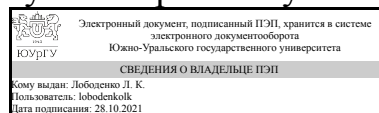


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



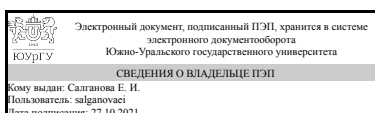
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Социальная философия
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

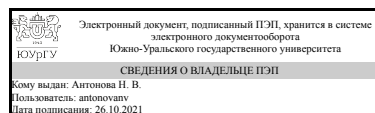
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

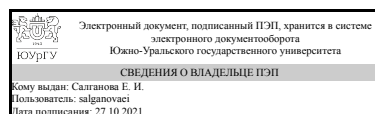
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент (кн)



Н. В. Антонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.



Е. И. Салганова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является усвоение основных классических социально-философских концепций, категорий, ознакомление с основными проблемами современной полемики. Задачи дисциплины: студенты должны получить представление о месте и роли социальной философии в системе социально-гуманитарных наук; знать сущность и основные идеи социально-философских теорий; представлять современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания; выявлять характерные черты и тенденции развития социальной действительности.

Краткое содержание дисциплины

Социальная философия как наука. Социальная философия Античности. Социальная философия Средневековья и Возрождения. Социальная философия Нового времени и Просвещения. Социальная философия XIX века: социалистический утопизм и немецкая классическая философия. Основные категории и проблемы социальной философии: Общество как система, и его типы, социальная структура, социальное расслоение, социальная дискриминация, социальная эксклюзия и маргинальность, личность и социализация, социальные движения и идеология, развитие общества и его типы, глобализация и мировой порядок.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | Знает: основные категории и концепции социальной философии Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.О.33 Современные социологические теории, 1.О.30 Социология религии, 1.О.26 Социальная антропология, 1.О.17 Социология коммуникаций, 1.О.34 Социология культуры |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 70,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 37,75 | 37,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | |
| Работа с литературой. | 27,75 | 27,75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | СПЕЦИФИКА И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ | 28 | 14 | 14 | 0 |
| 2 | ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ. | 36 | 18 | 18 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и проблемное поле социальной философии | 2 |
| 2 | 1 | Религиозно-мифологическое обоснование социального порядка в древних обществах | 2 |
| 3 | 1 | Социально-философская мысль Античности | 2 |
| 4 | 1 | Социально-философская мысль Средневековья и Возрождения | 2 |
| 5 | 1 | Социально-философская мысль Нового времени | 2 |
| 6, 7 | 1 | Социальная философия XIX века. Направления развития социальной философии в XX-XXI веках. | 4 |
| 8, 9 | 2 | Общество как предмет социально-философского анализа | 4 |
| 10 | 2 | Общество и личность | 2 |
| 11 | 2 | Социальная сфера общества | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 12 | 2 | Политическая сфера общества | 2 |
| 13 | 2 | Экономическая сфера общества | 2 |
| 14 | 2 | Духовная сфера общества | 2 |
| 15 | 2 | Межэтнические взаимодействия | 2 |
| 16 | 2 | Социально-философский анализ глобализации | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Специфика социально-философского знания | 2 |
| 2 | 1 | Социокультурный контекст религиозно-мифологического обоснования социального порядка | 2 |
| 3 | 1 | Социально-философская мысль Античности | 2 |
| 4 | 1 | Социально-философская мысль Средневековья и Возрождения | 2 |
| 5 | 1 | Социально-философская мысль XVII-XVIII веков | 2 |
| 6,7 | 1 | Социальная философия XIX века | 4 |
| 8,9 | 2 | Общество как предмет социально-философского анализа | 4 |
| 10 | 2 | Общество и личность | 2 |
| 11,12 | 2 | Социальная сфера общества | 4 |
| 13 | 2 | Политическая сфера общества | 2 |
| 14 | 2 | Экономическая сфера общества | 2 |
| 15 | 2 | Духовная сфера общества | 2 |
| 16 | 2 | Межэтнические взаимодействия. Социально-философский анализ глобализации | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | 1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. 2. Гобозов, И. А. Социальная философия / И. А. Гобозов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. 3. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. | 1 | 10 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|-------|
| | Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 283 с. | | |
| Работа с литературой. | 1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. 2. Гобозов, И. А. Социальная философия / И. А. Гобозов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. 3. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 283 с. | 1 | 27,75 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|------|--------------|---------------------|--|-----|---------------|---|-------------------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 1- 2 | 1 | 8 | За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|--|-------|
| | | | | | | За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 3-4 | 1 | 8 | За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 5-7 | 1 | 8 | За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа. | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 8-9 | 1 | 8 | За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|----|---|-------|
| | | | | | | <p>на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.</p> | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 10-12 | 1 | 8 | <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.</p> | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Устные и письменные ответы по теме 13-15 | 1 | 8 | <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 балла в зависимости от степени раскрытия темы.</p> <p>За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.</p> | зачет |
| 7 | 1 | Промежуточная | Контрольная работа | 1 | 18 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|------------------------|---|-----|---|-------|
| | | аттестация | | | | | |
| 8 | 1 | Бонус | Дополнительные задания | 1 | 100 | За каждое задание начисляется 5 баллов. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Если студента не устраивает полученная оценка, он проходит тестирование по указанным в ФОС темам. Студент получает оценку "зачтено", если в тесте набирает 60% от максимального балла , | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-2 | Знает: основные категории и концепции социальной философии | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества | | | | | | | | ++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие для студентов по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для студентов по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------|----------------------------|

| | | электронной форме | |
|---|---------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-slovar-spravochnik-v-eps-429365 |
| 2 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-414274 |
| 3 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03386-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-434224 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронная библиотека Юрайт | Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/filosofskaya-antropologiya-socialnaya-filosofiya-433751 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено