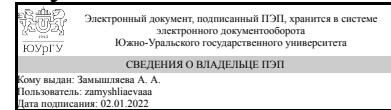


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



А. А. Замышляева

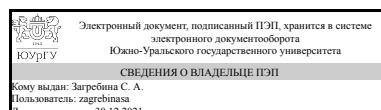
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.03 Имитационное моделирование  
для направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Компьютерное моделирование в инженерном и  
технологическом проектировании  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 23.08.2017 № 807

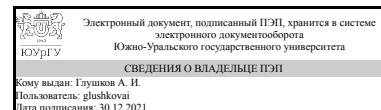
Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.

С. А. Загребина



Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент

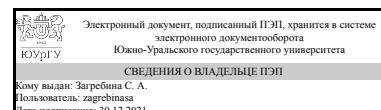
А. И. Глушков



СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.физ.-мат.н., проф.

С. А. Загребина



Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели и задачи дисциплины Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению методов имитационного моделирования стохастических динамических систем во временной развёртке. Задачи: изучение средств имитационного моделирования процессов функционирования динамических систем, методов имитационного моделирования, типовых этапов компьютерного моделирования процессов в различных сферах применения, использования кибернетических систем в управлении динамическими объектами, а также приобретение практических навыков реализации моделирующих алгоритмов для исследования характеристик и поведения стохастических динамических систем.

## **Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия технологии имитационного моделирования динамических систем и процессов. Классификация математических моделей компьютерных систем. Математические и имитационные схемы моделирования стохастических динамических систем. Моделирование случайных событий и величин. Основы коррекции качества динамики моделируемых систем. Примеры построения имитационных моделей систем управления динамическими объектами.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ПК-5 Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования | Умеет: анализировать имитационную модель и проверять ее адекватность на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования<br>Имеет практический опыт: разработки имитационных моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                 | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Введение в современные пакеты научных и инженерных вычислений,<br>Визуальное программирование | Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр),<br>Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| Введение в современные пакеты научных и инженерных вычислений | Знает: структуру и функциональные возможности основных пакетов для математических и инженерных вычислений, их |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | достоинства и недостатки при решении задач различного класса Умеет: разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач проектной и производственно-технологической деятельности Имеет практический опыт: работы в основных профессиональных пакетах для инженерных и математических вычислений |
| Визуальное программирование | Знает: принципы визуального программирования, свойства и методы визуальных компонентов Умеет: использовать технологии визуального программирования для реализации информационных систем Имеет практический опыт: разработки и реализации алгоритмов для решения прикладных задач средствами визуального программирования         |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 7                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)  | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                    | 0           | 0                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 32          | 32                                 |  |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>   | 51,5        | 51,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий  | 0           |                                    |  |
| Подготовка к экзамену   | 25          | 25                                 |  |
| Самостоятельная работа с теоретическим материалом по исследованию сложных динамических систем | 26,5        | 26,5                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы имитационного моделирования                                      | 10  | 4 | 0  | 6  |
| 2         | Математические схемы моделирования динамических и стохастических систем | 16  | 4 | 0  | 12 |
| 3         | Моделирование случайных величин   | 10  | 4 | 0  | 6  |
| 4         | Динамическая коррекция качества моделируемых систем                     | 12  | 4 | 0  | 8  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Введение. Основы принятия решений. Понятие модели. Классификация моделей. Технология имитационного моделирования, основные этапы и их содержание.  | 2            |
| 2        | 1         | Классификация моделируемых систем. Математические схемы (модели). Основы имитационного моделирования в среде Matlab/Simulink.  | 2            |
| 3        | 2         | Основы кибернетики в моделировании различных систем. Понятие отрицательной обратной связи.   | 2            |
| 4        | 2         | Типовые динамические звенья, моделирующие динамику детерминированных систем. Интегрирующее звено, апериодическое звено, колебательное звено. Дифференциальные уравнения для типовых звеньев.   | 2            |
| 5        | 3         | Основы практической статистики. Подход к описанию случайных величин и оценке их поведения. Вычисление статистических характеристик центра и отклонения относительно центра.                    | 2            |
| 6        | 3         | Моделирование типовых случайных величин. Случайная величина с равномерным законом распределения. Понятие нормального распределения. Случайная величина с нормальным законом распределения.     | 2            |
| 7        | 4         | Кибернетический подход к коррекции качества динамических систем. Замыкание простых обратных связей для типовых динамических звеньев. Определение общих закономерностей динамической коррекции. | 2            |
| 8        | 4         | Простые и сложные обратные связи. Недостаточность простой корректирующей обратной связи для сложных динамических систем. Основной подход при коррекции динамики сложной обратной связью.       | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Знакомство с типовыми звеньями в среде моделирования Matlab/Simulink   | 2            |
| 2         | 1         | Применение простых вычислений в среде моделирования Matlab/Simulink  | 2            |
| 3         | 1         | Основы построения моделей для исходных объектов управления   | 2            |
| 4         | 2         | Простые детерминированные схемы моделирования  | 2            |
| 5         | 2         | Типовые входные сигналы и их комбинация - ступенчатое воздействие; синусоидальное воздействие; случайный сигнал с равномерной плотностью вероятности | 2            |
| 6         | 2         | Исследование типовых динамических звеньев - "интегратор"; "два интегратора"  | 2            |
| 7         | 2         | Исследование типовых динамических звеньев - "апериодическое звено"; "апериодическое звено + интеграторы"   | 2            |
| 8         | 2         | Исследование типовых динамических звеньев - "колебательное звено"; "комбинация типовых звеньев"  | 2            |
| 9         | 2         | Реакция динамических систем на детерминированные и стохастические входные сигналы. Фазовые портреты  | 2            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 10 | 3 | Моделирование случайных воздействий в динамической системе. Нормированный нормальный закон распределения случайной величины. | 2 |
| 11 | 3 | Построение нормально распределённой случайной величины с наперёд заданными характеристиками.                                 | 2 |
| 12 | 3 | Реакция динамических систем на случайные входные сигналы с различным распределением  | 2 |
| 13 | 4 | Коррекция качества сложных динамических систем с помощью простой обратной связи  | 2 |
| 14 | 4 | Коррекция качества сложных динамических систем с помощью сложной обратной связи по производным выходного сигнала             | 2 |
| 15 | 4 | Исследование сложных динамических систем при комбинированных входных сигналах. Фазовые портреты                              | 2 |
| 16 | 4 | Исследование качества сложных динамических систем при воздействии случайных помех. Фазовые портреты                          | 2 |

