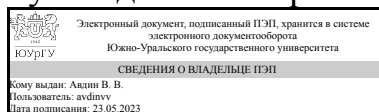


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



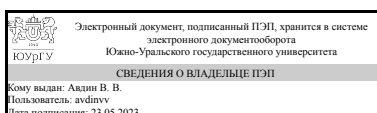
В. В. Авдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 География  
для направления 05.03.06 Экология и природопользование  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

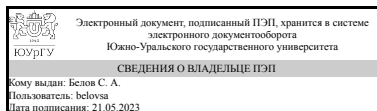
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,  
к.геогр.н., доцент



С. А. Белов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении особенностей проявления географических закономерностей, в оценке пространственной организации природы, населения и хозяйства; проблем деградации растительного и животного мира, а также в изучении вопросов рационального использования разнообразных богатств природы.

Основные задачи: 1. Изучить общие закономерности состава, строения и развития географического пространства 2. Изучить основы физической географии и ландшафтной организации земной поверхности 3. Изучить территориальные особенности организации природы, населения и хозяйства 4. Изучить глобальные проблемы человечества 5. Научиться работать с планами, картами и атласами и уметь строить географический анализ территории

## Краткое содержание дисциплины

Курс «География» изучается студентами 1-го курса во 2 семестре. География – наука, расположенная на стыке общественных и естественных наук, вобрала в себя целый комплекс аспектов и проблем территориальной интерпретации пространства земной поверхности. Земля – планета обитания человека и 5 царств природы. Знать и понимать, как все живые организмы и человек организованы и функционируют в тесной взаимосвязи между собой; как приспосабливаются друг к другу, как пространственно организованы – главные приоритеты и задачи науки. К началу 21 века человеческая деятельность значительно изменила первозданный облик земной поверхности, сформировав свой специфический территориальный рисунок, зачастую превратив некоторые участки Земли в зоны экологического бедствия. География пытается оценить территориальную дифференциацию земной поверхности, понять, как устроены и функционируют природные и антропогенно преобразованные территории? В какой степени видоизменена территория планеты и отдельных ее участков? И какими формами природопользования можно не только помочь восстановить и улучшить среду обитания человека, но и рационально изменить организацию общества с учетом гармоничного сосуществования с природой.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | Знает: закономерности распределения природных ресурсов в зависимости от географического положения региона<br>Умеет: выделять главные и второстепенные компоненты природно-территориального комплекса<br>Имеет практический опыт: использования географической номенклатуры в профессиональной деятельности; работы с картами в области ресурсоведения, охраны природы, природопользования |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| 1.О.11 Математика   | 1.О.27 Учение о гидросфере,<br>1.О.26 Учение об атмосфере,<br>1.О.19 Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта,<br>1.О.33 Физические и химические процессы в природных и техногенных системах,<br>1.О.12 Теория вероятностей и математическая статистика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина        | Требования   |
|-------------------|--|
| 1.О.11 Математика | Знает: базовые понятия, необходимые для решения математических задач, освоения других дисциплин<br>Умеет: составлять план решения задачи на основе имеющихся знаний; сравнивать различные способы решения задачи и выбирать наиболее оптимальный способ<br>Имеет практический опыт: навыками планирования собственной деятельности по поиску решения задачи на основе имеющихся знаний; навыками поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 53,75       | 53,75                              |
| Построение контурных карт  | 10          | 10                                 |
| Подготовка номенклатуры  | 12          | 12                                 |
| Подготовка к зачету  | 8           | 8                                  |
| Подготовка презентации   | 12          | 12                                 |
| Решение географических задач   | 5,75        | 5,75                               |

