+			+	+
ОПК-5	Знает: - категориальный аппарат дисциплины «Государственная антикоррупционная политика», законодательно-правовую базу антикоррупционной деятельности в РФ; - процедуру поиска и выявления элементов коррупционности в нормативных актах и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных уровней.	+	+	+	+			+	+
ОПК-5	Умеет: - трактовать текст нормативных правовых актов и их проектов с целью обнаружения в них коррупциогенных факторов, анализировать содержание нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов на предмет соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства; - проводить антикоррупционную экспертизу внутреннего документооборота предприятия с целью обнаружения в нем коррупциогенных факторов, исключая противоправное поведение.			+	+	+			+
ОПК-5	Имеет практический опыт: - поиска признаков, указывающих на наличие в нормативном правовом акте или его проекте коррупциогенных факторов, составления отчетов (актов проверки) о качестве нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства.								+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петухов Н.А., Рябцева Е.В. Противодействие коррупции на государственной и гражданской службе в судебной системе: Научно-практическое пособие. – М.: РГУП, 2019 («Библиотека российского судьи») <a href="https://e.lanbook.com/book/173004">https://e.lanbook.com/book/173004</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бурылова, Л.А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления: учеб. Пособие / Л.А. Бурылова, А.А. Колдушко, П.Ю. Кузнецова. – Пермь: Изд-во Перм. Нац. Исслед. Политех. Ун-та, 2017. – 162 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/161046">https://e.lanbook.com/book/161046</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевердяев С.Н. Управление конфликтом интересом лиц, замещающих государственные и муниципальные должности: конституционно-правовой анализ: монография / С.Н. Шевердяев. М.:Юстицинформ, 2021. – 392 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/172326">https://e.lanbook.com/book/172326</a>
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Михалина Л.М. Антикоррупционная деятельность [Текст] : учеб. пособие по специальности "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; под ред. А. В. Карпушкиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532352">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532352</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Противодействие коррупции: Учебник / И.В. Годунов. - 5-е изд. перераб и под. - М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. - 729 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119275">https://e.lanbook.com/book/119275</a>
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="https://znanium.com/read?id=364607">https://znanium.com/read?id=364607</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 729 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119275">https://e.lanbook.com/book/119275</a>
8	Дополнительная	Электронно-	Южаков, В. Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных

литература	библиотечная система издательства Лань	правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / В. Н. Южаков. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 144 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/74843">https://e.lanbook.com/book/74843</a>
------------	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Пересдача	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Зачет, диф.зачет	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).