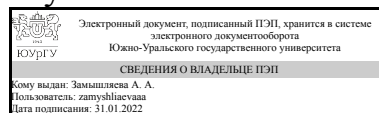


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



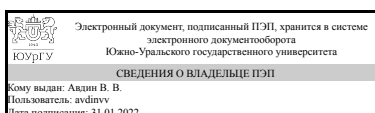
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.10.02 Ресурсный потенциал региона  
для направления 05.03.06 Экология и природопользование  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

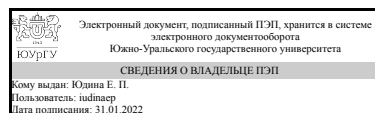
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 998

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,  
к.хим.н., доцент



Е. П. Юдина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебного курса является формирование понимания тесной связи между ресурсами в целом и системами природопользования, а также причинно-следственных связей между природными, трудовыми и материально-техническими ресурсами. Задачи: 1. знать классификацию ресурсов как основу развития экономики; 2. знать происхождение и запасы минеральных ресурсов недр, состояние природных ресурсов поверхности Земли, а также трудовых и материально-технических ресурсов; 3. уметь дать оценку ресурсов по стране в целом и конкретного региона; 4. уметь спланировать рациональную систему природопользования; 5. оценить последствия эксплуатации природных ресурсов за определенный истекший период.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре на очном отделении. Является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части базового блока. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Включает 108 часов, из них 48 аудиторных часов, 60 часа самостоятельной работы. В том числе: лекции 24 часов, практические занятия 24 часа. Промежуточная форма контроля знаний: экзамен в 8-м семестре.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знать: законодательство в области обращения с природными ресурсами
	Уметь: применять нормативно-правовые акты в области обращения и охраны природных ресурсов оценивать степень ущерба природным ресурсам
	Владеть: методами оценки ущерба природным ресурсам
ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Знать: Разновидности природных ресурсов и способы их эксплуатации и сбережения. Запасы природных биологических и минеральных ресурсов региона.
	Уметь: Проводить оценку потенциала земельных, лесных, минеральных ресурсов, оценивать перспективы их использования и способы сохранения.
	Владеть: Основными методами оценки природных ресурсов и методами анализа динамики использования ресурсов.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

В.1.20 Реабилитация нарушенных территорий, В.1.11 Почвоведение, В.1.09 Биоразнообразие, Б.1.12 Геология, В.1.10 Ландшафтоведение, В.1.12 Устойчивое развитие, ДВ.1.03.01 География, В.1.02 Экономика	Не предусмотрены
---	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.12 Устойчивое развитие	Знание социально-экономических и природных условий, влияющих на устойчивое развитие глобального сообщества, России и региона.
ДВ.1.03.01 География	Знание географии России
В.1.09 Биоразнообразие	Знание видового разнообразия биологических ресурсов региона. Умение выделять взаимосвязи между различными видами биологических ресурсов.
В.1.20 Реабилитация нарушенных территорий	Знание методов реабилитации территорий, нарушенных в результате добычи природных ресурсов.
В.1.11 Почвоведение	Знание строения почв, типов почв. Владение почвенной картой России и Челябинской области. Знание условий, влияющих на плодородие почв.
Б.1.12 Геология	Знание геологического строения земной коры и условий образования и залегания минеральных ресурсов
В.1.02 Экономика	Владение методами расчета экономической эффективности использования природных материалов в технологических процессах. Знание рыночных механизмов, определяющих стоимость природных ресурсов и сырьевых материалов на внешнем и внутреннем рынке.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	20	20

