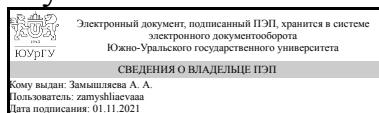


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



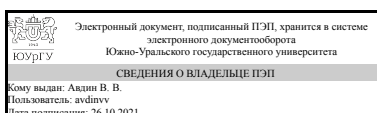
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.06 Экология  
для направления 03.03.01 Прикладные математика и физика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Прикладные математика и физика  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

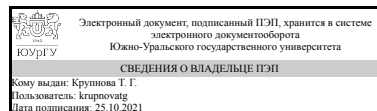
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.03.2015 № 158

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

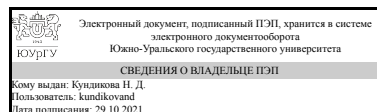
Разработчик программы,  
к.хим.н., доц., доцент (кн)



Т. Г. Крупнова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Оптоинформатика  
д.физ.-мат.н., проф.



Н. Д. Кундикова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели : – ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; – формирование у них на основе знаний об особенностях функционирования сложных живых систем экологического мировоззрения, воспитание навыков экологической культуры; – ознакомление с экологическими принципами природопользования и рационального освоения природных ресурсов. Задачи: – изучение законов и основных концепций экологии, объясняющих свойства экосистем и процесс их эволюционного развития; – усвоение принципов устойчивого существования экосистем, механизма взаимодействия их с окружающей средой; – осознание роли человека на современном этапе развития биосферы и его воздействий на нее в глобальном и региональном масштабах; – понимание причин возникновения сложных экологических ситуаций и возможностей их предотвращения; – приобретение знаний о современной экозащитной технике и технологиях; – получение знаний об основах экологического права и методах борьбы с экологическими правонарушениями; – изучение опыта решения экологических проблем в экономически развитых странах

## Краткое содержание дисциплины

Биосфера и человек; структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технология; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать:экологическое законодательство РФ
	Уметь:использовать правовые знания при оценке экологического ущерба
	Владеть:основами экологического права и методах борьбы с экологическими правонарушениями; экологическими принципами природопользования и рационального освоения природных ресурсов
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать:причины возникновения сложных экологических ситуаций и возможностей их предотвращения; основы современной экозащитной техники и технологий
	Уметь:находить и использовать исходные данные для экономических расчетов при оценке экологического ущерба
	Владеть:навыками проведения экологических расчётов с использованием программных средств

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.08.01 Экономика, В.1.12 Химия	Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.08.01 Экономика	знать основы экономики. уметь находить и использовать исходные данные для экономических расчетов при оценке экологического ущерба, владеть навыками проведения расчётов
В.1.12 Химия	Студент должен иметь представление о химических веществах, загрязняющих окружающую среду.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
выполнение практических заданий	10	10	
подготовка к контрольным работам	10	10	
составление конспектов по заданным темам	10	10	
подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экология как наука, история ее становления и развития, структура современной экологии. Предмет и задачи экологии	4	2	2	0