|  |      |       |
|--|------|-------|
| Тестирование                             | 6    | 6     |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 6,25 | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Объект, предмет и основные понятия географической науки                     | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Основные этапы развития географии   | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 3         | Структура географической оболочки и этапы ее формирования                   | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 4         | Свойства географической оболочки, круговороты вещества                      | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 5         | Компоненты природы и их пространственное распространение                    | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 6         | Мировой океан как часть географической оболочки                             | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 7         | Методология и методы географии, язык географии                              | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 8         | Природные комплексы и ландшафты Земли                                       | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 9         | Природные комплексы и ландшафты России                                      | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 10        | Природные ресурсы. Человек и окружающая его природная среда                 | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 11        | Особо охраняемые природные территории                                       | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 12        | Методологические и методические основы экономической и социальной географии | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 13        | Политическая карта мира   | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 14        | География населения   | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 15        | География мирового хозяйства  | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 16        | Глобальные проблемы человечества  | 3   | 2 | 1  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Объект, предмет и основные понятия географической науки: Определение географии. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества. Система географических наук. Понятия географической оболочки, природного территориального комплекса, ландшафта, природных ресурсов, территориального социально-экономического комплекса, территориальной организации общества. О единстве географической науки  | 2            |
| 2        | 2         | Основные этапы развития географии: Географические открытия. Об истории развития географических идей. Географические представления людей в различные исторические эпохи. Развитие географии в России и Западной Европе в XVII-XIX вв. Возникновение и становление современных отечественных и зарубежных географических школ. Русское географическое общество и его вклад в развитие мировой географии. Основные направления развития географии в советский период (с 1917). Особенности зарубежной географии | 2            |
| 3        | 3         | Структура географической оболочки и этапы ее формирования:   | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Астрономические и геофизические факторы формирования географической оболочки. Основные характеристики Земли. Роль орбитального движения вокруг Солнца, суточного вращения и циклов солнечной активности в ритмике природных процессов и явлений. Оболочечное строение Земли. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы. Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы. Большой геологический круговорот вещества. Этапы развития географической оболочки. Факторы пространственной физико-географической дифференциации: тектонический режим, свойства горных пород, световой и тепловой режим, циркуляционные факторы и режим увлажнения.  |   |
| 4 | 4 | Свойства географической оболочки, круговороты вещества: Геосистема и экосистема. Оболочечное строение. Горизонтальная (пространственная) структура географической и ландшафтной оболочки. Основные черты, формы и закономерности пространственной глобальной, региональной и локальной физико-географической дифференциации. Географические пояса, зоны, сектора. Высотная поясность и ее причины. Типы высотной поясности в различных секторах умеренного пояса. Периодический закон географической зональности и его геофизическая сущность. Понятия азональности, интразональности. Малый географический круговорот вещества на потоке солнечной энергии. Циркуляция атмосферы. Влагообороты в природе. Генетическое и функциональное единство географических комплексов. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке и парадинамические комплексы. Экотоны, катены. Иерархия геокомплексов.         | 2 |
| 5 | 5 | Компоненты природы и их пространственное распространение: Общая характеристика природного комплекса, геосистемы и экосистемы. Общая характеристика рельефа, климата, внутренних вод, почвы, растительного покрова и животного мира. Географические особенности распространения на Земле геокомпонентов природы.   | 2 |
| 6 | 6 | Мировой океан как часть географической оболочки: Океаносфера. Подразделения и границы океана. Понятие водных масс. Вертикальная дифференциация водных масс. Соленость. Основные черты рельефа океана. Температурный режим. Постоянные и сезонные центры действия атмосферы. Роль океана и течений в формировании климата Земли и отдельных ее крупных регионов. Течения приливные, ветро-волновые. Зоны жизни океана и его биологическая продукция. Океан и его ресурсы.  | 2 |
| 7 | 7 | Методология и методы географии: Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Специфика научного объяснения в географии. Сквозные методы и направления в географии (по К.К.Маркову): сравнительное - описательное; типы и примеры географических описаний; эволюция географического описания. Геофизическое; метод балансов. Геохимическое; палеогеографическое. Картографическое. Типы карт и атласов. Задачи, решаемые картографическим методом. Аэрокосмические методы. Палео-географическое, геоинформационное и математическое направления в географии. Методы экономико-географических исследований: сравнительно-описательный, статистический, балансовый, картографический, математического моделирования, конструктивный (сравнение вариантов), дистанционный (аэрокосмический). Язык географии: условные знаки и их построение, классификация условных знаков, номенклатура условных знаков | 2 |
| 8 | 8 | Природные комплексы и ландшафты Земли: Физико-географическое районирование ландшафтов мира. Общая характеристика ландшафта. Ландшафты арктических широт. Ландшафты умеренных широт. Ландшафты тропических широт. Ландшафты экваториальных широт. Территориальные  | 2 |

