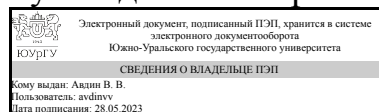


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



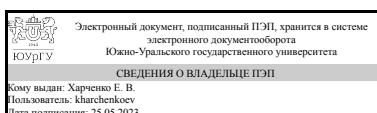
В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.04 Русский язык как иностранный
для направления 05.04.06 Экология и природопользование
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

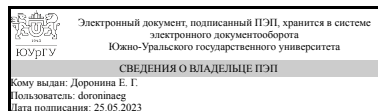
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 897

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетентности обучающихся: способности студента оптимально организовать речевую деятельность для решения учебных профессиональных задач и общения в бытовой и социокультурной сферах. Задачи преподавания дисциплины: - формирование языковой и речевой компетенции: расширение знаний о строе современного русского языка и закрепление навыков использования речевых образцов для выражения типичных коммуникативных намерений; - формирование навыков реализации сложных коммуникативных намерений (контактоустанавливающих, регулирующих, информативных, оценочных) в форме, соответствующей этическим нормам русской культуры.

Краткое содержание дисциплины

Темы общения: биография, семья, учеба, работа, система образования в родной стране и в России, родная страна, знакомство с Россией, город, интересы и увлечения, известные ученые и великие открытия. Ситуации общения: в административной службе (в офисе, в дирекции, в деканате); в гостинице (в общежитии); в ресторане (в столовой, в буфете); в магазине (в киоске, в кассе); на почте (на переговорном пункте); на улице, в транспорте; в библиотеке; на занятиях (на лекциях); в кинотеатре (в театре, в музее, на экскурсии); в поликлинике (у врача, в аптеке); разговор по телефону. Выражение контактоустанавливающих, регулирующих, информативных, оценочных интенций. Морфологическая система русского языка. Синтаксическая система русского языка. Глагольное управление. Язык специальности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка Умеет: понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности Имеет практический опыт: общения на иностранном языке, перевода текстов с иностранного языка на русский язык
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Умеет: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Имеет практический опыт: выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с

	учетом накопленного опыта профессиональной деятельности; выявления стимулов для саморазвития
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.01 Современные методы поиска, систематизации и обработки научно-технической информации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	71,75	69,5
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение целевых отношений"	4	0	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение условных отношений"	4	0	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Деепричастие"	4	0	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение временных отношений"	4	0	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Глаголы движения"	15	15	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение причинно-следственных отношений"	4	0	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Активные и пассивные конструкции"	10	10	0
Выполнение домашней работы: подготовка реферата научной статьи	4	0	4
Подготовка научного сообщения	10	0	10

Подготовка к проверочной работе по теме "Причастие"	15	15	0
Подготовка к проверочной работе "Выражение пространственных отношений"	10	0	10
Выполнение домашней работы "Письмо другу"	4	4	0
Подготовка к экзамену	21,5	0	21.5
Подготовка к зачету	17,75	17.75	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение уступительных отношений"	4	0	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Прилагательное"	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Активные и пассивные конструкции	10	0	10	0
2	Употребление глаголов с частицей -ся	8	0	8	0
3	Причастия	18	0	18	0
4	Прилагательное	16	0	16	0
5	Глаголы движения	12	0	12	0
6	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении	10	0	10	0
7	Числительное	10	0	10	0
8	Деепричастие	10	0	10	0
9	Выражение обстоятельственных отношений	34	0	34	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида	4
3	1	Активные и пассивные конструкции с глаголами совершенного вида	4
4	1	Развитие речи: Великие открытия и изобретения	2
5	2	Ситуации употребления собственно-возвратных, взаимно-возвратных глаголов, глаголов, обозначающих непроизвольное действие и глаголов, не употребляющихся без частицы ся-	6
6	2	Развитие речи: обсуждение характера человека; дружеское письмо	2
7	3	Действительные причастия настоящего времени	4
8	3	Действительные причастия прошедшего времени	4
9	3	Страдательные причастия настоящего времени	4
10	3	Страдательные причастия прошедшего времени	6
11	4	Степени сравнения прилагательных и наречий	4

12	4	Полная и краткая форма прилагательных	4
13	4	Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении	4
14	4	Развитие речи: обсуждение системы образования, дискуссия. Заполнение анкеты.	4
15	5	Глаголы движения без приставок	4
16	5	Глаголы движения с приставками. Переносные значения глаголов движения	6
17	5	Развитие речи: Путешествия. Обсуждение видов транспорта. Резервирование билетов и номеров в гостинице.	2
18	6	Выражение пространственных отношений в простом предложении	4
19	6	Выражение пространственных отношений в сложном предложении	4
20	6	Развитие речи: краткое изложение статьи. Способы сокращения информации	2
21	7	Склонение количественных числительных	4
22	7	Порядковые и собирательные числительные	4
23	7	Развитие речи: составление плана научной статьи, реферирование.	2
25	8	Деепричастия несовершенного вида	4
26	8	Деепричастия совершенного вида	4
27	8	Развитие речи: научный доклад	2
28	9	Выражение меры и степени в сложном предложении	4
29	9	Выражение временных отношений в простом и сложном предложении	4
30	9	Развитие речи: расспрос и убеждение	2
31	9	Выражение условных отношений в простом и сложном предложении	4
32	9	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении	4
33	9	Развитие речи: аргументация; дискуссия о здоровье и спорте	2
34	9	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении	4
35	9	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении	4
39	9	Повторение пройденного. Подготовка к экзамену	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение целевых отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 115-121.	2	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение условных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст :	2	4