2	Состояние окружающей среды в Российской Федерации и Челябинской области. Проблемы и решения.	4	4	0	0
3	Экологическое нормирование. Концепция ПДК. ПДК веществ в атмосфере, питьевой воде, водоемах, почвах, продуктах питания.	2	2	0	0
4	Строение биосферы, ее границы. Отличия живого вещества от неживой материи. Биосфера. Среда обитания живых организмов и их особенности. Факторы воздействия на живые организмы. Исторические этапы в процессе эволюционного развития биосферы.	2	0	2	0
5	Аутэкология	4	0	4	0
6	Демэкология	2	0	2	0
7	Экосистемы, их строение и принципы устойчивого развития. Функционирование биосферы. Законы экологии.	6	0	6	0
8	Атмосфера и ее основные загрязнители. Локальное загрязнение атмосферного воздуха. Глобальное загрязнение атмосферного воздуха и его экологические последствия. Мониторинг загрязнения атмосферы. Экологическое законодательство в сфере охраны атмосферного воздуха. Международное сотрудничество в сфере охраны атмосферного воздуха.	2	2	0	0
9	Гидросфера и ее основные загрязнители. Источники антропогенного загрязнения гидросферы. Методы очистки питьевой и сточной воды. Мониторинг загрязнения водных объектов. Экологическое законодательство в сфере охраны водных объектов и качества питьевой воды. Международное сотрудничество в сфере охраны состояния гидросферы	2	2	0	0
10	Почва и ее загрязнители. Мероприятия, направленные на снижение загрязнения почвы. Мониторинг загрязнения почв. Экологическое законодательство в сфере охраны почв. Международное сотрудничество в сфере охраны почв. Обращение с отходами. Вопросы международного сотрудничества в сфере обращения с отходами.	2	2	0	0
11	Экология в умном городе. Международный и российский опыт	2	2	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экология как наука, история ее становления и развития, структура современной экологии. Предмет и задачи экологии	2
2	2	Состояние окружающей среды в Российской Федерации и Челябинской области. Проблемы и решения.	4
3	3	Экологическое нормирование. Концепция ПДК. ПДК веществ в атмосфере, питьевой воде, водоемах, почвах, продуктах питания.	2
4	8	Атмосфера и ее основные загрязнители. Локальное загрязнение атмосферного воздуха. Глобальное загрязнение атмосферного воздуха и его экологические последствия. Мониторинг загрязнения атмосферы. Экологическое законодательство в сфере охраны атмосферного воздуха. Международное сотрудничество в сфере охраны атмосферного воздуха.	2
5	9	Гидросфера и ее основные загрязнители. Источники антропогенного загрязнения гидросферы. Методы очистки питьевой и сточной воды. Мониторинг загрязнения водных объектов. Экологическое законодательство в сфере охраны водных объектов и качества питьевой воды. Международное сотрудничество в сфере охраны состояния гидросферы	2
6	10	Почва и ее загрязнители. Мероприятия, направленные на снижение	2

		загрязнения почвы. Мониторинг загрязнения почв. Экологическое законодательство в сфере охраны почв. Международное сотрудничество в сфере охраны почв. Обращение с отходами. Вопросы международного сотрудничества в сфере обращения с отходами.	
7	11	Экология в умном городе. Международный и российский опыт	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История формирования экологии. Аутэкология.	2
5	4	Биосфера	2
3	5	Аутэкология	4
2	6	Демэкология.	2
4	7	Экология экосистем	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к контрольным работам	1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. (с. 3-69) 2. Учение о биосфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Ракова, Т. Г. Крупнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и хим. технология ; ЮУрГУ/ Челябинск , 2020. (с. 3-90) 3. Экологическая безопасность при обращении с отходами [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие / Т. Г. Крупнова, И. В. Машкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ, 2013 (с. 3-70).	10
составление конспектов по заданным темам	1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. (с. 3-69) 2. Учение о биосфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Ракова, Т. Г. Крупнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и хим. технология ; ЮУрГУ/ Челябинск , 2020. (с. 3-90) 3. Экологическая безопасность при обращении с отходами	10

	[Текст] Ч. 1 : учеб. пособие / Т. Г. Крупнова, И. В. Машкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ, 2013 (с. 3-70).	
подготовка к зачету	1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. (с. 3-69) 2. Учение о биосфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Ракова, Т. Г. Крупнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и хим. технология ; ЮУрГУ/ Челябинск , 2020. (с. 3-90) 3. Экологическая безопасность при обращении с отходами [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие / Т. Г. Крупнова, И. В. Машкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ, 2013 (с. 3-70).	10
выполнение практических заданий	1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. (с. 3-69) 2. Учение о биосфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Ракова, Т. Г. Крупнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и хим. технология ; ЮУрГУ/ Челябинск , 2020. (с. 3-90) 3. Экологическая безопасность при обращении с отходами [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие / Т. Г. Крупнова, И. В. Машкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экология и природопользование ; ЮУрГУ, 2013 (с. 3-70).	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Решение проблемных задач, проблемных вопросов и разбор проблемных ситуаций в ходе практических занятий	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
------------------------------	---

Работа с открытыми источниками по экологическому ранжированию территории	Раздел 2. При разборе экологического состояния территории Челябинской области студенты работают с открытыми источниками и высказывают свою точку зрения по возможности улучшения ситуации, в том числе предлагают свои экологические проекты по программе Умный город
--	---

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование для составления проблемных задач результатов собственных исследований, опубликованных в журналах БД Скопус и РИНЦ

