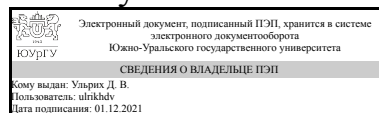


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт



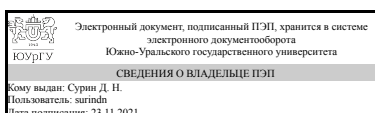
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.02 Архитектурно-дизайнерское проектирование для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Архитектурно-дизайнерское проектирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Дизайн и изобразительные искусства

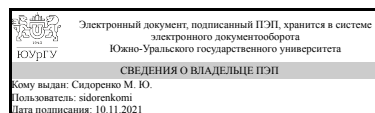
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,



Д. Н. Сурин

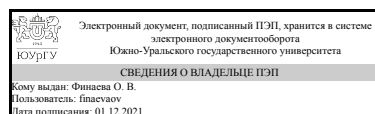
Разработчик программы,
доцент (-)



М. Ю. Сидоренко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы



О. В. Финаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов связного представления об архитектурном проектировании как области будущей архитектурной деятельности и воспитание у них необходимых практических умений и навыков на комплексной междисциплинарной основе; Задачи: -сформировать профессиональное архитектурное мировоззрение студентов, направленное на основе знания особенностей первых простых и более сложных архитектурных и инженерных систем из традиционных и современных архитектурных решений; -воспитать навыки архитектурной культуры в области выбора архитектурного объекта -развить у студентов навыки правильного выбора и оценки архитектурных решений, конструкций, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений в области архитектуры -научить студентов правильному оформлению архитектурных проектов

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина относится к Профессиональному циклу, определяющуюся ОП ВО вуза. Курс дисциплины « Основы архитектурно-дизайнерского проектирования » читается на 2 и 3 курсах. Предмет призван: дать знания о различных методиках проектирования, приобретении навыков архитектурного проектирования, овладении архитектурно-художественной графики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знает: задачи и средства архитектурно-дизайнерского проектирования Умеет: проводить сбор аналогов и их анализ, проводить анализ предпроектной ситуации Имеет практический опыт: в разработке проектной документации на основе проведенного предпроектного анализа
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знает: нормативы и законодательство РФ в области архитектурно-дизайнерского проектирования Умеет: оформлять архитектурно-дизайнерские проекты Имеет практический опыт: в разработке проектной документации к архитектурно-дизайнерским проектам
ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	Знает: нормативы и законодательство РФ в области архитектурно-дизайнерского проектирования Умеет: оформлять рабочую документацию к архитектурно-дизайнерским проектам Имеет практический опыт: в разработке рабочей документации к архитектурно-дизайнерским проектам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы архитектурно-дизайнерского проектирования	Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых комплексов, Основы ландшафтного дизайн-проектирования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы архитектурно-дизайнерского проектирования	Знать: понятия «архитектурный проект», методы проектирования. виды архитектурной графики, Уметь: применить методы проектирования. виды архитектурной графики, приемы макетирования Владеть: различными видами архитектурной графики, пространственным мышлением, художественным воображением,

