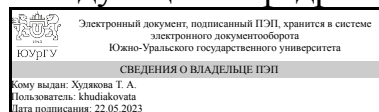


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



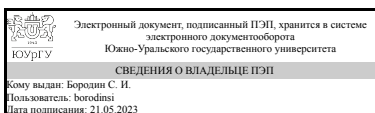
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Учебная практика (проектно-технологическая)
для направления 38.04.05 Бизнес-информатика
Уровень Магистратура
магистерская программа Бизнес-аналитика в экономике и управлении
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



С. И. Бородин

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

проектно-технологическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепить практические навыки и получить опыт для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения, а также сформировать представление об учебно-методической деятельности преподавателя.

Задачи практики

1. Собрать и проанализировать информацию для доказательства актуальности исследуемого вопроса (предметная область, существующие методы, подходы и классификации).
2. Приобрести практические навыки по организации научно-исследовательской работы, проведению исследований и представлению их результатов.
3. Научить формировать содержание образовательной программы высшего образования.
4. Научить оформлять результаты работы согласно требованиям нормоконтроля.

Краткое содержание практики

Поиск источников для выпускной квалификационной работы (elibrary, Scopus), оформление. Поиск статистических данных для проведения исследования (данные, анализ, оформление результатов). Описание результатов исследовательской работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости. Требования к специалистам в профессиональной области (профессиональные стандарты, образовательные стандарты, текущие требования рынка). Методическое сопровождение учебного процесса (учебный план, матрица компетенций, рабочая программа дисциплины). Разработка лекции в рамках профессиональной дисциплины (тема, контрольные мероприятия, критерии оценки, тест, case study, подбор литературы). Оформление документов согласно нормоконтролю. Проверка оригинальности работы (антиплагиат).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	---

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает:Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов
	Умеет:Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов
	Имеет практический опыт:Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке
	Умеет:Использовать статистические данные при проведении научных исследований
	Имеет практический опыт:Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает:Отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире Образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом Программы академической мобильности
	Умеет:Организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований
	Имеет практический опыт:Проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей
ПК-1 Способен разрабатывать стратегии деятельности организации и реализации проектов путем разработки системы показателей, критериев оценки решений, оценка сценариев реализации и возможных рисков	Знает:Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
	Умеет:Получать и обрабатывать информацию из различных источников

	Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте
	Имеет практический опыт: Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации
ПК-2 Способен создавать экономико-математические и финансовые модели исследуемых процессов, явлений, объектов, анализировать и интерпретировать полученные результаты моделирования и обосновывать возможность применения полученных подходов в деятельности организаций	Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности организации
	Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности организации
	Имеет практический опыт: Построения модели деятельности организации с использованием программного обеспечения

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Системный анализ в экономике и управлении</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Проектирование и совершенствование архитектуры предприятия</p> <p>Оптимальные управленческие решения</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Стандарты корпоративных информационных систем: MRP, ERP</p> <p>Бизнес-аналитика</p> <p>Прикладные инструменты бизнес-анализа</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методология научного исследования	<p>Знает: Организацию процесса проведения научного исследования, Методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления, Методологию научно-исследовательской деятельности</p> <p>Этические нормы научного исследования</p> <p>Формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования</p> <p>Умеет: Эффективно работать с современными источниками научной информации, Обобщать, критически оценивать результаты научных</p>

	<p>исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях, Выбирать и применять средства и методы научного исследования Применять навыки научного реферирования и цитирования</p> <p>Имеет практический опыт: Планирования научного исследования, Поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований, Проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей</p>
<p>Системный анализ в экономике и управлении</p>	<p>Знает: Роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа Основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем Основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем Основные виды и процедуры контроля выполнения проекта Инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта Процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта Инструменты и методы оценки факторов окружения проекта Методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов, Определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции Основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа Основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций Современные технологии работы с информацией Методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели</p> <p>Умеет: Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов Разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ Ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и</p>

	<p>реализацией профессиональных функций</p> <p>Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, Идентифицировать и структурировать системы</p> <p>Применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем</p> <p>Создавать имитационные модели</p> <p>Применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике</p> <p>Корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов</p> <p>На основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода</p> <p>Имеет практический опыт: Реализации основных управленческих функций применительно к проекту</p> <p>Применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта</p> <p>Проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов</p> <p>Управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ,</p> <p>Применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике</p> <p>Проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа</p> <p>Имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов</p> <p>Принятия решений на основе результатов имитационного исследования</p>
<p>Оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знает: Теорию математического моделирования и программирования, Теорию системного анализа и принятия решений</p> <p>Умеет: Создавать верифицируемые математические модели социально-экономических явлений и процессов, Применять теоретические знания системного анализа для критического анализа проблемных ситуаций и разработки организационных изменений</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа, интерпретации и использования результатов моделирования в операционной деятельности организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей</p>

