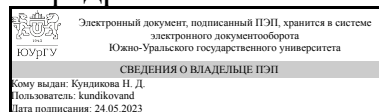


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



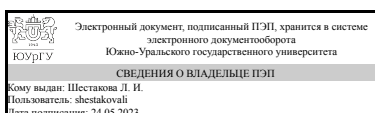
Н. Д. Кундикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.21.02 Политология
для направления 03.03.01 Прикладные математика и физика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Прикладные математика и физика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

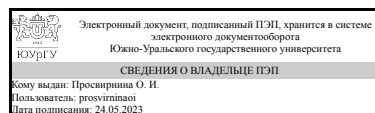
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 890

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является – формирование у студентов систематизированных знаний, представлений о политической сфере жизни общества и основных закономерностях, а так же особенностях всемирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи дисциплины «Политология» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Овладение основными идейно-политическими ценностями; 2. Воспитание нравственности, морали, толерантности, патриотизма; 3. Получение знаний: – о субъектах политики – о политической системе Российской Федерации – о характере политического режима в России – о формах политического участия граждан и возможностей их влияния на политический процесс; 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения

Краткое содержание дисциплины

Объектом изучения дисциплины является политика как аспект жизнедеятельности современного общества. Политология изучает сущность политики, власти, политических систем, режимов, процессов. Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, |

| | |
|--|---|
| | этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Философия | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|---|
| Философия | Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте., основные направления, проблемы, методы философии культуры, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией. Имеет практический опыт: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения., работы с понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 66,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | 72 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 56 | 32 | 24 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 56 | 32 | 24 |

| | | | |
|---|--------|-------|-----------|
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 113,25 | 35,75 | 77,5 |
| Подготовка докладов- презентаций по темам семинарских занятий | 16 | 0 | 16 |
| Подготовка к коллоквиуму 1 | 6 | 6 | 0 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 28 | 0 | 28 |
| Подготовка докладов по темам семинарских занятий | 9 | 9 | 0 |
| Подготовка тематических рефератов | 26 | 10 | 16 |
| Подготовка к итоговому тесту | 10 | 0 | 10 |
| Подготовка к зачету по курсу | 10,75 | 10,75 | 0 |
| Подготовка к коллоквиуму 2 | 7,5 | 0 | 7,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,75 | 4,25 | 6,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | диф.зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Объект, предмет и методология политической науки | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 2 | Институциональные аспекты политики | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 3 | Политические партии и движения. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 4 | Политические идеологии | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 5 | Политическая элита | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 6 | Политическое лидерство | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 7 | Политические режимы. | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 8 | Система мировой современной политики | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 9 | Политика как общественное явление | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 10 | Теория власти и властных отношений | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 11 | Политическое участие | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 12 | Избирательные системы | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 13 | Личность и политика | 2 | 0 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | Политология как наука. Объект и предмет исследования. Становление политологии. Методы политологии. Междисциплинарные взаимодействия. Области научного знания в современной политической науке. | 4 |
| 3-4 | 2 | Институциональные аспекты политики. Политические институты. Государство как основной институт политики. Формы правления и территориальной организации государства. Правовое и социальное государство. | 4 |