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 з.е., 1152 ч., 590 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		3	4	5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	1152	288	288	288	288
<i>Аудиторные занятия:</i>	512	128	128	128	128
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	512	128	128	128	128
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	562	140,5	140,5	140,5	140,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0				
подготовка к экзамену	166	40.5	30.5	45	50
работа с литературой, информацией	136	40	30	35.5	30.5
Выполнение чертежей, макетов	260	60	80	60	60
Консультации и промежуточная аттестация	78	19,5	19,5	19,5	19,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП	экзамен,КП	экзамен,КП	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	дизайн детской развивающей среды	128	0	128	0
2	индивидуальный жилой дом	128	0	128	0
3	многоквартирный жилой дом средней этажности	128	0	128	0
4	общественное здание	128	0	128	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Выдача задания. Клаузура "ДИП"	6
4-6	1	Антураж. Дети.Покрытие	6
7-8	1	Привязка к местности. Генплан.	4
9-10	1	композиция "Главный игровой элемент"	4
11-12	1	композиция "малые архитектурные формы"	4
13-14	1	композиция "входная группа, перекресток, угол"	4
15-16	1	клаузура "павильон"	4
17-19	1	Вычерчивание плана площадки в масштабе	6
20-22	1	детализация на плане оборудования	6
23-25	1	Главный игровой элемент в масштабе на плане	6
26-28	1	черновой макет павильона	6
29-31	1	разработка павильона	6
32-34	1	вписывание павильона на площадку	6
35-37	1	компоновка 2-х планшетов	6
38-40	1	вычерчивание 1 планшета	6
41-43	1	продолжение 1 планшета	6
44-46	1	вычерчивание 2 планшета	6
47-49	1	Продолжение 2 планшета	6
50-52	1	оформление планшетов графикой	6
53-55	1	Продолжение графического оформления	6
56-58	1	Пояснительная записка. Макет площадки	6
59-61	1	Продолжение макета площадки	6
62-64	1	Окончание макет павильона	6
65-67	2	Выдача задания, изучение аналогов. Индивидуальный жилой дом	6
68-70	2	Клаузура - индивидуальный жилой дом	6
71-73	2	Нормы, чертежи, снипы архитектурных чертежей	6
74-76	2	функциональная схема плана дома и генплана	6
77-79	2	Пояснительная записка	6
80-82	2	Антропометрические показатели жилых помещений	6
83-85	2	Эскизы плана и фасада	6
86-88	2	уточнение чертежей	6
89-91	2	клаузура интерьеров дома	6
92-94	2	Ландшафтные решения участка	6
95-97	2	Конструктивная схема здания. Разрез	6

98-100	2	компоновка чертежей на планшете	6
101-103	2	Разработка интерьеров	6
104-106	2	Подбор цвета и материалов в проекте	6
107-109	2	вычерчивание на планшетах	6
110-112	2	продолжение чертежа на планшетах	6
113-115	2	оформление графикой планшетов	6
116-118	2	продолжение оформления планшетов	6
119-120	2	Окончание пояснительной записки. Начало макета	4
121-123	2	Продолжение макета	6
124-126	2	окончание макета	6
127-128	2	окончание графических работ	4
129-131	3	Выдача задания. Многоквартирный жилой дом средней этажности	6
132-134	3	клаузура многоквартирного жилого дома средней этажности	6
135-137	3	функциональные схемы	6
138-140	3	Санитарно-гигиенические требования жилых домов	6
141-143	3	Изучение аналогов	6
144-146	3	Привязка к местности. Генплан.	6
147-149	3	разработка планов этажей дома	6
150-152	3	разработка фасадов	6
153-154	3	пояснительная записка	4
155-157	3	Конструктивная схема дома	6
158-160	3	разработка интерьеров	6
161-163	3	уточнение рабочих чертежей	6
164-166	3	благоустройство прилегающей территории	6
167-169	3	Компоновка чертежей на планшете	6
170-172	3	вычерчивание планшетов карандашом	6
173-175	3	окончание пояснительной записки	6
176-178	3	утверждение компоновки и графического решения планшетов	6
179-181	3	начало макета	6
182-184	3	вычерчивание 2 планшета карандашом	6
185-187	3	продолжение вычерчивания планшета карандашом	6
188-190	3	Оформление планшетов графикой	6
191-192	3	окончание макет и графических работ	4
193-194	4	Выдача задания - общественное здание	4
195-197	4	клаузура - общественное здание	6
198-200	4	изучение аналогов	6
201-203	4	нормы и правила, чертежи	6
204-206	4	функциональные схемы здания	6
207-209	4	Привязка к местности. Генплан	6
210-212	4	эскизы планов, фасадов здания	6
213-215	4	конструктивная схема здания	6
216-218	4	проработка плана здания	6
219-221	4	проработка фасада, разреза	6
222-224	4	благоустройство прилегающей территории	6
225-227	4	разработка интерьеров	6
228-230	4	окончание пояснительной записки. Начало макета	6
231-233	4	Компоновка планшетов	6
234-236	4	вычерчивание планшетов карандашом	6

