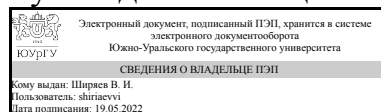


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



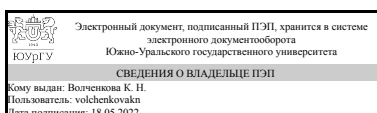
В. И. Ширяев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Деловой иностранный язык  
для специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

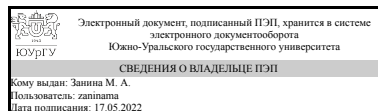
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.08.2020 № 874

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



М. А. Занина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Модуль 4 Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс).  
Изучаемые темы: 1. Будущее технологий: моя будущая профессия. 2. Современные разработки технологий. 3. Энергетические источники, топливо, электричество. 4. Современное развитие ракетостроения и летательных аппаратов. 5. Военная техника, системы наведения. 6. Баллистические ракеты. 7. Космический туризм. 8. Солнечная система и глубины космоса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового

	общения для академического и профессионального взаимодействия Имеет практический опыт: владения методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменного и устного дискурса, базовые терминологические понятия, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, принципы отбора релевантной информации, необходимой для решения учебно-профессиональных задач, социокультурную специфику международного профессионально-делового общения Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации учебно-профессионального общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты; переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык, соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения современных информационно-коммуникативных средств для эффективной профессиональной коммуникации, владения стратегиями

	организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; основами публичной речи (сообщения, презентации)
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 90,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
1. Устное сообщение "Моя будущая профессия".	11	11	
2. Мультимедийная презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро"	11,1	11.1	
5. Проект "Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки".	12	12	
3. Эссе "Перспективные виды топлива"	10	10	
4. Устное сообщение "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	11	11	
6. Устное сообщение "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов"	11,1	11.1	
7. Мультимедийная презентация "История ракетостроения. Первые полеты в космос"	11,1	11.1	
8. Подготовка к зачёту, составление глоссария по профессиональной терминологии модуля.	12,45	12.45	
Консультации и промежуточная аттестация	10,25	10,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык для профессиональных целей: 1. Будущее технологий: моя будущая профессия. 2. Современные разработки технологий. 3. Энергетические источники, топливо, электричество. 4. Современное	80	0	80	0

развитие ракетостроения и летательных аппаратов. 5.Военная техника,системы наведения. 6.Баллистические ракеты. 7. Космический туризм. 8. Солнечная система и глубины космоса.				
---	--	--	--	--

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема 1. «Будущее технологий: моя будущая профессия». Зарождение ракетостроения, исторические факты. Работа с лексическим материалом урока,составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. . Чтение: "Engineering". "The future of the technology", "Space engineering", видео "Space engineering". Устный доклад: "Моя будущая профессия". Обсуждение, вопросы по теме.	6
4-5	1	Тема 1. «Будущее технологий: моя будущая профессия». Зарождение ракетостроения, исторические факты. Работа с лексическим материалом урока,составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. . Чтение: "Engineering". "The future of the technology", "Space engineering", видео "Space engineering". Устный доклад: "Моя будущая профессия". Обсуждение, вопросы по теме.	4
6-8	1	Тема 2. «Современные разработки и технологии летательных аппаратов». Современные материалы для строительства летательных аппаратов, металлы и конструкции. Работа с лексическим материалом урока,составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. Чтение: "Aeronautics", "Composites", "Elements,compounds and mixtures" Презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро". Обсуждение, вопросы по теме.	6
9-10	1	Тема 2. «Современные разработки и технологии летательных аппаратов». Современные материалы для строительства летательных аппаратов, металлы и конструкции. Работа с лексическим материалом урока,составление предложений с выражениями по теме, составление диалогов с лексикой по теме урока. Чтение: "Aeronautics", "Composites", "Elements,compounds and mixtures" Презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро". Обсуждение, вопросы по теме.	4
11-13	1	Тема 3. «Энергетические источники, топливо, электричество». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Fuel", "Energy". Видео "Alternative types of fuel". Обсуждение, вопросы по теме. Эссе "Перспективные виды топлива".	6
14-15	1	Тема 3. «Энергетические источники, топливо, электричество». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Fuel", "Energy". Видео "Alternative types of fuel". Обсуждение, вопросы по теме. Эссе "Перспективные виды топлива".	4
16-18	1	Тема 4. «История развития ракетостроения и летательных аппаратов». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Brief history of rockets", "What is a rocket?", "First rockets", "Kinds of spacecraft". Вопросы по теме, обсуждение. Презентация "История ракетостроения:	6