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	32	32
Подготовка к контрольным работам	10	10
Самостоятельное изучение и подготовка докладов по теме: Крупнейшие месторождения топливных и минеральных ресурсов Челябинской области	4	4
Самостоятельное изучение и подготовка докладов по теме: Крупнейшие месторождения топливных и минеральных ресурсов России	4	4
Самостоятельное изучение Лесного кодекса РФ	2	2
Подготовка к экзамену	4	4
Самостоятельное изучение и подготовка докладов по теме: Внешняя экономическая политика России. Динамика экспорта природных ресурсов	4	4
Самостоятельное изучение Земельного кодекса РФ	2	2
Самостоятельное изучение Водного кодекса РФ	2	2
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Виды природных ресурсов	2	2	0	0
2	Ресурсный потенциал России и региона	8	4	4	0
3	Земельные ресурсы Челябинской области	4	2	2	0
4	Топливные ресурсы Челябинской области	4	2	2	0
5	Минеральные ресурсы Челябинской области	4	2	2	0
6	Биологические ресурсы Челябинской области	4	2	2	0
7	Водные ресурсы региона	4	2	2	0
8	Проблемы ресурсосбережения и ресурсовосстановления	4	2	2	0
9	Особенности экономической политики России и региона в распределении и использовании природных ресурсов	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Виды природных ресурсов. Понятие природно-ресурсного потенциала. Методы оценки природных ресурсов и ресурсного потенциала.	2
2	2	Ресурсный потенциал России. Основные месторождения полезных ископаемых. Особенности распределения биологических и минеральных ресурсов по территории России	2
3	2	Ресурсный потенциал региона. Особенности формирования и использования природных ресурсов Челябинской области.	2
4	3	Особенности использования земель региона. Типы почв Челябинской области. Экологические проблемы земельных ресурсов и пути их решения.	2
5	4	Топливные ресурсы, добываемые в регионе. Особенности их использования. Экологические проблемы добычи и пути их решения.	2

6	5	Основные месторождения минеральных ископаемых в регионе. Их историческое формирование и развитие добычи. Запасы, ресурсообеспеченность. Экологические проблемы добычи.	2
7	6	Лесные ресурсы Челябинской области. Биоразнообразие региона. Развитие охотного хозяйства, рыболовства и рыборазведения: проблемы и перспективы.	2
8	7	Запасы и источники пресной воды в регионе. Качество воды. Объемы и структура водопотребления. Перспективы сохранения водных ресурсов.	2
9	8	Направления развития ресурсосбережения в мире и в России. Динамика восстановления природных ресурсов. Пути развития рационального природопользования.	2
10	9	Внешняя и внутренняя экономическая политика России в распределении природных ресурсов. Динамика экспорта природных ресурсов. Основы законодательства в управлении природными ресурсами.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Семинар: Ресурсный потенциал России. Месторождения полезных ископаемых.	2
2	2	Семинар: Ресурсный потенциал Челябинской области. Месторождения минеральных ресурсов. Их развитие	2
3	3	Практическое занятие: Земельный кадастр Челябинской области. Категории землепользования	1
4	3	Семинар: Типы почв Челябинской области. Виды сельского хозяйства на территории региона	1
5	4	Семинар: Месторождения топливных ресурсов. Качество топлива. Экологические проблемы применения различных видов топлива. Сравнение эколого-экономических показателей	2
6	5	Семинар: Добыча руды в Челябинской области (железной, цинковой, медной, никелевой и т.д.). Эколого-экономические проблемы добычи и обогащения. Добыча и использование строительного сырья	2
7	6	Практическое занятие: Лесной кадастр, распределение и использование лесных ресурсов Челябинской области. Проблемы нерационального использования и лесовосстановления.	2
8	7	Практическое занятие: Водный кодекс. Оценка и контроль формирование поверхностного стока.	2
9	8	Практическое занятие: Расчет ресурсопотребления и ресурсообеспеченности. Оценка ущерба окружающей среде при потреблении природных ресурсов.	2
10	9	Семинар: Оценка экономических потоков природных ресурсов. Динамика экспорта нефти, газа, лесных ресурсов. Значение газопровода Nord Stream и Nord Stream II. Экологические и экономические проблемы.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к семинару. Доклад на тему "Крупнейшие месторождения топливных и энергетических ресурсов Челябинской области"	<a href="https://base.garant.ru/8737643/9169543187b82c93518e209701f4491b/">https://base.garant.ru/8737643/9169543187b82c93518e209701f4491b/</a>	4
Подготовка к контрольным работам	Основы геоинформатики Кн. 1 Учеб. пособие для вузов по специальности 013100 "Экология" и направлению 511100 "Экология и природопользование": В 2 кн. Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарев, В. С. Тикунов и др.; Под ред. В. С. Тикунова. - М.: Academia, 2004. - 345,[2] с. ил. Природопользование Учеб. пособие для вузов Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; Под ред. Э. А. Арустамова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2001. - 275,[1] с. ил.	10
Подготовка к семинару. Подготовка доклада на тему "Крупнейшие месторождения топливных и минеральных ресурсов России"	Природопользование Учеб. пособие для вузов Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; Под ред. Э. А. Арустамова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2001. - 275,[1] с. ил.	4
Подготовка к семинарскому занятию. Изучение Лесного Кодекса РФ	Лесной Кодекс РФ <a href="http://docs.cntd.ru/document/902017047/">http://docs.cntd.ru/document/902017047/</a>	2
Подготовка к семинару. Подготовка доклада на тему "Внешняя экономическая политика России: динамика экспорта природных ресурсов"	Природопользование Учеб. пособие для вузов Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; Под ред. Э. А. Арустамова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2001. - 275,[1] с. ил.	4
Подготовка к экзамену	Основы геоинформатики Кн. 1 Учеб. пособие для вузов по специальности 013100 "Экология" и направлению 511100 "Экология и природопользование": В 2 кн. Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарев, В. С. Тикунов и др.; Под ред. В. С. Тикунова. - М.: Academia, 2004. - 345,[2] с. ил. Природопользование Учеб. пособие для вузов Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; Под ред. Э. А. Арустамова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2001. - 275,[1] с. ил.	4
Подготовка к семинару. Изучение Земельного Кодекса РФ	Земельный Кодекс РФ <a href="http://docs.cntd.ru/document/744100004/">http://docs.cntd.ru/document/744100004/</a>	2
Подготовка к семинару. Изучение Водного Кодекса РФ.	Водный Кодекс РФ <a href="http://docs.cntd.ru/document/901982862">http://docs.cntd.ru/document/901982862</a>	2