| | | | |
|-------|----|--|---|
| 6-9 | 3 | 1. Понятие политической партии и её отличие от общественного движения. 2. Классификация политических партий. 3. История развития партийной системы РФ. Политические партии и партийные системы. Политические партии по М.Дюверже. Политический вернисаж. | 6 |
| 9-10 | 4 | Основные вопросы: 1. Массовое и индивидуальное политическое сознание. 2. Функции политических идеологий. 3. Характеристика основных идеологий: Консерватизм, Либерализм, Социал-демократии, «Левые» идеологии, «Ультра правые» идеологии. | 4 |
| 11-12 | 5 | Проблема для дискуссии: «Факторы формирования критериев определения политической элиты». Политическая элита современной России эволюция и перспективы. Социальная мобильность политических элит современной России. | 4 |
| 13-14 | 6 | 1) Лидерство как социальное явление. 2) Понятие «политическое лидерство». Примеры.3) Концепции лидерства. 4) Факторы формирования политического лидера. 5) Связь понятий «лидерство» и «власть». 6) История политического лидерства в России. 7) Проблемы политического лидерства | 4 |
| 15-16 | 7 | 1. Основные признаки авторитарного политического режима. 2. Основные признаки тоталитарного политического режима. 3. Условия становления недемократических режимов. 4. Отличительные признаки российского политического режима. | 4 |
| 17 | 7 | 1. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Основные характеристики демократических режимов. 4. Модели демократии. 5. Условия становления демократического режима. | 2 |
| 18-19 | 8 | Основные вопросы: 1. Рост взаимовлияния и взаимозависимости государств (глобализация). Главные приоритеты мировой политики. 2. Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. 3. Механизмы взаимодействия государств: союзничество и конфронтация, протекторат (покровительство) и партнерство, сотрудничество и соперничество на мировой арене. 4. Внешняя политика, ее характер и соотношение с внутренней политикой государства | 4 |
| 20-21 | 9 | Политика. Понятие, основные подходы к определению. Функции политики и социально-экономические основы возникновения. Разновидности политики. Соотношение политики и морали. | 4 |
| 4-5 | 10 | Основные вопросы: 1. Подходы к определению власти. Виды власти. 2. Определение политической власти, ее особенности. 3. Легитимность и легальность политической власти. 4. Виды легитимности политической власти. 5. Кризисы легитимности политической власти. Правовое государство. Светское государство Основные характеристики. 2. Особенности гражданского общества. 3. Политико-правовое устройство РФ по Конституции 1993 г. | 4 |
| 22-24 | 11 | Политическое участие. Формы и виды политического участия. Гражданская активность и гражданское общество. Гражданское общество в России и его институты. НКО и Общественная палата РФ как основные институты. | 6 |
| 25-26 | 12 | Основные вопросы: 1. Определение избирательной системы. 2. Мажоритарная избирательная система. 3. Пропорциональная избирательная система. 4. Избирательная система РФ. Уровни выборов и способ их проведения | 4 |
| 27,28 | 13 | Личность и политика. Понятие политической социализации. Этапы, виды и институты. Акторы социализации. Роль личности в политике на примерах из истории (персоналии). | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка докладов- презентаций по темам семинарских занятий | Весь перечень ДПУМЛ и ДЭУМЛ | 8 | 16 |
| Подготовка к коллоквиуму 1 | Весь перечень ОПУМЛ, ЭУМЛ №1, 4 | 7 | 6 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | Весь перечень рекомендованной УМЛ | 8 | 28 |
| Подготовка докладов по темам семинарских занятий | Весь перечень ОПУМЛ, ДПУМЛ и ДЭУМЛ | 7 | 9 |
| Подготовка тематических рефератов | Весь перечень рекомендованной УМЛ | 8 | 16 |
| Подготовка тематических рефератов | Весь перечень рекомендованной УМЛ | 7 | 10 |
| Подготовка к итоговому тесту | Весь перечень ОПУМЛ, ДПУМЛ, ОЭУМЛ № 1,2 | 8 | 10 |
| Подготовка к зачету по курсу | Весь перечень рекомендованной ОПУМЛ, ЭУМЛ | 7 | 10,75 |
| Подготовка к коллоквиуму 2 | Весь перечень ОПУМЛ, ЭУМЛ №1-4 | 8 | 7,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | доклад на практических занятиях | 1 | 7 | Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. Выступление может сопровождаться презентацией либо раздаточным материалом для слушателей. Время доклада 5-7 минут вместе с возможностью ответить на вопросы аудитории. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл.</p> <p>Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла.</p> <p>Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл.</p> <p>Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов.</p> | | |
| 2 | 7 | Текущий контроль | коллоквиум | 1 | 5 | <p>Коллоквиум по терминам представляет собой устный опрос обучающихся на предмет владения ими глоссарием дисциплины. К освоению студенту предлагается 30 терминов. 5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|---|--|--|-------|
| | | | | | 50% случаях. 2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры 0 баллов, обучающийся не смог ответить ни на один из предложенных вопросов или отказался отвечать. | | |
| 3 | 7 | Текущий контроль | реферат | 1 | 5 | <p>Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией. Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40%. Тема реферата оригинальна и обосновывается ее актуальность - 0,5 балла, тема реферата не</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------|---|----|--|--------------------------|
| | | | | | | отличается оригинальностью и актуальность не обосновывается обучающимся - 0 баллов. Материал изложен последовательно и логично - 0,5 балла, изложение материала не соответствует структурированному изложению - 0 баллов. Количество источников и литературы более 20 наименований - 1 балл, количество источников и литературы менее 20 наименований - 0 баллов. Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40 % - 1 балл, уникальность текста менее 40% - 0 баллов. Реферат оформлен согласно требованиям - 1 балл, оформление реферата не соответствует требованиям - 0 баллов. Работа сдана в срок с защитой перед аудиторией - 1 балл, реферат обучающийся предоставил позже установленного срока, не производил его защиту перед аудиторией, либо работа не была сдана - 0 баллов. | |
