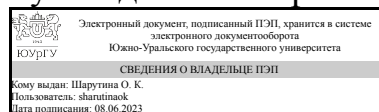


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



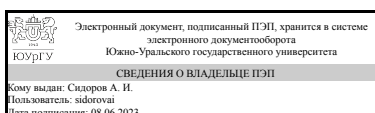
О. К. Шарутина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Безопасность жизнедеятельности
для направления 04.03.01 Химия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

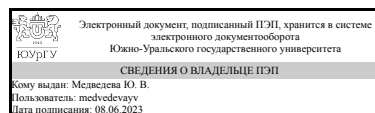
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



Ю. В. Медведева

1. Цели и задачи дисциплины

вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите людей и объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда; – формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда.

Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях; методы повышения устойчивости работы предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов; создать безопасные условия реализации профессиональной деятельности Имеет практический опыт: поддержания безопасных условий жизнедеятельности, проектирования рабочих мест с учетом требований безопасности и эргономики |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 6 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0 | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции | 26,5 | 26,5 | |
| Подготовка к экзамену | 25 | 25 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности в условиях производства | 38 | 22 | 0 | 16 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1, 2 | 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 4 |
| 3, 4 | 1 | Нормативно-правовые вопросы охраны труда | 4 |
| 5 | 2 | Микроклимат производственных помещений | 2 |
| 6 | 2 | Вредные вещества | 2 |
| 7 | 2 | Производственный шум | 2 |
| 8 | 2 | Производственная вибрация | 2 |

| | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---|
| 9, 10 | 2 | Производственное освещение | 4 |
| 11 | 2 | Электромагнитные излучения | 2 |
| 12 | 2 | Ионизирующие излучения | 2 |
| 13 | 2 | Основы электробезопасности | 2 |
| 14, 15 | 2 | Пожаровзрывобезопасность | 4 |
| 16 | 3 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Исследование систем искусственного освещения | 2 |
| 2 | 2 | Исследование систем естественного освещения помещений | 2 |
| 3 | 2 | Шум как акустический фактор внешней среды и методы его снижения | 2 |
| 4 | 2 | Методы и средства защиты от вибрации | 2 |
| 5 | 2 | Защита от лазерных излучений | 2 |
| 6 | 2 | Защита от тепловых излучений | 2 |
| 7 | 2 | Исследование сопротивления тела человека | 2 |
| 8 | 2 | Защита от ультрафиолетового излучения | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | |
|--|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции | Основная литература, п. 1, главы 5.5-5.8, 8.3-8.4 https://edu.susu.ru/pluginfile.php/9876695/mod_resource/content/1/БЖД.%20Учебное%20пособи |
| Подготовка к экзамену | Основная литература, п. 1, главы 1-4, 5.1- 5.4, 6.4-6.6, 7, 8.1-8.2, 10-12 https://edu.susu.ru/pluginfile.php/9876695/mod_resource/content/1/БЖД.%20Учебное%20пособи |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | | | | | ПА |
| 1 | 6 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторных работ | 1 | 56 | Лабораторная работа выполняется студентами в группах по 3-4 человека. Отчет о выполненной лабораторной работе оформляется один на группу студентов. При защите лабораторных работ оценивается качество оформления отчета, правильность расчетов и выводов. За оформленный отчет студент получает 2 балла. После защиты отчета каждому студенту выдается индивидуальный тест по материалу лабораторной работы. Тест состоит из 5 вопросов с вариантами ответов. Время на прохождение теста - 7 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Контрольный тест № 1 | 1 | 10 | Студенту предлагается контрольный тест № 1, состоящий из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольная работа, пропущенная по неуважительной причине, может быть переписана. Максимальный балл в этом случае составит 5 баллов. | экзамен |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Контрольный тест № 2 | 1 | 10 | Студенту предлагается контрольный тест № 2, состоящий из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольная работа, пропущенная по неуважительной причине, может быть переписана. Максимальный балл в этом случае составит 5 баллов. | экзамен |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Контрольный тест № 3 | 1 | 10 | Студенту предлагается контрольный тест № 3, состоящий из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Контрольная работа, пропущенная по неуважительной причине, может быть переписана. Максимальный балл в этом случае составит 5 баллов. | экзамен |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Конспект по темам, не выносимым на лекции | 1 | 1 | Студент предъявляет преподавателю конспект по темам, не рассматриваемым на лекции. За выполненный конспект студент получает 1 балл. Для составления конспекта необходимо | экзамен |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях; методы повышения устойчивости работы предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | |
| УК-8 | Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов; создать безопасные условия реализации профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-8 | Имеет практический опыт: поддержания безопасных условий жизнедеятельности, проектирования рабочих мест с учетом требований безопасности и эргономики | + | | | | | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

б) дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 701, [1] с. ил.
2. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации : Защита населения и территорий [Текст] учеб. пособие для воен. каф. хим. и хим.-технол. вузов В. И. Юртушкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2016

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2001-
2. Безопасность труда в промышленности массовый науч.-произ. журн. широкого профиля Федер. служба по экологич., технологич. и атомному надзору (Ростехнадзор) журнал. - М., 1971-
3. Охрана труда и социальное страхование ежемес. журн. Ред. журн. журнал. - М., 1970-
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях [Текст] М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ), М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайн. ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) обзорная информация. - М., 1990

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567626&dtype=F&etyp |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие по лабораторным работам. А.В. Богданов, Т.С. Кравчук, А.В.Кудряшов и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – Ч. 2. – 84 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000572276&dtype=F&etyp |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -Техэксперт(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|------------|---|
| Лабораторные занятия | 517 (3) | Специализированная лаборатория по общим вопросам безопасности труда с комплектом лабораторных стендов: «Исследование систем производственного освещения», «Защита от производственного шума», «Методы и средства защиты от производственной вибрации», «Защита от лазерных излучений», «Исследование эффективности теплозащитных ограждений», «Исследование сопротивления тела человека», робот-тренажер «Гоша» |
| Лекции | 468 (3) | аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекторный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint |
| Лекции | 473 (3) | аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекторный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint |