

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

И. М. Беляева
26.11.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1981

дисциплины Б.1.17 Административное право
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

08.11.2018
(подпись)

Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

08.11.2018
(подпись)

Т. Б. Смашникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология

к.юрид.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

26.11.2018
(подпись)

И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Административное право являются формирование у обучающихся комплексного представления об основах теории административного права, возможности реализации административно-правовых норм в целях национальной безопасности государства, особенностях и научно-практическом значении административно-правового регулирования общественных отношений, понимания основ построения системы и правового регулирования деятельности исполнительной ветви власти в Российской Федерации, в том числе силового блока государственных органов, государственной и муниципальной службы, формирования знаний о статусе физических и юридических лиц, государственных органов, особенностях статуса силовых органов, понимания системы административного принуждения, в том числе института административной ответственности, а также формирования знаний в области административного судопроизводства, представлений о системе отраслевого и межотраслевого управления, формирование творческого мышления, умения логически мыслить, навыков правового анализа, умения вести научные дискуссии, возможности обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства как составных частей национальной безопасности Российской Федерации. В процессе изучения дисциплины обучающимся необходимо усвоить особенности предмета административного права, специфику административно-правового регулирования в сфере национальной безопасности государства. Задачи изучения дисциплины "Административное право": - сформировать у обучающихся знания основных принципов, категорий и положений науки административного права, показать современный уровень его развития, роль административного регулирования в сфере национальной безопасности государства; - научить ориентироваться в действующем административном законодательстве, правильно применять нормы административного права к конкретным практическим ситуациям с целью обеспечения законности, правопорядка, безопасности государства; - сформировать представление об институтах административного права: управление, государственное управление, исполнительная власть, органы власти, в том числе в сфере национальной безопасности государства; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения, в том числе отношения, связанные с применением государственного принуждения и ограничения прав и интересов граждан в целях национальной безопасности государства; субъекты административного права, субъекты властного характера, в том числе силовые структуры; административно-правовые формы и методы государственного управления, в том числе административные режимы, вводимые в целях национальной безопасности; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной, административно-политической сфере, в том числе организация деятельности и управление в сфере силовых структур.

Краткое содержание дисциплины

Административное право Российской Федерации представляет собой одну из базовых юридических дисциплин, предусматривающую изучение административно-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений в сфере реализации задач и функций исполнительной власти. Огромное значение и ведущую роль административное право играет в области организации деятельности и государственного управления органов, осуществляющих и поддерживающих национальную безопасность государства (силовом секторе). В дисциплине «Административное право» представлен материал, составляющий предмет изучаемой отрасли, раскрывающий систему государственного управления и исполнительной власти в российской Федерации, в том числе в сфере деятельности силовых государственных структур, занятых обеспечением национальной безопасности государства, специфику правового регулирования общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы, службы в силовых органах власти, охраны правопорядка, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, национальной безопасности государства, административно-процессуальной деятельности и административной юрисдикции, института административного принуждения. Освещаются вопросы системы и организации государственного управления в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах, в том числе организации и управления органами в области национальной безопасности Российской Федерации .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| <p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> | <p>Знать:основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права; особенности организации и функционирования системы органов исполнительной власти в России; особенности правовых статусов субъектов, административных правоотношений; особенности административных правонарушений и мер ответственности</p> |
| | <p>Уметь:использовать юридические понятия и применять основные категории административного права</p> |
| | <p>Владеть:юридической терминологией; навыками анализа статусов субъектов административных правоотношений, состава административного правонарушения.</p> |
| <p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:материальные и процессуальные нормы в части особенностей правового положения граждан, организаций, основных компетенций органов государственной власти федерального и регионального уровней, местного самоуправления; методы защиты прав и интересов граждан, оформления процессуальных документов; административные органы и юрисдикцию; общепризнанные принципы и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>нормы международного права в части соблюдения прав граждан и организаций</p> <p>Уметь:определять в соответствии с материальными нормами права компетенцию органов исполнительной власти, правильно составлять и оформлять процессуальные юридические документы в области защиты нарушенных прав</p> <p>Владеть:юридической терминологией в соответствии с материальными и процессуальными нормативными актами, международными правовыми документами; навыками анализа административных правонарушений; полно-мочий и компетенций, регламентов органов исполнительной власти; навыками работы с административными материальными и процессуальными правовыми актами и юридическими документами, направляемыми в органы власти</p> |
| <p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> | <p>Знать:особенности административно-правовых отношений, их отличие от иных правоотношений; особенности административных правонарушений, их отличие от иных правонарушений и преступлений; состав ад-министративного правонарушения, административный процесс и административное судопроизводство; виды и формы административной ответственности</p> <p>Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; применить основные юридические категории и правовые акты административного права</p> <p>Владеть:навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся, в том числе объектами профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать:источники административного права, систему норм права, отрасли административного права; структуру административных норм, характеристику и содержание КоАП РФ; понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности; задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уметь:применить основные юридические категории и нормы правовых актов в зависимости от конкретного административно-правового отношения</p> <p>Владеть:юридической терминологией; навыками анализа различных административно-правовых отношений, навыками работы с административными правовыми актами органов управления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> |