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

## **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Экзамен	1-3
Все разделы	ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Экзамен	4-10
Виды природных ресурсов	ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	КМ-1 (текущий контроль)	1-10
Природно-ресурсный потенциал России и региона	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	КМ-2 (текущий контроль)	1-10
Природно-ресурсный потенциал России и региона	ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	КМ-3 (текущий контроль)	1-10
Природно-ресурсный потенциал России и региона	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	КМ-4 (текущий контроль)	1-10
Топливные ресурсы Челябинской области	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	КМ-5 (текущий контроль)	1-10

### **7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

Экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме итогового тестирования. Тестирование. В тесте 30 вопросов. На каждый вопрос предусмотрено 4 варианта ответов. Правильный один вариант. Время на выполнение всей работы 60 мин. Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов – 30.</p>	<p>Отлично: рейтинг по дисциплине 85-100% Хорошо: рейтинг по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: рейтинг по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг по дисциплине менее 60%</p>
КМ-1 (текущий контроль)	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тестирование. В тесте 10 вопросов. На каждый вопрос предусмотрено 4 варианта ответов. Правильный один вариант Время на выполнение всей работы 45 мин. Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Отлично: рейтинг за мероприятие 85-100% Хорошо: рейтинг за мероприятие 75-84% Удовлетворительно: рейтинг за мероприятие 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг за мероприятие менее 60%</p>
КМ-2 (текущий контроль)	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тестирование. В тесте 10 вопросов. На каждый вопрос предусмотрено 4 варианта ответов. Правильный один вариант Время на выполнение всей работы 45 мин. Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>Отлично: рейтинг за мероприятие 85-100% Хорошо: рейтинг за мероприятие 75-84% Удовлетворительно: рейтинг за мероприятие 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг за мероприятие менее 60%</p>
КМ-3 (текущий контроль)	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад. Студент подготавливает доклад с презентацией на одну из тем раздела «Топливо-энергетические ресурсы России», докладывает об основных особенностях и характеристиках выбранного месторождения (5-7 мин.), затем отвечает на вопросы преподавателя и одногруппников по теме презентации. Рейтинг формируется из двух частей: рейтинг по презентации и рейтинг по докладу. Рейтинг по презентации: 0 – презентация отсутствует, 1 – отражены местоположение и название месторождения, 2 – в презентации показаны название, местоположение, запасы</p>	<p>Отлично: рейтинг за мероприятие 85-100% Хорошо: рейтинг за мероприятие 75-84% Удовлетворительно: рейтинг за мероприятие 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг за мероприятие менее 60%</p>



	<p>месторождения, 3 – в презентации показаны название, местоположение, запасы, экономическая ценность месторождения, 4 - в презентации показаны название, местоположение, запасы месторождения, история формирования и перспективы развития месторождения, 5 - в презентации показаны название, местоположение, запасы месторождения, история формирования, перспективы развития месторождения и его экологическое значение в регионе и России, максимальный рейтинг за презентацию – 5 баллов. Рейтинг по докладу: 0 – доклад отсутствует, 1 – в докладе указаны местоположение и название месторождения, 2 – в докладе приведены название, местоположение, запасы месторождения, 3 – в докладе приведены название, местоположение, запасы, экономическая ценность месторождения, 4 - в докладе приведены название, местоположение, запасы месторождения, история формирования и перспективы развития месторождения, 5 - в докладе приведены название, местоположение, запасы месторождения, история формирования, перспективы развития месторождения и его экологическое значение в регионе и России, максимальный рейтинг за доклад – 5 баллов. Вес каждого мероприятия – 0,5 Максимальный балл за презентацию доклада – 10. Весовой коэффициент контрольного мероприятия – 0,3</p>	
<p>КМ-4 (текущий контроль)</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад. Студент подготавливает доклад с презентацией на одну из тем раздела «Внешняя экономическая политика России: динамика экспорта природных ресурсов», докладывает об основных особенностях и характеристиках выбранного месторождения (5-7 мин.), затем отвечает на вопросы преподавателя и одногруппников по теме презентации. Рейтинг формируется из двух частей: рейтинг по презентации и рейтинг по докладу. Рейтинг по презентации: 0 – презентация отсутствует, 1 – отражены запасы и названия месторождений выбранного ресурса, 2 – в презентации показаны названия, местоположение, запасы месторождений, 3 – в презентации показаны названия, местоположения, запасы, экономическая ценность ресурсов, 4 - в презентации показаны название, местоположение, запасы ресурсов, объемы экспорта и импорта, 5 - в презентации показаны название, местоположение, запасы месторождения, объемы экспорта и импорта, динамика и факторы влияющие на изменение объемов экспорта и импорта ресурсов; максимальный рейтинг за презентацию – 5 баллов. Рейтинг по докладу: 0 – доклад отсутствует, 1 – в докладе указаны запасы и названия месторождений выбранного ресурса, 2 – в докладе приведены названия, местоположение, запасы месторождений, 3 – в докладе приведены названия, местоположения, запасы, экономическая ценность ресурсов, 4 - в докладе приведены название, местоположение, запасы ресурсов, их экономическая</p>	<p>Отлично: рейтинг за мероприятие 85-100% Хорошо: рейтинг за мероприятие 75-84% Удовлетворительно: рейтинг за мероприятие 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг за мероприятие менее 60%</p>