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Зачет (промежуточный)	1-10
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Зачет (промежуточный)	11-20
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Контрольная работа (текущий)	1-10
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Конспект лекций (текущий)	1-10
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Практическая работа (текущий)	1-9

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет (промежуточный)	<p>Прохождение промежуточной аттестации не обязательно, возможно выставление оценки по текущему контролю.</p> <p>По желанию студента проводится процедура промежуточной аттестации по билетам устно, в билете два вопроса, максимально можно получить 5 баллов. 5 баллов - Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы 4 балла- Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, ответил на большинство дополнительных вопросов. 3 балла -Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы 2 балла - Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов 0 баллов Учащийся не ответил на теоретические вопросы в билете и на дополнительно заданные	
Контрольная работа (текущий)	Контрольная работа проводится в течении 45 минут в виде письменного ответа. Нужно дать 10 определений экологических терминов, за каждый правильный ответ 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия –1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Конспект лекций (текущий)	В конц семестра проводится экспертиза конспектов, 10 лекционных занятий, 10 конспектов по 0, 5 баллов за каждый, максимально можно получить 5 баллов, весовой коэффициент мероприятия -1. Студент получает за конспект 0,5 балла, если он соответствует следующим требованиям. Содержание конспектов: правильно написанные определения, формулы, выводы, формулы и расчеты, Полнота конспектов: присутствие всех разделов, определений, формул, выводов Эстетическое восприятие конспектов: аккуратность, нумерация лекций или датирование, выделение наименования разделов, тем, заголовков, определения, формулы выделены в рамки; Конспекты написаны собственноручно: не допускается ксерокопии, фотографирование. Если конспекты не соответствуют этим требованиям, то 0 баллов за конспект	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Практическая работа (текущий)	На практическом занятии студент письменно выполняет задания из учебного пособия по заданной теме. 5 баллов - Обучающийся правильно выполнил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала 4 балла- Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках учебного материала.. 3 балла -Обучающийся с существенными неточностями выполнил задания. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. 2 балла - Обучающийся при выполнении задания продемонстрировал недостаточный уровень знаний рамках учебного материала. 0 баллов Учащийся не выполнил задания. Максимальный балл (за каждое практическое занятие) - 5 баллов, Весовой коэффициент мероприятия –1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет (промежуточный)	1-20 Вопросы_зачет_экология.pdf
Контрольная работа (текущий)	1-10



	Экология_контрольная.pdf
Конспект лекций (текущий)	1-10
Практическая работа (текущий)	Учебное пособие к практическим Машкова.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Природопользование Учеб. пособие для вузов Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; Под ред. Э. А. Арустамова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2001. - 275,[1] с. ил.
2. Демина, Т. А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды [Текст] пособие для ст. кл. общеобразоват. учреждений Т. А. Демина. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 142,[1] с. ил.
3. Нестеренко, В. С. Природопользование [Текст] Ч. 1 конспект лекций В. С. Нестеренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 125, [1] с. ил. электрон. версия
4. Нестеренко, В. С. Природопользование [Текст] Ч. 2 конспект лекций В. С. Нестеренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 143,[1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Крупнова, Т. Г. Химия окружающей среды [Текст] Ч. 2 учеб. пособие Т. Г. Крупнова, Ю. И. Сухарев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 35, [1] с.
2. Крупнова, Т. Г. Химия окружающей среды Ч. 1 Учеб. пособие Т. Г. Крупнова; Под ред. Ю. И. Сухарева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 34, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 172 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению 020800 "Экология и природопользование" и др. направлениям / И.В. Машкова - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 172 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Машкова, И.В. Биология с основами экологии: учеб. пособие по направлению "Биология" / И.В. Машкова, М.А. Попкова. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 172 с <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000529066?base=SUSU_METHOD1">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000529066?base=SUSU_METHOD1</a>
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Машкова, И. В. Экология: учеб. пособие для вузов по направлению "020101 - Биология" и др. направлениям / И.В. Машкова, В.С. Зыбалов. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 172 с <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000509010?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000509010?base=SUSU_METHOD</a>
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Учение о биосфере: учебное пособие / О.В. Ракова. Т.Г. Крупнова – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. – 96 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567081?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567081?base=SUSU_METHOD</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (1а)	компьютерная техника, проектор