| | |
|---|---|
| ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать:Содержание административно-правовых актов в области структуры и компетенций исполнительной власти, административной юрисдикции, административных правонарушений и административной ответственности |
| | Уметь:Давать логическое и системное толкование административно-правовых норм в области структуры и компетенций исполнительной власти, административной юрисдикции, административных правонарушений и административной ответственности |
| | Владеть:Методами и способами толкования административно-правовых норм в области структуры и компетенций исполнительной власти, административной юрисдикции, административных правонарушений и административной ответственности |
| ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать:особенности административных правонарушений, их отличие от иных правонарушений и преступлений; состав административного правонарушения, административную юрисдикцию, административный процесс и административное судопроизводство; виды и формы административной ответственности; условия, способствующие совершению административных правонарушений; виды коррупционных проявлений, причины и условия их порождающие |
| | Уметь:анализировать юридические факты, события, действия, бездействия и возникающие в связи с ними административные правонарушения, коррупционные проявления; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению административных и коррупционных правонарушений; применять основные виды административной ответственности |
| | Владеть:навыками анализа административных и коррупционных правонарушений, юридических фактов, обстоятельств освобождающих от административной ответственности, составления административных протоколов и административных постановлений |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Б.1.13 Теория государства и права | Б.1.18 Муниципальное право, В.1.16 Государственная и муниципальная служба |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-----------------------------------|--|
| Б.1.13 Теория государства и права | Знать структурообразующие элементы правовой системы общества, типологии форм государства, политических режимов, форм правления и территориально-политического устройства государства Владеть категориальным аппаратом юридической науки, коммуникативными умениями, необходимыми для участия в учебных играх и дискуссиях, функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в формате реферата, эссе. Уметь анализировать социальные процессы и явления в контексте категорий законности, правопорядка, правомерного поведения |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 288 | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 256 | 128 | 128 |
| Государственная власть и государственное управление. Административное право как отрасль права. Административные нормы и отношения. Подготовка к опросу | 40 | 40 | 0 |
| Субъекты административного права. Подготовка к опросу и тестированию | 40 | 40 | 0 |
| Административно-правовые формы и методы государственного управления. Подготовка к коллоквиуму | 40 | 40 | 0 |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 | 0 |
| Административное правонарушение и административная ответственность. Подготовка к опросу | 30 | 0 | 30 |
| Административный процесс. Административное судопроизводство Подготовка к опросу | 30 | 0 | 30 |
| Принцип законности и его реализация в государственном управлении. Подготовка к опросу и деловой игре | 30 | 0 | 30 |
| Основы организации государственного управления по сферам. Подготовка к опросу и тестированию | 30 | 0 | 30 |