237-239	4	продолжение вычерчивание чертежей	6
240-242	4	выполнение макета	6
243-245	4	оформление графикой планшетов	6
246-248	4	продолжение оформления графикой планшетов	6
249-251	4	продолжение макета	6
252-253	4	окончание макета	4
254-256	4	окончание графических работ	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] учеб. для архит. вузов и фак. В. В. Адамович, Б. Г. Бархин, В. А. Варезкин и др.; Под общ. ред.: И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1985. - 542 с. ил.	6	50
работа с литературой, информацией	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] учеб. для архит. вузов и фак. В. В. Адамович, Б. Г. Бархин, В. А. Варезкин и др.; Под общ. ред.: И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1985. - 542 с. ил.	5	35,5
работа с литературой, информацией	Дизайн архитектурной среды [Текст] учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин и др. - М.: Архитектура-С, 2007. - 502, [1] с. ил.	4	30
Выполнение чертежей, макетов	1 Стасюк, Н. Г. Макетирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура": пропедевт. курс Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова ; Моск. Архит. ин-т (Гос. Акад.), Дневн. подгот. курсы. - М.: Архитектура-С, 2014. - 94, [1] с. ил. 2 Калмыкова, Н. В. Макетирование из бумаги и картона [Текст] учеб. пособие для худож. шк., училищ и лицеев, а также для мл. курсов архитектурно-худож. вузов Н. В. Калмыкова, И. А. Максимова. - 3-е изд. - М.: Университет, 2010. - 79 с. 8 с. цв. ил., ил.	4	80
Выполнение чертежей, макетов	Стасюк, Н. Г. Макетирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению	5	60

	"Архитектура": пропедевт. курс Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова ; Моск. Архит. ин-т (Гос. Акад.), Дневн. подгот. курсы. - М.: Архитектура-С, 2014. - 94, [1] с. ил. 2 Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления "Архитектура" А. Л. Гельфонд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 280 с. ил. 3 Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" М. В. Лисициан, В. Л. Пашковский, З. В. Петунина и др.; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2006. - 485, [3] с. ил.		
подготовка к экзамену	1 Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] учеб. для архит. вузов и фак. В. В. Адамович, Б. Г. Бархин, В. А. Варезкин и др.; Под общ. ред.: И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1985. - 542 с. ил. 2 Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" М. В. Лисициан, В. Л. Пашковский, З. В. Петунина и др.; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2006. - 485, [3] с. ил.	4	30,5
Выполнение чертежей, макетов	Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления "Архитектура" А. Л. Гельфонд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 280 с. ил.	3	60
работа с литературой, информацией	Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] Т. 5 Промышленные здания /Л. Ф. Шубин учебник для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" : в 5 т. Моск. инж.-строит. ин-т. - 3-е изд., доп. - М.: Стройиздат, 1986. - 334, [1] с. ил.	6	30,5
работа с литературой, информацией	Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления "Архитектура" А. Л. Гельфонд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 280 с. ил.	3	40
подготовка к экзамену	Дизайн архитектурной среды [Текст]	3	40,5

	учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин, А. В. Ефимов, В. Т. Шимко и др. - М.: Архитектура-С, 2005. - 502, [1] с. ил.		
подготовка к экзамену	Дизайн архитектурной среды [Текст] учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин и др. - М.: Архитектура-С, 2007. - 502, [1] с. ил.	5	45
Выполнение чертежей, макетов	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] учеб. для архит. вузов и фак. В. В. Адамович, Б. Г. Бархин, В. А. Варезкин и др.; Под общ. ред.: И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1985. - 542 с. ил.	6	60