	<p>эффективности, Реализации планов стратегических изменений организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей эффективности</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах Основную профессиональную терминологию на иностранном языке Правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке Правила перевода профессиональных и научных текстов Социокультурную специфику международного профессионально-делового общения, Виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах Правила и возможности применения коммуникативных технологий Основные принципы организации деловых контактов Методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции Межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации формы невербальных коммуникаций Виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения Этические нормы деловых коммуникаций</p> <p>Умеет: Понимать устную речь профессионально-делового характера Участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения Продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.) Писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка, Использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия Соблюдать этические нормы и права человека Анализировать</p>

	<p>особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей Имеет практический опыт: Чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотрное, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанногоПоиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зренияПубличной речи (сообщения, презентации), Организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностейПреодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Проектирование и совершенствование архитектуры предприятия</p>	<p>Знает: Стандарты, подходы, методы и средства создания архитектуры предприятияАктуальные источники профессиональной информации, Основные нотации моделирования бизнес-процессовМетоды управления проектами, Основные подходы к проектированию архитектуры предприятияОсновные принципы и методики описания, разработки и документирования архитектуры предприятияМетодологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятияМетодики организации и планирования архитектурного процесса и оценки зрелости архитектуры предприятия Умеет: Анализировать архитектуру предприятия и выбирать средства для реализации задач по совершенствованию архитектуры предприятия и информационных системРассматривать возникающие задачи в междисциплинарном контексте, Разрабатывать и анализировать архитектуру предприятияПрименять современные модели разработки архитектуры предприятияСравнивать различные методики проектирования архитектуры предприятияРазрабатывать планы по созданию и модификации архитектуры предприятияАнализировать исходные данные для проектирования и совершенствования архитектуры предприятия, Проводить переговоры с заинтересованными сторонами; разрабатывать документы по архитектуре предприятия Имеет практический опыт: Планирования и</p>

	<p>организации проекта создания и развития архитектуры предприятия и информационной системы, Согласования планов разработки архитектуры предприятия с заинтересованными лицами Разработки рекомендаций по совершенствованию архитектуры предприятия, Сбора и анализа информации, необходимой для инициации проектов по проектированию архитектуры предприятия Проведения изменений в архитектуре предприятия</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Организационно-подготовительный этап Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики. Проведение организационного собрания, на котором указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.</p>	4
2	<p>Научно-исследовательский этап На этом этапе учебной практики необходимо выполнить задачи, связанные с поиском и обработкой информации для подготовки научной работы (в рамках выбранного студентом индивидуального задания): 1. Описание результатов исследовательской работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости. 2. Поиск источников для выпускной квалификационной работы (elibrary, Scopus), оформление. 3. Поиск статистических данных для проведения исследования (данные, анализ, оформление результатов)</p>	60
3	<p>Педагогический этап На этом этапе учебной практики необходимо подготовить часть учебно-методический комплекса для проведения дисциплины (в рамках выбранного студентом индивидуального задания). При этом выполняются следующие задачи: 1. Оценка требований к специалистам в профессиональной области (профессиональные стандарты, образовательные стандарты, текущие требования рынка). 2. Ознакомление с методическим сопровождением учебного процесса (учебный план, матрица компетенций, рабочая программа дисциплины). 3. Разработка лекции в рамках профессиональной дисциплины (тема, контрольные мероприятия,</p>	36

	критерии оценки, тест, case study, подбор литературы)	
4	Итоговый этап Подготовка и защита отчета по практике	8

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	1. Перечень научных результатов	0,1	5	1 балл – найдена автореферат научной работы по теме исследования 1 балл – произведена проверка соответствия формуле научной новизны 1 балл – приведены определения терминов 1 балл – приведены достоверные источники информации для терминов 1 балл – работа проведена для 2-х и более авторефератов	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Список литературы	0,2	6	1 балл – проведен анализ по базе	дифференцированный зачет

						<p>данных SCOPUS 1 балл – проведен анализ по базе данных elibrary 1 балл – проведен анализ по каталогам ЭБС «Лань» и «Юрайт» 1 балл – анализ научных статей проведен по показателям задания количество публикаций (по годам, по авторам), количество цитирований, публикации по странам. 1 балл – проведен анализ наиболее цитируемых источников () 1 балл – приведено табличное и графическое отображение обзора источников</p>	
3	2	Текущий контроль	3. Презентация статистических данных	0,1	5	<p>1 балл – приведены статистические данные по России 1 балл – приведены статистические данные по зарубежным странам 1 балл – проведен анализ статистических данных 1 балл – используются данные из 2-х и более достоверных источников 1 балл – используются иллюстрации, в том числе инфографика</p>	дифференцированный зачет
4	2	Текущий контроль	Карта требований к специалистам	0,1	5	<p>1 балл – проанализировано 2 и более вакансий на рынке</p>	дифференцированный зачет

						1 балл – выявлены и агрегированы требования рынка к специалистам 1 балл – приведен вербальный анализ полученных результатов 1 балл – приведен вербальный анализ полученных результатов 1 балл – сформулирована профессиональная компетенция в соответствии с требованиями	
5	2	Текущий контроль	Отчет о методической работе	0,1	3	1 балл – приведен вербальный анализ результатов в разработанных матрицах 1 балл – сформулировано название дисциплины 1 балл – представлен перечень тем внутри дисциплины	дифференцированный зачет
6	2	Текущий контроль	Экспертная оценка	0,4	5	1 балл – проведена оценка образовательных программ 1 балл – выделено более 5 факторов для оценки 1 балл – оценка проведена 2 методами (ранговой корреляции и парного сравнения) 1 балл – приведены выводы по результатам оценки 1 балл – работа аккуратно оформлена	дифференцированный зачет
7	2	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль	-	3	1 балл – в отчете содержится анализ результатов	дифференцированный зачет

						выполненных заданий 1 балл – студент дает ответы на вопросы из заданий 1 балл – студент дает ответы на дополнительные вопросы, которые рассматривались в ходе практики	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики за выполнение отдельных заданий текущего контроля. Итоговая оценка формируется на основании полученного студентом рейтинга по текущему контролю: если рейтинг студента находится в пределах от 85% до 100% - выставляется оценка "отлично", от 75% до 84% - "хорошо", от 60% до 74% - "удовлетворительно". Если итоговая оценка студента не устраивает или рейтинг студента не позволяет получить положительную оценку (ниже 60%), то студент имеет возможность пройти промежуточную аттестацию. В этом случае итоговая оценка будет складываться из суммы рейтингов по текущему контролю и итоговой аттестации с учетом коэффициентов, установленных в "Положении о балльно-рейтинговой системе". Зачет выставляется в последние дни прохождения практики. Оценка за практику переносится в ведомость, зачетную книжку и в конечном итоге фиксируется в приложении к диплому магистра

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов	+	+	+				+
УК-1	Умеет: Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов	+	+	+	+	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями				+	+	+	+
УК-4	Знает: Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке	+		+			+	+
УК-4	Умеет: Использовать статистические данные при проведении научных	+		+			+	+

	исследований						
УК-4	Имеет практический опыт: Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов	+	+	+	+		
УК-5	Знает: Отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире Образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом Программы академической мобильности	+	+	+	+		
УК-5	Умеет: Организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований	+	+	+	+		
УК-5	Имеет практический опыт: Проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей	+	+	+	+		
ПК-1	Знает: Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	+	+	+	+		
ПК-1	Умеет: Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте	+	+	+	+		
ПК-1	Имеет практический опыт: Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации	+	+	+	+		
ПК-2	Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности организации	+	+	+	+		
ПК-2	Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности организации	+	+	+	+		
ПК-2	Имеет практический опыт: Построения модели деятельности организации с использованием программного обеспечения	+	+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чиченев, Н.А. Организация, выполнение и оформление магистерских диссертаций. [Электронный ресурс] / Н.А. Чиченев, И.Г. Морозова, А.Ю. Зарапин. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47436
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 105 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47415
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голубев, В. В. 1Методология научных исследований : методические рекомендации / В. В. Голубев, А. В. Кудрявцев, А. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2014. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134202 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : учебно-методическое пособие / Р.Д. Гутгарц. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93454 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие / Е.Г. Гуцу, Т.В. Маясова, Н.В. Вараева, М.В. Логинова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-9765-2556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74527 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сагдеев, Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Д.И. Сагдеев. — Казань : КНИТУ, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-7882-2010-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101880 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пасько, О.А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О.А. Пасько, В.Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106748 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Кучерена, А.Г. Студенты, абитуриенты, учащиеся / А.Г. Кучерена. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 320 с. — ISBN 978-5-7205-0898-2. — Текст : электронный // Лань :

		издательства Лань	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10601 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смирнов, С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учебное пособие / С.Д. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 422 с. — ISBN 978-5-7038-3948-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106583 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. — Москва : Высшая школа экономики, 2001. — 203 с. — ISBN 5-7598-0102-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100182 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 87	Оборудование: — мультимедийный проектор – 1 шт.; — экран с электроприводом – 1 шт.; — колонки акустические – 5 шт.; — ноутбук – 1 шт. Программное обеспечение: — MS Office; — MS Windows
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Научометрические базы данных: Научная электронная библиотека "Elibrary.ru", Scopus, Web of Science.

		Многоотраслевые русскоязычные базы данных документов: Национальная электронная библиотека, Российская база диссертаций, Электронная библиотека "Юрайт", Электронно-библиотечная система "Лань", Электронно-библиотечная система "Znaniy.com".
--	--	---