| | | | |
|--|---|-------|---------|
| Подготовка к экзамену | 8 | 0 | 8 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Государственное управление, исполнительная власть, административное право | 5 | 1 | 4 | 0 |
| 2 | Субъекты административного права | 7 | 1 | 6 | 0 |
| 3 | Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 4 | Административное принуждение, административное правонарушение, административная ответственность | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Административный процесс. Административное судопроизводство | 5 | 1 | 4 | 0 |
| 6 | Обеспечение законности в государственном управлении | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 7 | Основы административно-правовой организации управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах | 3 | 1 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Государственное управление, исполнительная власть, административное право как отрасль права. Административно-правовые нормы, источники административного права, административно-правовые отношения | 1 |
| 2 | 2 | Понятие субъектов административного права | 1 |
| 3 | 3 | Административно-правовые формы и методы государственного управления | 1 |
| 4 | 4 | Административное правонарушение и административная ответственность | 2 |
| 5 | 5 | Административный процесс. Административное судопроизводство | 1 |
| 6 | 6 | Обеспечение законности в государственном управлении | 1 |
| 7 | 7 | Основы административно-правовой организации управления в различных сферах | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Государственная власть и государственное управление. Административное право как отрасль права. Административные нормы и отношения | 4 |
| 2 | 2 | Индивидуальные субъекты права | 2 |
| 3 | 2 | Коллективные субъекты права | 4 |
| 4 | 3 | Административно-правовые формы и методы государственного управления | 2 |
| 5 | 4 | Административное правонарушение и административная ответственность. Административное принуждение | 4 |
| 6 | 5 | Административный процесс | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 7 | 5 | Административное судопроизводство | 2 |
| 8 | 6 | Обеспечение законности в государственном управлении | 2 |
| 9 | 7 | Основы организации государственного управления в сферах деятельности | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Государственная власть и государственное управление. Административное право как отрасль права. Административные нормы и отношения. Подготовка к опросу. | 1. ЭУМД, осн. лит. 14, с. 9-17 | 40 |
| Субъекты административного права. Подготовка к опросу. | 1. ПУМД доп. лит. 5, с. 71-79, 2. ЭУМД осн. лит. 1. С. 330-348. 3. ПУМД доп. лит. 5, с. 186-211, 4. ЭУМД осн. лит. 2, с. 148-173. 5. ЭУМД осн. лит. 1. С. 172-287, 357-419. 6. ОЗЖ – 2016.-№ 8. С. 62-66. 7. ОЗЖ - 2016, - № 10, с. 76-78 | 40 |
| Административно-правовые формы и методы государственного управления. Подготовка к коллоквиуму. | 1. ЭУМД осн. лит. 2, с. 173-196. 2. ПУМД доп. лит. 5, с. 211-256, 292-331. 3. ОЗЖ - 2016, - № 1, с. 16-20, 4. ЭУМД осн. лит. 1. С. 455-526. 5. ПУМД доп. лит. 5, с. 80-95. 6. ОЗЖ - 2015, - № 5, с. 63-65. 7. ОЗЖ - 2015, - № 8, с. 46-49 | 40 |
| Подготовка к зачету | 1. ЭУМД осн. лит. 1. С. 10-526. 2. ПУМД доп. лит. 5, с. 09-272 | 8 |
| Административное правонарушение и административная ответственность. Подготовка к опросу. | 1. ЭУМД осн. лит. 2, с. 196-212. 2. ПУМД доп. лит. 5, с. 256-292. 3. ОЗЖ - 2016, - № 3, с. 37-39. 4. ОЗЖ - 2016, - № 7, с. 12-16. 5. ОЗЖ - 2016, - № 10, с. 49-51. 6. ОЗЖ - 2016, - № 6, с. 26-31. 7. ОЗЖ - 2015, - № 4, с. 84-86. 8. ОЗЖ - 2014, - № 9, с. 9-22 | 30 |
| Административный процесс. Административное судопроизводство. Подготовка к опросу. | 1. ЭУМД осн. лит. 2, с. 236-247. 2. ПУМД доп. лит. 5, с. 370-414. 3. ОЗЖ - № 7, с. 17-19. 4. ОЗЖ - 2016, - № 6, с. 44-53. 5. ОЗЖ - 2016, - № 3, с. 31-35. 6. ОЗЖ- 2016, - № 2, с. 84-87 | 30 |
| Принцип законности и его реализация в государственном управлении. Подготовка к опросу и тестированию. | 1. ЭУМД осн. лит. 2, с. 282-310. 2. ПУМД доп. лит. 5, с. 487-547. 3. ОЗЖ - 2016, - № 6, с. 38-42. 4. ОЗЖ - 2016, - № 11, с. 44-48. 5. ОЗЖ - 2016, - № 10, с. 76-78. 6. ОЗЖ - 2014, - № 10, с. 20-26 | 30 |
| Основы организации государственного управления по сферам деятельности. Подготовка к опросу и тестированию. | 1. ЭУМД осн. лит. 2, с. 78-112, 310-416. 2. ЭУМД осн. лит. 1, с. 526-654. 3. ПУМД доп. лит. 5, с56-65, 138-186, 547-587 | 30 |
| Подготовка к экзамену | 1. ЭУМД осн. лит. 2, с. 10-515. 2. ЭУМД осн. лит. 1, с. 9-928. 3. ПУМД доп. лит. 5, | 8 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|---|-------------------|
| Технология АМО (активных методов обучения) | Лекции | Технология АМО в виде -лекции-беседы, диалога со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала Лекция-дискуссия представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Она активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся; лекция с интенсивной обратной связью. Лекция проводится с использованием презентационного материала. Лекции по темам: 1-3, 6, 10-11 | 8 |
| Технология развивающего обучения | Практические занятия и семинары | Технология развивающего обучения осуществляется в виде коллоквиума, которым подводятся итоги по нескольким разделам курса. Коллоквиум - это групповое (4-5 чел в группе) обсуждение широкого круга вопросов по изученному материалу. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений обучающихся академической группы. Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающиеся в то же время демонстрируют, насколько глубоко и осознанно они усвоили изученный материал. Коллоквиум проводится по темам 4 и 7. | 4 |
| Технология развития критического мышления | Практические занятия и семинары | Технология развития критического мышления применяется в виде тестирования - системы стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося. Тестирование проводится по темам 3,6 | 6 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|--------------------------------|------------|
| Государственное управление, исполнительная власть, административное право | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | текущий, опрос | 1.1-1.6 |
| Субъекты административного права | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | текущий, опрос | 2.1.-2.6 |
| Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | текущий, тестирование | 3 |
| Административное принуждение, административное правонарушение, административная ответственность | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | текущий, опрос | 4 |
| Административное принуждение, административное правонарушение, административная ответственность | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | текущий, опрос | 4 |
| Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | текущий, коллоквиум | 3.1. |
| Административный процесс. Административное судопроизводство | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | текущий, опрос | 5.1.-5.2. |
| Обеспечение законности в государственном управлении | ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных | текущий, тестирование | 6 |