| 4 | 7 | Бонус | Научно-исследовательская работа | - | 10 | В случае участия в научных конференциях, олимпиадах, подготовки публикаций по тематике курса и предоставление документов, подтверждающих научно-исследовательскую деятельность, студента в праве получить дополнительно 10 бонусных баллов. | зачет |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Итоговый тест | 3 | 30 | Итоговый тест - это самостоятельная работа из 30 вопросов с единственно верным вариантом ответа, | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | который необходимо выбрать из предложенных. На выполнение теста обучающемуся представляется 60 минут времени. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, если ответ ошибочный- 0 баллов. | |
| 6 | 8 | Текущий контроль | коллоквиум | 1 | 7 | <p>Коллоквиум - устный опрос. Каждому студенту задаются 1-2 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на ответ– 5-7 минут.</p> <p>Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл.</p> <p>Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла.</p> <p>Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|----|--|--------------------------|
| | | | | | | получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов. | |
| 7 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 16 | Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу дисциплине. Максимальное количество баллов за 1 вопрос – 8 баллов: верное изложение современных концепций по проблемам политической науки – 2 балла; ошибочное изложение концепций по проблемам политической науки - 1 балл, обучающийся не называет ни одной концепции - 0 баллов. Приводятся актуальные примеры (2-3) – 2 балла, один актуальный пример - 1 балл, затруднения привести пример - 0 баллов; корректное использование терминов – 2 балла, частично ошибочное использование терминов, что в целом не искажает верности ответа - 1 балл, ответ ошибочный или отсутствует корректное использование терминов - 0 баллов; логичность и структурированность ответа – 2 балла, частичное нарушение структурированности или логичности ответа - 1 балл, ответ не имеет структуры и логичности - 0 баллов. | дифференцированный зачет |
| 8 | 8 | Текущий контроль | доклад на практических занятиях с презентацией | 1 | 7 | Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. Выступление должно сопровождаться презентацией либо раздаточным материалом | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>для слушателей. Время доклада 5-7 минут вместе с возможностью ответить на вопросы аудитории. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов.</p> | | |
| 9 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 10 | <p>Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, дал определение описываемого объекта или явления</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией.</p> <p>4 балла: Обучающийся не смог полно ответить на вопрос из списка, но демонстрирует его понимание, может сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, но затрудняется привести пример из социальной и политической реальности/ слабо владеет терминологией.</p> <p>3 балла: Обучающийся дает ответ на вопрос, но с помощью общих, стандартных формулировок, через которые не предоставляется возможным оценить владение материалом отвечающего. Обучающийся может сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, но не смог привести пример из социальной и политической реальности/ слабо владеет терминологией либо при ответе допускает серьезные фактологические ошибки</p> <p>2 балла: обучающийся ответил на вопрос, но преобладали так же стандартные общие формулировки. При ответе фиксируется слабое владение категориальным аппаратом, отсутствие возможности проиллюстрировать описываемое явление</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | <p>примером, обучающийся допускает ошибки при ответе, указывающие на недостаточное владение им материалом.</p> <p>1 балл выставляется, если обучающийся смог ответить на вопрос из списка, используя общие формулировки и не раскрывая сущности явления. Затруднения вызывает формулировка определения описываемого объекта или явления политической сферы. Студент не может привести примеры из социальной и политической реальности. Не владеет терминологией, допускает грубые ошибки при ответе.</p> <p>0 баллов - обучающийся не смог ответить на вопрос из списка или выразил отказ от ответа</p> | | |
| 10 | 8 | Текущий контроль | реферат | 1 | 5 | <p>Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации,</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>оформление, своевременность срока сдачи , защита реферата перед аудиторией .</p> <p>Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40 %.</p> <p>Тема реферата оригинальна и обосновывается ее актуальность - 0,5 балла, тема реферата не отличается оригинальностью и актуальность не обосновывается обучающимся - 0 баллов.</p> <p>Материал изложен последовательно и логично - 0,5 балла, изложение материала не соответствует структурированному изложению - 0 баллов.</p> <p>Количество источников и литературы более 20 наименований - 1 балл, количество источников и литературы менее 20 наименований - 0 баллов.</p> <p>Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40 % - 1 балл, уникальность текста менее 40% - 0 баллов.</p> <p>Реферат оформлен согласно требованиям - 1 балл, оформление реферата не соответствует требованиям - 0 баллов.</p> <p>Работа сдана в срок с защитой перед аудиторией - 1 балл, реферат обучающийся предоставил позже установленного срока, не производил его защиту перед аудиторией, либо работа не была сдана - 0 баллов.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
|------------------------------|----------------------|---------------------|