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

|   |  | Выполнение СРС  |
|---|--|---|
| Подвид СРС  |  | Список литературы (с указанием разделов, гла  |
| Подготовка к экзамену   |  | Мартынов, Н. Н. MATLAB 5. x: Вычисления, визуализация, программирование. - М. Кубин/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021110313530720278&skin=default&lng=ru&instid=1112 DEFAULT&searchid=5&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos=1&rootsearch=SC...  |
| Самостоятельная работа с теоретическим материалом по исследованию сложных динамических систем |  | 1) Теория автоматического регулирования Текст учеб. пособие для вузов / А. С. Востриков, А.А. Боровков, А.А. Математическая статистика. [Электронный ресурс]. - СПб.: Лань, 2010. 2) Учебник по математической статистике и теории случайных функций. [Электронный ресурс]. - СПб.: Университетско... |

#### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|-----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 7         | Текущий контроль | Лабораторные работы               | 0,7 | 4          | Средний балл выполнения всех лабораторных работ.<br>Оценка выполнения каждой лабораторной работы:<br>4 - полностью выполнены все задания лабораторной работы;<br>3 - существенные замечания при полном выполнении заданий | экзамен            |

|   |   |                          |                       |      |   |   |         |
|---|---|--------------------------|-----------------------|------|---|---|---------|
|   |   |                          |                       |      |   | лабораторной работы;<br>2 - не выполнено хотя бы одно задание лабораторной работы;<br>1 - не выполнено более одного задания лабораторной работы;<br>0 - не выполнено ни одного задания, либо работа отсутствует.  |         |
| 2 | 7 | Текущий контроль         | Контрольная точка 01  | 0,15 | 4 | 4 - полностью выполнены все задания работы КТ-01;<br>3 - существенные замечания при полном выполнении заданий работы КТ-01;<br>2 - не выполнено хотя бы одно задание работы КТ-01;<br>1 - не выполнено более одного задания работы КТ-01;<br>0 - не выполнено ни одного задания, либо работа КТ-01 отсутствует  | экзамен |
| 3 | 7 | Текущий контроль         | Контрольная точка 02  | 0,15 | 4 | 4 - полностью выполнены все задания работы КТ-02;<br>3 - существенные замечания при полном выполнении заданий работы КТ-02;<br>2 - не выполнено хотя бы одно задание работы КТ-02;<br>1 - не выполнено более одного задания работы КТ-02;<br>0 - не выполнено ни одного задания, либо работа КТ-02 отсутствует  | экзамен |
| 4 | 7 | Промежуточная аттестация | Экзаменационный билет | -    | 4 | В экзаменационном билете - три теоретических вопроса.<br>4 - правильные и полные ответы на все три вопроса в билете;<br>3 - правильные ответы на два вопроса в билете; существенные замечания при ответе на один вопрос;<br>2 - не правильный ответ на хотя бы один вопрос в билете;<br>1 - не правильный ответ на более, чем один вопрос в билете;<br>0 - нет ответов на все три вопросы билета. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и КМ промежуточной аттестации (экзаменационный билет), которое является обязательным. Экзаменационная процедура предполагает подготовку к ответу на вопросы билета в течение 30 минут и устные ответы на вопросы в течение не более 6-ти | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | минут. |  |
|--|--------|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |    |    |    |
|-------------|---|------|----|----|----|
|             |   | 1    | 2  | 3  | 4  |
| ПК-5        | Умеет: анализировать имитационную модель и проверять ее адекватность на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования | +    | ++ | ++ | ++ |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: разработки имитационных моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования             |      |    |    | +  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Дзензелюк, Н. С. Имитационное моделирование инвестиционных проектов [Текст] метод. указания для направления "Менеджмент" (бакалавриат) Н. С. Дзензелюк, В. М. Новосад, А. С. Камалова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 37, [1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Палей, А. Г. ЮУрГУ Имитационное моделирование. Разработка имитационных моделей средствами iWebsim и AnyLogic [Текст] учеб. пособие для вузов А. Г. Палей, Г. А. Поллак. - СПб. и др.: Лань, 2019. - 203, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Математическое моделирование и программирование науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2008-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 254 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 254 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
|---|----------------|--|----------------------------|

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Семенов, А. Г. Математическое и компьютерное моделирование: практикум / А.Г. Семенов, И. А. Печерских. - Кемерово, КГУ, 2019. - 237 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/134311">https://e.lanbook.com/book/134311</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коровина, Ю.В. Компьютерное моделирование: учебное пособие / Ю.В. Коровина. - Новокузнецк, НФИ КемГУ, 2019. - 96 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/169605">https://e.lanbook.com/book/169605</a>                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATH)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий          | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|------------|--|
| Лекции               | 405<br>(1) | Проектор, персональный компьютер преподавателя   |
| Лабораторные занятия | 405<br>(1) | Локальная сеть персональных компьютеров на 11 рабочих мест. Пакеты офисных и прикладных программ в соответствии с программой дисциплины.         |