| | | | |
|--|---|----------------|--------------|
| | проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | |
| Основы административно-правовой организации управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | текущий, опрос | 7.1.-7.4. |
| Основы административно-правовой организации управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | текущий, опрос | 7.4. |
| Государственное управление, исполнительная власть, административное право | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | зачет | 1-11 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | экзамен | 1-11 |
| Субъекты административного права | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | текущий, опрос | 12-32 |
| Обеспечение законности в государственном управлении | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | текущий, опрос | 69-73 |
| Субъекты административного права | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | зачет | 12-21 |
| Субъекты административного права | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | зачет | 22-32 |
| Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | зачет | 33-43 |
| Все разделы | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы | экзамен | 12-24, 53-68 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------|
| | и нормы международного права в профессиональной деятельности | | |
| Все разделы | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | экзамен | 25-32, 44-52 |
| Все разделы | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | экзамен | 46, 75-89 |
| Все разделы | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | экзамен | 33-43 |
| Все разделы | ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | экзамен | 29-30, 69-74 |
| Субъекты административного права | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | текущий, практические задания | ПК-2 |
| Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности | ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | текущий, практические задания | ПК-6 |
| Административное принуждение, административное правонарушение, административная ответственность | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | текущий, практические задания | ПК-3 |
| Административный процесс. Административное судопроизводство | ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | текущий, практические задания | ПК-12 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|----------------|--|---|
| текущий, опрос | Средство контроля, организованное как ответы обучающегося на вопросы преподавателя, связанные с изучаемой темой дисциплины, и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. | Отлично: студент раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию административного права; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Хорошо: ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | <p>ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.</p> <p>Неудовлетворительно: не раскрыто основное содержание вопроса; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя</p> |
| текущий, тестирование | Система стандартизированных заданий в виде вопроса и вариантов ответов, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося | <p>Отлично: студент отметил от 100% до 90% правильных ответов</p> <p>Хорошо: студент отметил от 89% до 70% правильных ответов;</p> <p>Удовлетворительно: студент отметил от 69% до 55 % правильных ответов;</p> <p>Неудовлетворительно: студент отметил менее 55 % правильных ответов</p> |
| текущий, коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде интенсивного собеседования преподавателя с обучающимся | <p>Отлично: студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных юридических понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса «Административное право», а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.</p> <p>Хорошо: ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса «Административное право», не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.</p> <p>Неудовлетворительно: студент не овладел основными знаниями и умениями в</p> |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | | соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов. |
| | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по пройденным темам | Зачтено: проявление твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в изложении материала по вопросам и возможной оценке не ниже «удовлетворительно» . Не зачтено: наличие грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов и возможной оценке «неудовлетворительно». |
| экзамен | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по вопросам экзаменационного билета на темы, связанные с изученной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по всему курсу дисциплины | Отлично: знания программного материала системность и грамотность изложения его, что демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободное владение понятийным аппаратом. Хорошо: полное знание программного материала, демонстрирующее сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускаются не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Удовлетворительно: знания только основного материала, умения систематизировать материал и делать выводы, но при этом допускаемые ошибки принципиального характера, демонстрирующие не до конца сформированные компетенции. Неудовлетворительно: студенту, не усвоившему основного содержания материала, не умеющему систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующему низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |
| текущий, практические задания | Средство контроля и проверки знаний административных норм права и умений применять полученные знания в процессе разбора практических ситуаций и решения задач определённого типа по теме или разделу курса | Отлично: умение быстро ориентироваться в необходимых по ситуации источниках права, искать нужную правовую норму, применять ее по заданной ситуации, наличие грамотного анализа проблемы, свободное и аргументированное применение знаний в решении практических задач, что демонстрирует необходимый уровень компетенции. Студент решает задачи с использованием конкретных норм административного права, свободно владеет понятийным юридическим аппаратом. Хорошо: умение быстро ориентироваться в |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>необходимых по ситуации источниках права, знание программного материала, быстрый поиск необходимой правовой нормы. Студент умеет применить полученные знания и правовые нормы, для решения практических задач, но анализ ситуации недостаточно аргументирован, в решении допускаются непринципиальные неточности.</p> <p>Удовлетворительно: медленный поиск необходимых для разрешения ситуации источников права, недостаточные умения в поиске конкретной правовой нормы, трудности в анализе и выводах по ситуации, допускаются ошибки в применении норма права принципиального характера, что демонстрирует не до конца сформированные компетенции.</p> <p>Неудовлетворительно: студент не ориентируется в законодательстве, не может найти необходимую норму права, не приводит выводы и не отвечает на поставленные вопросы. Возникают проблемы с использованием конкретных норм административного права, что демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p> |
|--|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-----------------------|--|
| текущий, опрос | Вопросы по темам приведены в приложении вопросы по темам.pdf |
| текущий, тестирование | тесты по темам тесты по темам.pdf |
| текущий, коллоквиум | вопросы к коллоквиуму вопросы к коллоквиуму.pdf |
| | <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность государственного управления и государственной власти 2. Понятие исполнительной власти, функции и принципы 3. Административное право как отрасль, учебный предмет и наука. Система административного права 4. Общественные отношения, регулируемые административным правом. 5. Предмет и метод административного права. 6. Соотношение административного права с конституционным, уголовным, гражданским правом. 7. Понятие, особенности и структура административно-правовой нормы. 8. Источники административного права. Их характеристика. 9. Административно-правовые отношения, структура, виды. 10. Особенности административно-правовых отношений, их отграничения от других видов правоотношений. 11. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. 12. Понятие и виды субъектов административного права. 13. Общая характеристика органов исполнительной власти как субъектов |

| | |
|---------|---|
| | <p>административного права.</p> <p>14. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.</p> <p>15. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.</p> <p>16. Полномочия Правительства РФ как субъекта административного права.</p> <p>17. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права.</p> <p>18. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>19. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.</p> <p>20. Административно-правовой статус юридических лиц.</p> <p>21. Административно-правовой статус общественных объединений.</p> <p>22. Административно-правовой статус граждан РФ.</p> <p>23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>24. Способы защиты прав граждан. Обращения граждан.</p> <p>25. Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.</p> <p>26. Понятие, задачи и принципы государственной службы.</p> <p>27. Обязанности и права государственного гражданского служащего.</p> <p>28. Прохождение государственной гражданской службы.</p> <p>29. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.</p> <p>30. Противодействие коррупции в государственной и муниципальной службе.</p> <p>31. Особенности военной службы.</p> <p>32. Понятие и правовое регулирование государственной службы иных видов.</p> <p>33. Административно-правовые формы государственного управления.</p> <p>34. Понятие и виды правовых актов управления.</p> <p>35. Требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения.</p> <p>36. Понятие и особенности административно-правового договора.</p> <p>37. Административно-правовые методы государственного управления.</p> <p>38. Понятие и виды административно-правового принуждения.</p> <p>39. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов.</p> <p>40. Режим чрезвычайного положения.</p> <p>41. Режим военного положения.</p> <p>42. Постоянно действующие правовые режимы.</p> <p>43. Режим ЗАТО.</p> <p>Вопросы к зачету.pdf</p> |
| экзамен | <p>Вопросы к экзамену</p> <p>1. Понятие исполнительной власти, функции и принципы</p> <p>2. Административное право как отрасль, учебный предмет и наука. Система административного права</p> <p>3. Предмет и метод административного права.</p> <p>4. Соотношение административного права с конституционным, уголовным, гражданским правом.</p> <p>5. Понятие, особенности и структура административно-правовой нормы.</p> <p>6. Источники административного права. Их характеристика.</p> <p>7. Административно-правовые отношения, структура, виды.</p> <p>8. Понятие и виды субъектов административного права.</p> <p>9. Общая характеристика органов исполнительной власти как субъектов административного права.</p> <p>10. Полномочия Президента и Правительства РФ в сфере исполнительной власти.</p> <p>11. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права.</p> <p>12. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>13. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.</p> |

14. Административно-правовой статус юридических лиц.
15. Административно-правовой статус общественных объединений.
16. Административно-правовой статус граждан РФ.
17. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Способы защиты прав граждан. Обращения граждан.
19. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
20. Административный статус государственного служащего
21. Противодействие коррупции в государственной и муниципальной службе.
22. Виды государственной службы, их особенности
23. Административно-правовые формы государственного управления.
24. Понятие и виды правовых актов управления, требования к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения.
25. Понятие и особенности административно-правового договора.
26. Административно-правовые методы государственного управления.
27. Понятие и виды административно-правового принуждения.
28. Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов.
29. Понятие, основание и виды юридической ответственности по административному праву.
30. Особенности административной ответственности должностных лиц.
31. Особенности административной ответственности юридических лиц.
32. Особенности административной ответственности военнослужащих.
33. Особенности административной ответственности физических лиц.
34. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
35. Субъекты административного правонарушения: виды, общая характеристика.
36. Административный процесс: понятие, виды, особенности.
37. Производство по делам об административных правонарушениях.
38. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
39. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.
40. Административная юрисдикция: понятие, органы, полномочия
41. Общий порядок назначения административных наказаний.
42. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
43. Освобождение от административной ответственности, его основания и условия.
44. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
45. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: понятие, обычное и непроцессуальное производство.
46. Государственный контроль и его виды.
47. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
48. Прокурорский надзор в сфере исполнительной власти.
49. Административный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении, его разновидности.
50. Система, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере экономики
51. Система, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в социально-культурной сфере
52. Система, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление внутренними делами и безопасностью.
53. Система, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в административно-политической сфере

Практические задания к экзамену

54. Приведите примеры конституционно-правовых норм, которые также являются нормами административного права.

55. Назовите три примера норм, закрепляющих административно-правовой статус человека и гражданина из:

- ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве РФ».

56. Назовите три примера норм, закрепляющих административно-правовой статус человека и гражданина из:

- ФЗ от 25.07.2022 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».

57. Назовите три примера норм, закрепляющих административно-правовой статус человека и гражданина из:

- ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании»

58. Государственный служащий получает подарки от своего непосредственного подчиненного.

1. Какие обязанности возникают у государственного служащего?

2. Что должен сделать представитель нанимателя?

3. Укажите возможные последствия такой ситуации?

59. Какие ограничения на въезд или выезд и для каких категорий граждан закреплены в законодательстве? Назовите такие НПА?

60. Возможно ли ограничение права гражданина РФ на выезд из России, въезд в Россию? Перечислите основание таких ограничений с указанием НПА.

61. Государственный служащий использует информацию, полученную в ходе исполнения служебных обязанностей и временно недоступную широкой общественности, для получения конкурентных преимуществ при совершении коммерческих операций.

1. Какие права и обязанности имеет государственный служащий?

2. Что должен сделать представитель нанимателя?

3. Укажите возможные последствия такой ситуации?

62. На основе правоустанавливающего акта для МВД России

- дать понятие органа исполнительной власти;

- определить цели и задачи

63. 10. На основе правоустанавливающего акта для ФСБ

- охарактеризовать основные функции органа

64. На основе правоустанавливающего акта для Минюста России

- охарактеризовать обязанности (не менее 5)

65. Начальник отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) за управление транспортным средством в состоянии опьянения подверг водителя Петрова административному наказанию в виде административного штрафа на сумму 20 тысяч рублей с лишением его права управления транспортными средствами на один год.

Дайте правовой анализ этой ситуации.

Соответствует ли закону принятое начальником ГИБДД решение?

66. Гражданин появился на улице в состоянии алкогольного опьянения.

Какие меры административного принуждения и в каком порядке могут быть применены к нему.

67. Начальник отдела полиции, рассмотрев 12 декабря материал о мелком хулиганстве, совершенное 16-тилетним гражданином Ивановым, направил их 28 декабря на рассмотрение административной комиссии района.

Комиссия 15 января избрала в отношении Иванова меру воздействия – административный арест на 15 суток.

Законно ли решение комиссии?

Как необходимо поступить в таком случае?

68. Директор торговой базы издал приказ, в котором говорилось, что дисциплинарное взыскание может быть наложено в течение месяца со дня его