|    |    |  |   |
|----|----|--|---|
|    |    | особенности размещения природных комплексов на Земле. Природные комплексы отдельной страны, природной зоны   |   |
| 9  | 9  | Природные комплексы и ландшафты России: Физико-географическое районирование ландшафтов России. Территориальные особенности размещения природных комплексов в России. Контраст природы России. Редкие и уникальные ландшафты России. Экологическое состояние ландшафтов России. Сравнительная особенность природы Европейской и Сибирской части России.   | 2 |
| 10 | 10 | Природные ресурсы. Человек и окружающая его природная среда: Историзм природно-антропогенной структуры современных ландшафтов. Понятие В.И. Вернадского о ноо-сфере. Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт. Глобальные и региональные географические проблемы: изменения климата в связи с антропогенными воздействиями, проблемы загрязнения атмосферы и речных вод. Проблемы комплексной мелиорации, повышения уровня Мирового океана. Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении. Эколого-географическая экспертиза и эколого-географический мониторинг.   | 2 |
| 11 | 11 | Особо охраняемые природные территории: определение, распространение в мире и России, характеристика заповедника, национального парка, памятника природы, заказника   | 2 |
| 12 | 12 | Методологические и методические основы экономической и социальной географии: Общественно-исторический процесс и основные типы социально-экономико-географических процессов. Диалектическое единство системы "природа - хозяйство", взаимосвязь ее компонентов. Развитие социальных компонентов, динамика населения, социально-демографический процесс. Развитие хозяйства и историко-экономический процесс. Взаимодействие населения и природной среды. Геодемографический процесс. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, природы и хозяйства. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Экономико-географическое положение территории. "Город плюс дорожная сеть" (Н.Н. Баранский) - каркас, остов, формирующий территорию. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей. Их элементы и взаимосвязи. Тип связей. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке роли ЭГП в развитии городов. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда. Соотношение общественного и территориального разделения труда (ТРТ) на разных уровнях организации хозяйства. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях НТР. Категории территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве. Геопространственные системы производства и расселения, их взаимосвязь. | 2 |
| 13 | 13 | Политическая карта мира: Определение политической карты мира. Становление современной политической карты мира. Страны мира и зависимые территории. Классификация стран мира. Типология стран мира. Формы правления стран мира. Формы административно-территориального деления стран мира. Политические союзы. Спорные территории. Самопровозглашенные территории   | 2 |
| 14 | 14 | География населения: Исторические особенности изменения численности населения. Динамика численности населения. «Демографический взрыв», его сущность, факторы, география, последствия. Методы учета населения. Переписи населения. Распределение населения мира по континентам и типам стран. Прогноз численности населения. Основные показатели воспроизводства населения: рождаемость, смертность, естественный прирост, брачность, разводимость. Их факторы, динамика, география,   | 2 |

|    |    |  |   |
|----|----|--|---|
|    |    | последствия. Типы воспроизводства населения стран мира. Демографическая политика, важнейшие ее направления и эффективность в России и зарубежных странах. Диспропорции между мужчинами и женщинами. Особенности половой структуры населения России, её территориальные различия. Племя, народность, нация – характерные черты и различия. Понятие «народ». Понятие и сущность религии, её генезис роль в развитии человеческих цивилизаций. Признаки и формы религиозных верований. Родоплеменные, национальные и мировые религии. География мировых и национальных религий. Проблемы взаимоотношений между отдельными религиями мира. Религиозный состав населения России.  |   |
| 15 | 15 | География мирового хозяйства: Исторические особенности изменения форм хозяйства. Локомотив мирового хозяйства – НТР. Связь НТР и научно-техническим прогрессом. Международное географическое разделение труда, специализация и интеграция. Исторические этапы формирования экономики мира, модели экономики. Факторы производства. Авангардные отрасли промышленности. Авангардные отрасли сельского хозяйства. Транспорт и его территориальная структура. Экспорт и импорт продукции. Внешние экономические связи стран. Экономические союзы стран  | 2 |
| 16 | 16 | Глобальные проблемы человечества: Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Демографическая проблема. Демографическая ситуация в мире и критерии ее анализа. Миграционная подвижность населения. Основные черты и факторы размещения населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Пороговые ситуации. "Римский клуб". Пределы роста. Сценарии роста численности населения мира. Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Ложная и пятаяющаяся урбанизация. Мегалополисы. Детурбанизация. Городской образ жизни. Экология города. Глобальная продовольственная проблема. Землепользование и региональные различия по континентам. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Географический нигилизм и географический фатализм. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Источники загрязнения среды. Традиционные и нетрадиционные источники энергии; проблемы и перспективы их использования. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. Понятие о хозяйственной структуре мирового хозяйства. Выход за пределы развития и коллапс. Расширение пределов роста с помощью технологий. Переход к устойчивому развитию. Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Геополитика; новое политическое мышление. Формирование политической географии. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 2         | Методы работы с картами великих географических открытий, доклады по истории географических открытий | 1            |
| 2         | 3         | Отображение рельефа, климата и внутренних вод Земли.  | 1            |
| 3         | 5         | Отображение растительного и почвенного покрова и животного мира Земли                               | 1            |
| 4         | 6         | Работы по топографической карте   | 1            |
| 5         | 8         | Сравнительная характеристика природы Северных материков,  | 2            |