	ЦМО МГУ, 2012. - С. 82-87.		
Подготовка к проверочной работе по теме "Деепричастие"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 25-29. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - С. 246-253.	2	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение временных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 47-73.	2	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Глаголы движения"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 123-175. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — С. 86-90.	1	15
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение причинно-следственных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 105-115.	2	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Активные и пассивные конструкции"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 4-19.	1	10
Выполнение домашней работы: подготовка реферата научной статьи	Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - С.14-17.	2	4

Подготовка научного сообщения	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 33-34. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — Раздел IV.	2	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Причастие"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 37-77. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — С. 96-98.	1	15
Подготовка к проверочной работе "Выражение пространственных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 176-200	2	10
Выполнение домашней работы "Письмо другу"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 31- 33.	1	4
Подготовка к экзамену	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 3-125.	2	21,5
Подготовка к зачету	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 4-175.	1	17,75
Подготовка к проверочной работе по теме	Антонова, В. Е. Дорога в Россию.	2	4

"Выражение уступительных отношений"	Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 121-125.		
Подготовка к проверочной работе по теме "Прилагательное"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 93-123. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - С. 168-180.	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 1	2	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
2	1	Текущий контроль	Проверка домашней работы "Письмо другу"	0	4	4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности	зачет

						<p>в связности и логичности изложения. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.</p> <p>2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.</p>	
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 2	3	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
4	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 3	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
5	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 4	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
6	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	25	В заданиях с выбором одного правильно ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. При оценивании задания открытой формы применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно	зачет

						<p>значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки.</p> <p>4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок.</p> <p>1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.</p>	
7	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 5	2	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
8	2	Текущий контроль	Проверка реферата научной статьи	1	4	<p>4 балла: Научный текст понят правильно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению.</p> <p>3 балла: Научный текст в основном понят правильно, однако имеются отдельные погрешности и неточности., стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.</p> <p>2 балла: Научный текст понят фрагментарно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы недостаточно. При изложении содержания текста отмечается недостаточная его</p>	экзамен

						компрессия. Текст реферата характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл: Научный текст не понят, стратегии изучающего/ознакомительного чтения не реализованы. Текст реферата характеризуется большим количеством языковых ошибок, препятствующих общению.	
9	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 6	2	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
10	2	Текущий контроль	Оценивание краткого научного сообщения	2	4	4 балла: Информация передана корректно. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок. 1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения	экзамен

						логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать	
11	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 7	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
12	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 8	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
13	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 9	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
14	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 10	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
15	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 11	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
16	2	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	100	В заданиях с выбором одного правильно ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. При оценивании заданий открытой формы применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки. 2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок. 1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок. 0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов)	экзамен

						и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.	
17	2	Бонус	Участие в олимпиадах, конкурсах по русскому языку как иностранному	-	5	+ 1 балл за каждое мероприятие	экзамен
18	2	Бонус	Личное призовое место на олимпиаде по русскому языку как иностранному, диплом 1-3 места в конкурсе по русскому языку как иностранному	-	15	+15 для мероприятия международного уровня, + 10 - для всероссийского мероприятия, +5 - для мероприятия университетского уровня	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным, возможно выставление экзаменационной оценки по результатам текущего контроля. На экзамене происходит оценивание освоения дисциплины на основе результатов текущего контроля. Студент вправе повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме компьютерного тестирования (субтесты "Лексика и грамматика", "Чтение", "Письмо", "Аудирование") и беседы с преподавателем (субтест "Говорение". На выполнение итогового теста дается 2 часа. При прохождении компьютерного тестирования у студента имеется одна попытка. По окончании отведенного времени открытые попытки отправляются автоматически. Пользоваться словарем нельзя.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным, возможно выставление зачета по результатам текущего контроля. На зачете происходит оценивание освоения дисциплины на основе результатов текущего контроля. Студент вправе повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме компьютерного тестирования. Тест включает в себя 24 вопросов с выбором одного правильного ответа и одно задание открытой формы. Время на выполнение теста - 30 минут. Студенту предоставляется одна попытка. По истечении времени, отведенного на выполнение теста, открытые попытки отправляются автоматически.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: общения на иностранном языке, перевода текстов с иностранного языка на русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	+					+			+									
УК-6	Умеет: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	+					+			+									
УК-6	Имеет практический опыт: выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности; выявления стимулов для саморазвития	+					+			+									

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - 200 с. ил.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - 184 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] учеб. пособие для иностр. учащихся 2-го сертифицир. уровня Г. М. Петрова. - М.: Русский язык : Курсы, 2011
2. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семинар по русскому языку как иностранному: метод. указания / Е. Г. Доронина. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015
2. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Семинар по русскому языку как иностранному: метод. указания / Е. Г. Доронина. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015
2. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рыбачева Л.В., Копров В.Ю., Земскова Л.П. Русский язык для делового общения. - Воронеж, 1992. - 120 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=21121016
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (УДК)	Компьютерная техника