| | |
|--|---|
| | <p>обнаружения. Правомерен ли данный приказ? В другом приказе говорилось, что в целях укрепления дисциплины взыскание может быть наложено в течение года со дня его совершения. Правомерен ли этот приказ? Почему? 69. Районная администрация своим решением назначила прокурора района председателем районной комиссии по проверке соблюдения уставов сельскохозяйственных кооперативов района. Законно ли решение администрации? 70. Районная администрация своим постановлением обязала паспортную службу при обращении граждан, требовать представления сведений о прохождении флюорографического обследования, мотивируя это требование распространением туберкулеза в области. Правомерно ли данное постановление? Как должен отреагировать прокурор района? 71. Администрация района обязала районного прокурора «провести в 10-дневный срок расследования дела о массовом пищевом отравлении в кафе села и виновных привлечь к судебной ответственности». Основано ли на законе это решение? Как должен поступить прокурор, получив это решение? 72. Дайте характеристику режимам правового статуса иностранцев по пребыванию (проживанию) на территории России. Какими НПА данные режимы установлены? 73. Приведите примеры правовых ограничений, которые существуют для иностранцев, прибывших в Россию как временно, так и на постоянное жительство. В соответствии с какими НПА эти ограничения установлены? РПД_АП_Вопросы к экзамену.pdf</p> |
| <p>текущий, практические задания</p> | <p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства 1. Губернатор области издал постановление о закрытии негосударственного учебного заведения. Нормы каких законодательных актов были при этом нарушены? Какие существуют варианты оспаривания этого акта? Кто может отменить это решение? 2. Мэр города издал постановление о запрещении 1-го мая в городе всех демонстраций. Прокурор опротестовал это постановление. Нарушение каких правовых норм усмотрел прокурор в решении мэра? 3. Инспектор таможенной федеральной службы Пахомов Д.А. не прошел очередную аттестацию на соответствие занимаемой должности. Какое юридическое последствие такого факта для госслужащего? 4. В связи с сокращением штатов в аппарате Правительства Московской области Сидоров Е.И. перешел на руководящую работу в администрацию города Люберцы. Как изменился его специальный правовой статус? 5. Представьте, что к вам обратились с предложением разработать структуру проекта правового акта о процедурной деятельности органов исполнительной власти. Какую форму акта вы выберете: основы законодательства, кодекс, закон, подзаконный акт? Почему? Какие вопросы, по вашему мнению, должны быть включены в акт? Какими действующими нормами вы должны руководствоваться? 6. Могут ли быть опротестованы прокурором незаконная резолюция должностного лица на документе или телеграфное распоряжение руководителя органа исполнительной власти в соответствии с ФЗ «О Прокуратуре РФ»? Ответ аргументируйте ссылкой на соответствующую норму закона. 7. Правительство Республики Башкортостан приняло незаконное постановление. Может ли прокурор республики или Генеральный прокурор РФ опротестовать этот незаконный акт органа исполнительной власти субъекта Федерации или</p> |

использовать какую-либо другую форму прокурорского реагирования?

8. В законе Новгородской области от 20 мая 2009 года содержатся следующие положения:

- 1) обращение гражданина должно быть зарегистрировано в день его поступления;
- 2) письменный ответ должен предоставляться только на письменные обращения;
- 3) обращения могут быть в форме предложения, ходатайства, жалобы, коллективного обращения, петиции;
- 4) обращения, составленные в произвольной форме (не по предлагаемым образцам), не подлежат рассмотрению;
- 5) обращение должно быть рассмотрено в десятидневный срок, который в случае необходимости проведения дополнительной проверки может быть продлен еще на десять дней;
- 6) повторные обращения при отсутствии в них новых фактов не рассматриваются;
- 7) решение по обращению может быть обжаловано только в судебном порядке.

Проведите юридический анализ приведенных положений данного закона, подтверждая свои выводы действующими правовыми нормами.

Каким образом можно корректировать закон субъекта РФ?

Что бы вы могли предпринять в рассмотренном случае?

ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1. Найдите в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (не менее 2-х) ном:

- материальных,
- процессуальных,
- обязывающих,
- запрещающих,
- уполномочивающих,
- стимулирующих,
- рекомендательных,
- дозволильных.

2. Государственная Дума приняла решение о закрытии на территории Московской области негосударственных образовательных организаций. Были ли нарушены административно-правовые нормы? Какие?

3. Назовите конституционные законы, федеральные законы, кодексы, являющиеся источниками административного права.

4. Проанализируйте ст. 71 и 72 Конституции РФ и определите в чьем ведении (исключительное ведение РФ или совместном ведении РФ и ее субъектов) находится регулирование прав и свобод граждан.

Подтвердите свой ответ ссылкой на НПА, регулирующие права и свободы граждан.

5. Назовите общие и отличительные черты

- 2.1. административно-правового и конституционно-правового статуса граждан;
- 2.2. административно-правового и гражданско-правового статуса организаций

6. Какими нормативными правовыми актами предусмотрены правовые основания, условия и порядок формирования министерств РФ, иных органов исполнительной власти?

В каких нормативных правовых актах закрепляется их компетенция и определяется организационно-правовой статус в системе органов исполнительной власти?

7. Назовите виды коллективных субъектов административного права. Определите их особенности и правовое положение (какими НПА оно закрепляется)?

8. Охарактеризуйте порядок выдачи гражданам Российской Федерации документов для выезда из Российской Федерации, а также назовите органы, осуществляющие выдачу документов на выезд из Российской Федерации или

въезд в Российскую Федерацию.

9. Может ли гражданин РФ быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на выезд из страны и въезд в страну?

10. Кем, как и на основании каких нормативных актов осуществляется регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации?

11. Какие документы удостоверяют личность иностранного гражданина? Какие документы может иметь иностранный гражданин на территории России? Какими НПА необходимо пользоваться?

12. В каком порядке может иностранец получить гражданство России? Укажите НПА, которым это закреплено

13. Какие правовые акты (название) вправе принимать МВД России? Приведите конкретные примеры не менее 2-х нормативных правовых актов МВД РФ, принятые в 2016-2018 гг .