		первые полёты в космос".	
19-20	1	Тема 4. «История развития ракетостроения и летательных аппаратов». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Brief history of rockets", "What is a rocket?", "First rockets", "Kinds of spacecraft". Вопросы по теме, обсуждение. Презентация "История ракетостроения: первые полёты в космос".	4
21-23	1	Тема 5. «Ракеты военного образца». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Missiles", "Ion thruster", "The future of rocket engines". Вопросы по теме. Устный доклад "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов".	6
24-25	1	Тема 5. «Ракеты военного образца». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Missiles", "Ion thruster", "The future of rocket engines". Вопросы по теме. Устный доклад "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов".	4
26-28	1	Тема 6. «Баллистические ракеты». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Ballistic missiles", "Cruise missiles". Вопросы по теме. Обсуждение видео "Ballistic vs Cruise missiles". Презентация "Особенности конструкций баллистических ракет".	6
29-30	1	Тема 6. «Баллистические ракеты». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "Ballistic missiles", "Cruise missiles". Вопросы по теме. Обсуждение видео "Ballistic vs Cruise missiles". Презентация "Особенности конструкций баллистических ракет".	4
31-33	1	Тема 7. «Космический туризм». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "What is space tourism?", "Orbital space tourism". Вопросы по теме. Видео "Space tourism". Эссе «Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки».	6
34-35	1	Тема 7. «Космический туризм». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "What is space tourism?", "Orbital space tourism". Вопросы по теме. Видео "Space tourism". Эссе «Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки».	4
36-38	1	Тема 8. «Солнечная система и глубины космоса». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "SpaceX project", "Colonizing Mars", "Is there a life on Mars?", "Solar system". Вопросы по теме. Проектная работа "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	6
39-40	1	Тема 8. «Солнечная система и глубины космоса». Работа с лексическим материалом урока, составление предложений с новой лексикой, определение слов и нахождение эквивалентов. Чтение: "SpaceX project", "Colonizing Mars", "Is there a life on Mars?", "Solar system". Вопросы по теме. Проектная работа "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
1. Устное сообщение "Моя будущая профессия".	Профильные статьи журналов Science Direct.	4	11
2. Мультимедийная презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро"	"Космонавтика и ракетостроение". Издательство ЦНИИмаш (Королёв), Том 8, №93, С.5-16.	4	11,1
5. Проект "Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки".	Aviation week and space technology / Special double issue. – 2010. – June 14, № 21. – 91 с.	4	12
3. Эссе "Перспективные виды топлива"	Профильные статьи журналов Wiley.	4	10
4. Устное сообщение "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	Профильные статьи журналов Science Direct.	4	11
6. Устное сообщение "Современные технологии ракетостроения и летательных аппаратов"	Профильные статьи журналов Science Direct.	4	11,1
7. Мультимедийная презентация "История ракетостроения. Первые полеты в космос"	"Новости космонавтики". 2017, №02 (409)	4	11,1
8. Подготовка к зачёту, составление глоссария по профессиональной терминологии модуля.	Профильные статьи журналов Wiley.	4	12,45

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Моя будущая профессия".	5	1	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение	дифференцированный зачет

					<p>объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>		
2	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация "Современные технологические проекты конструкторских бюро"	1,5	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет



					<p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3	4	Текущий контроль	Эссе "Перспективные виды топлива".	1	5	<p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) – 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Миссии по освоению ближнего и дальнего космоса".	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного</p>	дифференцированный зачет

					<p>сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>		
5	4	Текущий контроль	<p>Проект “ Современные космические аппараты и новейшие технологии их разработки”.</p>	2	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена</p>	дифференцированный зачет

					<p>недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Составление глоссария по профессиональной терминологии.	1,5	10	<p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет

						Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.	
7	4	Текущий контроль	Тест	2	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
8	4	Бонус	Участие в олимпиадах	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	дифференцированный зачет
9	4	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	20	Дифференцированный зачёт предусматривает перевод текста, раскрытие тезиса (темы), диалог. 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1	дифференцированный зачет

					<p>балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок – 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>6. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>7. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием терминов – 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужные термины – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



	деловому общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия																			
УК-4	Имеет практический опыт: владения методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник [Текст] М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Владимир: АСТ и др., 2010. - 383, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. The New Encyclopedia Britannica V.1: V29 A – Bayes: Micropedia: Ready Reference Chicago etc.: Encyclopedia Britannica.
2. "Космонавтика и ракетостроение". 2014, №1.С.68-76
3. "Космонавтика и ракетостроение". Издательство ЦНИИмаш (Королёв), Том 8, №93, С.5-16.
4. "Новости космонавтики". 2017, №02 (409)
5. Жуков С.А., Моисеев И.М. Актуальные проблемы российской космонавтики / Глонасс Вестник.-2011. № 1. С. 49-54.
6. Роучи М. Обратная сторона космонавтики. М.: Эксмо, 2011. 350 с.
7. Aviation Week and Space Technology [Текст] техн. журн. журнал. - New York: McGraw-Hill, 1985-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
2. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
2. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Учебное пособие для студентов Аэрокосмического факультета [Электронный ресурс]: Учеб.пособие/ М.А. Занина, В.Е. Молодцова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз. ; ЮУрГУ, 2018. - 58с. <a href="https://edu.susu.ru/mod/resource/view.php?id=4909079">https://edu.susu.ru/mod/resource/view.php?id=4909079</a>
2	Дополнительная литература	ScienceDirect	Профильные статьи журналов Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
3	Дополнительная литература	Wiley Online Library	Профильные статьи журналов Wiley <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	404 (1а)	Мультимедийный класс
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны

Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	402 (1a)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы.
Практические занятия и семинары	464a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог