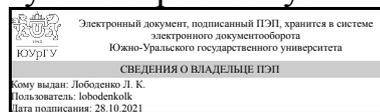


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



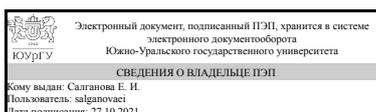
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.22 Социология семьи
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология**

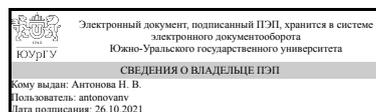
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

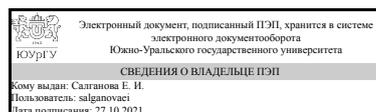
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент (кн)



Н. В. Антонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.



Е. И. Салганова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: •изучение системы понятий социологии семьи как науки; •формирование у студентов умения применять эти понятия в анализе семейной ситуации в стране или регионе; •ознакомление студентов с различными точками зрения и концепциями теоретического характера в фамилистике. Для достижения этих целей при освоении данной дисциплины необходимо решение следующих задач: •приобретение знаний и навыков в области основ социологии семьи; •овладение основными понятиями социологии семьи, умением понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; •получение представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи, об основных направлениях исследований, о теоретических основах семейной политики; •приобрести знания в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения).

Краткое содержание дисциплины

Социология семьи как наука. Структура и функции семьи. Жизненный цикл семьи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений Имеет практический опыт: анализа закономерностей функционирования и развития семьи и брака

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.29 Социология молодежи, 1.О.32 Социология общественного мнения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Работа с литературой	43,75	43.75	
Подготовка к зачету	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология семьи как наука	18	8	10	0
2	Социальная сущность семьи	12	8	4	0
3	Жизненный цикл семьи	18	16	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологии семьи как наука	2
2	1	Философско-теоретические предпосылки и предшественники появления социологии брака и семьи	2
3	1	Современные теоретические подходы к изучению семьи в западной социологии	2
4	1	История социологии семьи в России	2
5	2	Исторические изменения семьи как социального института	2
6	2	Наследование семейной собственности и право первородства (майорат).	2
7	2	Понятия и типы семьи и брака	2
8	2	Структура и функции семьи	2
9	3	Жизненный цикл семьи	2
10	3	Виды семейного поведения. Структура добрачного поведения	2
11	3	Структура репродуктивного поведения	2
12	3	Социализационное поведение. Виды семейной социализации.	2
13	3	Супружеское поведение. Распределение лидерства в семье и гендерное разделение домашнего труда.	2

14	3	Супружеские конфликты и причины разводов	2
15	3	Тенденции трансформации семейной жизни и брачного поведения	2
16	3	Современная семейная политика	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Становление социологии семьи как науки	2
2	1	Макросоциологические и микросоциологические методы исследования семьи.	2
3	1	Развитие семьи как социального института	2
4	1	Современные социологические трактовки семьи и брака	2
5	1	Структура и функции семьи	2
6	2	Типы семейного поведения.	2
7	2	Семейная социализация и стили родительского воспитания	2
8	3	Супружеские конфликты и причины разводов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой	1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89906 — Загл. с экрана. 2. Коноплева, Н.А. Семьеведение. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44302 — Загл. с экрана. 3. Черняк, Е.М. Семьеведение: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44110 — Загл. с экрана.	3	43,75
Подготовка к зачету	1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89906 — Загл. с экрана. 2. Коноплева, Н.А. Семьеведение. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева,	3	10

	Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44302 — Загл. с экрана. 3. Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44110 — Загл. с экрана.		
--	--	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-2	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	зачет
2	3	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3-4	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным	зачет

						<p>раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.</p>	
3	3	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5-6	1	8	<p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.</p>	зачет
4	3	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 7-8	1	8	<p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.</p>	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Контрольная работа	1	26	За каждый верный ответ на вопрос начисляется 1 балл.	зачет
6	3	Промежуточная аттестация	Семестровая работа	1	24	За ответ на каждый аргументированный ответ на вопрос ставится 2 балла. Максимальный балл - 24 балла. В случае отсутствия аргументации	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений		+			+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа закономерностей функционирования и развития семьи и брака			+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89906> — Загл. с экрана.
2. Методическое пособие по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89906> — Загл. с экрана.
2. Методическое пособие по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Коноплева, Н.А. Семьеведение. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим

		издательства Лань	доступа: http://e.lanbook.com/book/44302 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черняк, Е.М. Семейведение: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44110 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		основное оборудование
Лекции		основное поведение