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
|    |    | сравнительная характеристика южных материков  |   |
| 6  | 9  | Характеристика природных ландшафтов России  | 2 |
| 7  | 10 | Общая характеристика природных ресурсов. Проблемы истощения природных ресурсов под влиянием деятельности человека | 1 |
| 8  | 11 | Особо охраняемые природные территории   | 2 |
| 9  | 12 | Основные задачи определения экономического потенциала стран   | 1 |
| 10 | 13 | Политическая карта мира   | 1 |
| 11 | 14 | Динамика численности населения  | 1 |
| 12 | 15 | Экономика стран мира  | 1 |
| 13 | 16 | Глобальные экологические проблемы   | 1 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС               |  |         |              |
|------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Построение контурных карт    | вся основная литература  | 2       | 10           |
| Подготовка номенклатуры      | вся основная литература  | 2       | 12           |
| Подготовка к зачету          | вся основная и дополнительная литература                                   | 2       | 8            |
| Подготовка презентации       | вся основная литература  | 2       | 12           |
| Решение географических задач | вся основная литература  | 2       | 5,75         |
| Тестирование                 | вся основная литература  | 2       | 6            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | тестирование                      | 2   | 5          | Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут. В тесте 10 вопросов с четырьмя ответами, один из которых правильный. Максимальный балл - 5.<br>5 баллов - правильно выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий; | зачет            |



|   |   |                  |                           |   |  |   |       |
|---|---|------------------|---------------------------|---|--|---|-------|
|   |   |                  |                           |   | <p>4 балла - правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества тестовых заданий;</p> <p>3 балла - правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества тестовых заданий;</p> <p>2 балла - правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества тестовых заданий;</p> <p>1 балл - правильно выполнено менее 29,9% от максимального количества тестовых заданий;</p> <p>0 баллов - тестовые задания не выполнялись.</p> |   |       |
| 2 | 2 | Текущий контроль | построение контурных карт | 7 | 5  | <p>Студентам по заданию преподавателя необходимо подготовить на выбор из списка 7 карт. Максимальный балл 5.</p> <p>5 баллов - правильно выполнено 7 контурных карт;</p> <p>4 балла - правильно выполнено 5-6 контурных карт или все 7 карт выполнены с небольшими ошибками;</p> <p>3 балла - правильно выполнено 4 контурные карты или все 7 карт выполнены со значительными ошибками;</p> <p>2 балла - правильно выполнено 2-3 контурные карты или все 7 карт выполнены с очень грубыми ошибками;</p> <p>1 балл - правильно выполнена 1 контурная карта или выполнено несколько карт с очень грубыми ошибками;</p> <p>0 баллов - контурные карты не выполнены полностью.</p>  | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | защита презентации        | 1 | 5  | <p>Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ. Максимальный балл - 5.</p> <p>5 баллов - правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы.</p> <p>4 балла - презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов,</p> | зачет |