	ценность, объемы экспорта и импорта, 5 - в докладе приведены название, местоположение, запасы месторождения, объемы экспорта и импорта, динамика и факторы влияющие на изменение объемов экспорта и импорта ресурсов, максимальный рейтинг за доклад – 5 баллов. Вес каждого мероприятия – 0,5 Максимальный балл за презентацию доклада – 10. Весовой коэффициент контрольного мероприятия – 0,3	
КМ-5 (текущий контроль)	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад. Студент подготавливает доклад с презентацией на одну из тем раздела «Крупнейшие месторождения топливных и энергетических ресурсов Челябинской области», докладывает об основных особенностях и характеристиках выбранного месторождения (5-7 мин.), затем отвечает на вопросы преподавателя и одноклассников по теме презентации. Рейтинг формируется из двух частей: рейтинг по презентации и рейтинг по докладу. Рейтинг по презентации: 0 – презентация отсутствует, 1 – отражены местоположение и название месторождения, 2 – в презентации показаны название, местоположение, запасы месторождения, 3 – в презентации показаны название, местоположение, запасы, экономическая ценность месторождения, 4 - в презентации показаны название, местоположение, запасы месторождения, история формирования и перспективы развития месторождения, 5 - в презентации показаны название, местоположение, запасы месторождения, история формирования, перспективы развития месторождения и его экологическое значение в регионе, максимальный рейтинг за презентацию – 5 баллов. Рейтинг по докладу: 0 – доклад отсутствует, 1 – в докладе указаны местоположение и название месторождения, 2 – в докладе приведены название, местоположение, запасы месторождения, 3 – в докладе приведены название, местоположение, запасы, экономическая ценность месторождения, 4 - в докладе приведены название, местоположение, запасы месторождения, история формирования и перспективы развития месторождения, 5 - в докладе приведены название, местоположение, запасы месторождения, история формирования, перспективы развития месторождения и его экологическое значение в регионе и России, максимальный рейтинг за доклад – 5 баллов. Вес каждого мероприятия – 0,5 Максимальный балл за презентацию доклада – 10. Весовой коэффициент контрольного мероприятия – 0,3</p>	<p>Отлично: рейтинг за мероприятие 85-100% Хорошо: рейтинг за мероприятие 75-84% Удовлетворительно: рейтинг за мероприятие 60-74% Неудовлетворительно: рейтинг за мероприятие менее 60%</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	Вопросы к экзамену_ПрРесПот.docx
КМ-1 (текущий контроль)	

	ПРПР_тест1.docx
КМ-2 (текущий контроль)	ПРПР_тест2.docx
КМ-3 (текущий контроль)	Темы докладов 1.docx
КМ-4 (текущий контроль)	Темы докладов 2.docx
КМ-5 (текущий контроль)	Темы докладов 3.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Основы геоинформатики Кн. 1 Учеб. пособие для вузов по специальности 013100 "Экология" и направлению 511100 "Экология и природопользование": В 2 кн. Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарев, В. С. Тикунов и др.; Под ред. В. С. Тикунова. - М.: Academia, 2004. - 345,[2] с. ил.
2. Природопользование Учеб. пособие для вузов Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; Под ред. Э. А. Арустамова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2001. - 275,[1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Вальков, В. Ф. Почвоведение [Текст] учебник для вузов биол., геогр., пед. и с.-х. профилей В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Юж. федер. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 527 с. ил., табл.
2. Ревелль, П. Среда нашего обитания [Текст] Кн. 1 Народонаселение и пищевые ресурсы В 4 кн. П. Ревелль, Ч. Ревелль ; пер. с англ. С. В. Ан, Т. В. Никитиной. - М.: Мир, 1994. - 340 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценка лесных ресурсов

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка лесных ресурсов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щербинина С. В. Природно-ресурсный потенциал России (климатические, водные, земельные ресурсы): учебно-методическое пособие для вузов, Воронежский государственный университет, 2017, 68 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154874">https://e.lanbook.com/book/154874</a>

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гилева Л.Н., Веселова М.Н. Потенциал земли и природных ресурсов: учебное пособие, Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2015, 112 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/64850">https://e.lanbook.com/book/64850</a>
---	---------------------------	---	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	208 (1а)	Компьютеры, проектор
Практические занятия и семинары	208 (1а)	Компьютеры (10 шт), проектор
Практические занятия и семинары	306 (1а)	Компьютер, монитор, физическая карта России, ресурсно-физическая карта Челябинской области, ресурсная карта России