14. Вправе ли государственные служащие в Российской Федерации участвовать в забастовках, заниматься политической деятельностью и предпринимательством? Укажите правовую основу статуса гос.служащих

ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Тема « Конфликт интересов на гражданской государственной службе»

1. Конфликт интересов, связанный с выполнением отдельных функций государственного управления в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

Описание ситуации

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления и/или в принятии кадровых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

Задание

1. Какие обязанности возникают у государственного служащего?

2. Что должен сделать представитель нанимателя?

3. Приведите примеры подобных ситуаций (не менее 3-х)

2. Конфликт интересов, связанный с выполнением иной оплачиваемой работы

2.1. Описание ситуации

Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняют или собираются выполнять оплачиваемую работу на условиях трудового или гражданско-правового договора в организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

Задание

1. Какие права и обязанности имеются у государственного служащего в указанной ситуации?

2. Какие меры должен предпринять служащий?

2. Что меры и в каком случае должен предпринять представитель нанимателя?

3. Приведите примеры подобных ситуаций (не менее 3-х)

2.2. Описание ситуации

Государственный служащий на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность.

Задание

1. Какие обязанности возникают у государственного служащего?

2. Что должен сделать представитель нанимателя?

3. Укажите последствия таких действий для государственного служащего?

3. Конфликт интересов, связанный с владением ценными бумагами, банковскими вкладами

3.1. Описание ситуации

Государственный служащий и/или его родственники владеют ценными бумагами организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

Задание

1. Какие обязанности возникают у государственного служащего?
2. Что должен сделать представитель нанимателя?
3. Укажите возможные последствия такой ситуации?

3.2. Описание ситуации

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении банков и кредитных организаций, в которых сам государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, имеют вклады либо взаимные обязательства, связанные с оказанием финансовых услуг (кредитные обязательства, оказание брокерских услуг по участию в организованных торгах на рынке ценных бумаг и др.).

Задание

1. Какие обязанности возникают у государственного служащего?
2. Что должен сделать представитель нанимателя?
3. Укажите возможные последствия такой ситуации?
4. Конфликт интересов, связанный с получением подарков и услуг

4.1. Описание ситуации

Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, получают подарки или иные блага (бесплатные услуги, скидки, ссуды, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и т.д.) от физических лиц и/или организаций, в отношении которых государственный служащий осуществляет или ранее осуществлял отдельные функции государственного управления.

Задание

1. Какие обязанности возникают у государственного служащего?
2. Что должен сделать представитель нанимателя?
3. Укажите возможные последствия такой ситуации?

5. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения с государственной службы

5.1. Описание ситуации

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, владельцем, руководителем или работником которой он являлся до поступления на государственную службу.

Задание

1. Какие обязанности возникают у государственного служащего?
2. Что должен сделать представитель нанимателя?
3. Укажите возможные последствия такой ситуации?

5.2. Описание ситуации

Государственный служащий ведет переговоры о трудоустройстве после увольнения с государственной службы на работу в организацию, в отношении которой он осуществляет отдельные функции государственного управления.

Задание

1. Какие обязанности возникают у государственного служащего?
2. Что должен сделать представитель нанимателя?
3. Укажите возможные последствия такой ситуации?
4. Приведите примеры ситуаций по трудоустройству государственного служащего, порождающие конфликт интересов
6. Ситуации, связанные с явным нарушением государственным служащим

установленных запретов

6.1. Описание ситуации

Государственный служащий получает награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) от иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений.

Задание

1. Как следует поступить государственному служащему?

2. Что должен сделать представитель нанимателя?

3. Укажите возможные последствия такой ситуации?

6.2. Описание ситуации

Государственный служащий в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий обнаруживает нарушения законодательства. Государственный служащий рекомендует организации для устранения нарушений воспользоваться услугами конкретной компании, владельцами, руководителями или сотрудниками которой являются родственники государственного служащего или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

Задание

1. Какие права имеет государственный служащий?

2. Что должен сделать представитель конкретной компании (его права и обязанности)?

3. Укажите возможные последствия такой ситуации?

ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1. Гражданин появился на улице в состоянии алкогольного опьянения.

Какие меры административного принуждения и в каком порядке могут быть применены к нему.

Приведите состав правонарушения.

2. Специалист одного из министерств Российской Федерации выехал за рубеж по личным делам за счёт своих родственников, проживающих в иностранном государстве.

Имеются ли основания для увольнения этого государственного служащего?

Какие меры административного принуждения и в каком порядке и на основании каких правовых норм могут быть применены.

3. Член избирательной комиссии выдал гражданину Кириллову, пришедшему на избирательный участок, несколько бюллетеней для голосования с тем, чтобы он проголосовал и за себя, и за членов своей семьи.

Какое наказание и на кого может быть наложено за это деяние?

Приведите состав правонарушения.

4. Начальник отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) за управление транспортным средством в состоянии опьянения подверг водителя Петрова административному наказанию в виде административного штрафа на сумму 20 тысяч рублей с лишением его права управления транспортными средствами на один год.

Соответствует ли закону принятое начальником ГИБДД решение?

Приведите состав правонарушения.

5. Поясните разницу между изъятием вещей и документов и конфискацией орудия или предмета административного правонарушения как мерами принуждения.

Ссылаясь на КоАП РФ, приведите примеры, когда и кем могут применяться данные меры.