|   |   |                          |                              |   |   |  |       |
|---|---|--------------------------|------------------------------|---|---|--|-------|
|   |   |                          |                              |   |   | <p>правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры.</p> <p>3 балла - презентация выполнена на удовлетворительном уровне, имеет много неточностей и не раскрытых деталей темы, ответах на вопросы приведены с ошибками, отдельные примеры без выводов, пояснений.</p> <p>2 балла - презентация выполнена на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты даже основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответ отсутствует.</p> <p>1 балл - презентация выполнена с очень грубыми нарушениями, не раскрыты все основные идеи темы, нет ответов на вопросы.</p> <p>0 баллов - презентация не предоставлена.</p>   |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль         | подготовка номенклатуры      | 5 | 5 | <p>Преподаватель на практических занятиях выдает список номенклатур географических названий. Всего студентам необходимо на выбор из 10 номенклатур подготовить и выучить 5 с показом объектов на географических картах. Максимальный балл - 5.</p> <p>5 баллов - правильно выучены и показаны объекты всех 5-ти номенклатур географических названий;</p> <p>4 балла - правильно выучены и показаны объекты 4-х номенклатур географических названий;</p> <p>3 балла - правильно выучены и показаны объекты 3-х номенклатур географических названий;</p> <p>2 балла - правильно выучены и показаны объекты 2-х номенклатур географических названий;</p> <p>1 балл - правильно выучены и показаны объекты 1-й номенклатуры географических названий;</p> <p>0 баллов - номенклатура не сдавалась вообще.</p> | зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль         | решение географических задач | 5 | 5 | <p>Преподаватель на практических занятиях выдает материал для решения задач по географии. Всего необходимо решить из предложенных преподавателем на выбор любые 5 задач. Максимальный балл - 5.</p> <p>5 баллов - правильно выполнено 5 задач;</p> <p>4 балла - правильно выполнено 4 задачи;</p> <p>3 балла - правильно выполнено 3 задачи;</p> <p>2 балла - правильно выполнено 2 задачи;</p> <p>1 балл - правильно выполнена 1 задача;</p> <p>0 баллов - задачи не выполнялись.</p>   | зачет |
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | зачет                        | - | 5 | <p>Максимальный балл - 5.</p> <p>5 баллов - правильно выполнены и устно защищены все задания;</p>  | зачет |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | 4 балла - правильно выполнены и устно защищены задания с небольшими неточностями и ошибками;<br>3 балла - задания выполнены и устно защищены с большими неточностями и ошибками по многим вопросам;<br>2 балла - задания выполнены с очень большими ошибками и устно не защищены;<br>1 балл - задания выполнены лишь частично с большими ошибками и устно не защищены;<br>0 баллов - задания не выполнялись |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Зачет проходит в форме письменной работы с дальнейшей устной защитой. Студент после письменной подготовки дает краткий устный ответ на вопросы, предложенные преподавателем. По окончании устного ответа преподаватель задает не более 7 вопросов. Время устной защиты не более 12 минут. Прохождение промежуточной аттестации не обязательно, возможно выставление оценки по текущему контролю | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-2       | Знает: закономерности распределения природных ресурсов в зависимости от географического положения региона   | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Умеет: выделять главные и второстепенные компоненты природно-территориального комплекса   | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: использования географической номенклатуры в профессиональной деятельности; работы с картами в области ресурсоведения, охраны природы, природопользования |      |   |   |   |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Петрова, Н. Н. География : современный мир Текст учебник для сред. проф. образования Н. Н. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. - 223 с. ил.
- Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.

3. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика Учеб. пособие Е. В. Вавилова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 148 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Колосова, Н. Н. Картография с основами топографии. Учеб. пособие для вузов по специальности "География" Н. Н. Колосова, Е. А. Чурилова, Н. А. Кузьмина. - М.: Дрофа, 2004

2. Морозова, Т. Г. Экономическая география России Учеб. пособие для вузов Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 251 с. карты

3. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Олейник А.П. Страны мира в цифрах-2011: М, 2011 - 62 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Олейник А.П. Страны мира в цифрах-2011: М, 2011 - 62 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157883">https://e.lanbook.com/book/157883</a> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                               |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144098">https://e.lanbook.com/book/144098</a> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 102<br>(1а) | географические карты, схемы  |
| Лекции                          | 202<br>(1а) | Мультимедийное оборудование; географические карты; Microsoft-Office(бессрочно); Microsoft-Windows(бессрочно)                                     |