| | | |
|--------------------------|--|---|
| зачет | Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается отдельно. По завершении собеседования, баллы за оба вопроса суммируются. Контрольное мероприятие является обязательным. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| дифференцированный зачет | Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается отдельно. По завершении собеседования, баллы за оба вопроса суммируются и выводится величина рейтинга обучающегося по мероприятию. Контрольное мероприятие является обязательным и учитывается при формировании рейтинга обучающегося по дисциплине. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-5 | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476, [1] с.

2. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.

3. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России : Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ [Текст] принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. - Новосибирск: Норматика, 2016. - 47, [1] с. ноты

4. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник для вузов Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.
2. Панарин, А. С. Политология [Текст] учебник А. С. Панарин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2004. - 438,[2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-
2. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
3. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-
4. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
5. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
6. Вестник Московского университета. Серия 21, Управление (государство и общество) науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М., 2008-
7. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Политология: методические указания / сост. М.О. Двойненко. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры социологии и политологии ЮУрГУ, 2017. – 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политология: методические указания / сост. М.О. Двойненко. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры социологии и политологии ЮУрГУ, 2017. – 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Соловьев, А. И. Политология : учебное пособие / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-7567-0909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97258 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система | Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7852-0000-0. |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | издательства Лань | 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45492 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490445 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ланцова, И. В. Политология: кейс-задания, упражнения, тесты : учебное пособие / И. В. Ланцова, С. В. Карасёв. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164018 — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489399 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--|
| Практические занятия и семинары | 438 (1) | проектор, экран, компьютер/ноутбук |
| Зачет, диф.зачет | 167 (1) | компьютер (16 ед.), проектор, экран, доступ к сети интернет |
| Контроль самостоятельной работы | ДОТ (ДОТ) | ПК и доступ к сети интернет |
| Лекции | 438 (1) | проектор, экран, компьютер |
| Самостоятельная работа студента | 167 (1) | проектор, экран, компьютеры (16 ед.) |