6. Государственный охотничий инспектор, обслуживающий территорию таежного охотничьего хозяйства, за грубое нарушение правил охоты наложил на нарушителя - профессионального охотника, живущего за счет этого промысла, административное наказание в виде штрафа с конфискацией находящегося в его собственности ружья.

| | |
|--|--|
| | <p>Дайте правовой анализ этой ситуации. Приведите состав правонарушения.</p> <p>7. Гражданин Чугунов, не имея разрешения на хранение и приобретение огнестрельного оружия, 3 месяца тому назад купил охотничье ружье у своего знакомого Симонова, с которым он поддерживал дружеские отношения, и с этого ружья стрелял ворон в своем огороде, расположенном в пос. Васильево. Проведите юридический анализ данной ситуации: Проанализируйте состав административного правонарушения. Кто является субъектом данного правонарушения? Определите субъективную сторону правонарушения.</p> <p>8. За перевозку в вагоне поезда дальнего следования пластмассовой канистры с 20 литрами бензина на пассажира было наложено административное взыскание в размере одной второй минимального размера оплаты труда. Будучи не согласным с этим, он обжаловал действия органов железнодорожного транспорта в суд. Оцените правомерность действий участников данной ситуации. Определите состав правонарушения. Определите субъекта и субъективную сторону правонарушения.</p> <p>9. В ресторане вокзала Котов, находясь в пьяном виде, громко выражался нецензурной бранью, пел непристойные песни, приставал к официантке. Квалифицировать действия Котова. Определить состав правонарушения. Составить протокол об административном правонарушении.</p> <p>10. Следуя в вагоне пассажирского поезда, пассажир Родионов, выбрасывал из окна своего вагона свертки с мусором и пустые бутылки. Квалифицировать действия Родионова. Определить состав правонарушения Составить протокол об административном правонарушении.</p> <p>11. Гр-н Груздев в нетрезвом виде приставал на автобусной остановке к девушкам, выражался нецензурной властью, за что и был доставлен нарядом милиции в дежурную часть. Имеется ли в действиях Петрова состав административного правонарушения? Составьте протокол об административном правонарушении</p> <p>12. Государственный охотничий инспектор, обслуживающий территорию таежного охотничьего хозяйства, за грубое нарушение правил охоты наложил на нарушителя - профессионального охотника, живущего за счет этого промысла, административное наказание в виде штрафа с конфискацией находящегося в его собственности ружья. Дайте правовой анализ этой ситуации. Определить состав правонарушения. Составить протокол об административном правонарушении.</p> <p>ПК-2,3,6,12.pdf</p> |
|--|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : Базовый курс Текст учебник для вузов по направлению 021100 (030501)

"Юриспруденция" Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 519 с.

2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации Текст учебник для бакалавров по направлению 021100 (030501)

"Юриспруденция" Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 447 с.

3. Агапов, А. Б. Административное право Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" и специальностям "Юриспруденция" и "Правоохран. деятельность" А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 937 с.

4. Агапов, А. Б. Административное право Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" А. Б. Агапов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 874 с.

5. Стахов, А. И. Административное право России Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям А. И. Стахов, П. И. Кононов ; Рос. правовая акад. Мин-ва юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2014. - 650, [2] с.

6. Деменкова, Н. Г. Административное право в схемах и таблицах Текст учеб. пособие Н. Г. Деменкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Конституц. и административ. право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 120, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Административное право и административный процесс за 2014-2016 годы

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|--|--|---|
| 1 | Основная литература | АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ПУБЛИЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Агапов А.Б. Учебник / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (10-е изд., пер. и доп) | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 2 | Основная | АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РФ | eLIBRARY.RU | Интернет / |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---------------------------|
| | литература | Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. Учебник для бакалавров / Москва, 2014. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (4-е изд., пер. и доп) | | Свободный |
| 3 | Дополнительная литература | АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Братановский С.Н., Братановская М.С. Учебник / Москва, 2016. | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 4 | Дополнительная литература | АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Конин Н.М., Маторина Е.И. Учебник / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.) | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 5 | Дополнительная литература | ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА Борщевский Г.А. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.) | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 6 | Дополнительная литература | ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА Кононов П.И. Монография / Москва, 2013. Сер. Административное право | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 7 | Дополнительная литература | Ершов Л.М., Звоненко Д.П., Иванов М.В., Малумов А.Ю. Административное право : Учебник | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Учебник для вузов / Москва, 2016. | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 9 | Дополнительная литература | АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Учебник для вузов / Москва, 2016. | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 10 | Дополнительная литература | АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ Агапов А.Б. Учебник для магистров / Москва, 2012. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (4-е изд., пер. и доп) | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 11 | Дополнительная литература | АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Попова Н.Ф. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 60 Бакалавр. Прикладной курс (1-е изд.) | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 12 | Дополнительная литература | ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ Рассолов И.М., Колычев А.М. Учебник / Москва, 2016. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.) | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 13 | Дополнительная литература | АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ Конин Н.М., Маторина Е.И., Лакаев О.А., Мильшин Ю.Н., Смагина Т.А., Соболева Ю.В., Соколов А.Ю., Тарулина Е.В., Ярош Г.Ф. Учебно-практическое пособие / Москва, 2014. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.) | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |

| | | | | |
|----|---------------------|---|-------------|----------------------|
| 14 | Основная литература | АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Конин Н.М., Маторина Е.И. Учебник для бакалавров / Москва, 2014. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.) | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
|----|---------------------|---|-------------|----------------------|

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Лекции | 204 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер: системный блок, Монитор View Sonic 22". Проектор -1 проекционный экран -1 (3 м на 1,5 м), звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты- 22 шт. Посадочных мест -76, Входные двери-2 шт. Окна-5 шт |
| Практические занятия и семинары | 205 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер: системный блок, Монитор View Sonic 22". Проектор -1, проекционный экран -1. Доска аудиторная. Стол и стул преподавателя, Аудиторные парты- 14 шт. Посадочных мест -28, Входные двери-1 шт. Окна-5 шт |