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Курсовая работа/проект	пояснительная записка	-	5	Пояснительная записка выполнена по требованиям и указаниям кафедры. Все разделы заполнены и сделаны выводы. Наличие всех приложений в полном объеме. - 5 баллов Пояснительная записка содержит все разделы и сделаны выводы. Наличие всех приложений в полном объеме.. Есть замечания по оформлению. - 4 баллов Пояснительная записка содержит все разделы и сделаны выводы. Наличие всех приложений в неполном объеме. Оформление записки имеет значительные нарушения. - 3 баллов Пояснительная записка содержит все разделы заполнены. Не сделаны выводы. Наличие всех приложений в неполном объеме. - 2 баллов	курсовые проекты
2	3	Курсовая работа/проект	дизайн детской развивающей среды	-	10	Графическое исполнение в соответствии с тех. требованиям к	курсовые

						<p>чертежам и строительными нормам - 2 балла, присутствуют нарушения в графическом требовании - 1 балл.</p> <p>Концепция идеи хорошая - 2 балла, концепция идеи средняя - 1 балл, нет концепции -0 баллов</p> <p>Впечатление общее : да-2 балла, да нет -1 балл, нет-0 баллов</p> <p>Гармоничное сочетание цвета -2 балла, нарушена гармония цвета-1 балл, нет умения владением цвета - 0 баллов</p> <p>Владение графикой на высоком уровне-2 балла, средний уровень - 1 балл, низкий уровень- 0 баллов</p> <p>Максимальное количество 10 баллов</p>	проекты
3	3	Текущий контроль	Клаузура ДИП	1	5	<p>Эскизы выполнены на высоком графическом уровне. Правильно выявлены образ, объемы, гармоничный цвет и антураж.- 5 баллов</p> <p>Эскизы выполнены на высоком графическом уровне. Правильно выявлены объемы, гармоничный цвет, но не подобран антураж.- 4 баллов</p> <p>Эскизы выполнены на хорошем графическом уровне. Правильно выявлены объемы, не гармоничный цвет и антураж.- 3 баллов</p> <p>Эскизы выполнены на низком графическом уровне. нет образа. Не правильно выявлены объемы, не гармоничный цвет и антураж.- 2 баллов</p>	экзамен
4	3	Текущий контроль	Функциональная схема ДИП	1	5	<p>Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, объемы, направления движения.- 5 баллов</p> <p>Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, объемы, нет направления движения - 4 баллов</p> <p>Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, нет объемов и направления движения.- 3 баллов</p> <p>Эскизы не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции, объемы нет направления движения.- 2 баллов</p>	экзамен
5	3	Текущий контроль	Антураж. Мощение. Дети.	1	5	<p>Все зарисовки выполнены на высоком графическом уровне. Наличие всех листов.- 5 баллов</p> <p>Все зарисовки выполнены на хорошем графическом уровне.</p>	экзамен

						Наличие всех листов. - 4 балла Все зарисовки выполнены на низком графическом уровне нарушена композиция листа. Наличие всех листов. - 3 балла Все зарисовки выполнены на низком графическом уровне. Наличие не всех листов. -2 балла	
6	3	Текущий контроль	композиция "входная группа, перекресток, угол"	1	5	Макеты выполнены в полном объеме. Отражает идею, образ, конструкцию, пропорции,- 5 баллов, Макеты выполнены в полном объеме. Отражает идею, образ, конструкцию, искажены пропорции-4 балла Макеты выполнены в полном объеме. Отражает идею, образ, частично конструкцию и пропорции. -3 балла Макеты не выполнены в полном объеме. Не отражает идею, образ, конструкцию, пропорции-2 балла	экзамен
7	3	Текущий контроль	композиция "Главный игровой элемент"	1	5	Макеты выполнены в полном объеме. Отражает идею, образ, конструкцию, пропорции,- 5 баллов, Макеты выполнены в полном объеме. Отражает идею, образ, конструкцию, искажены пропорции-4 балла Макеты выполнены в полном объеме. Отражает идею, образ, частично конструкцию и пропорции. -3 балла Макеты не выполнены в полном объеме. Не отражает идею, образ, конструкцию, пропорции-2 балла	экзамен
8	3	Текущий контроль	композиция "малые архитектурные формы"	1	5	Макеты выполнены в полном объеме. Отражает идею, образ, конструкцию, пропорции,- 5 баллов, Макеты выполнены в полном объеме. Отражает идею, образ, конструкцию, искажены пропорции-4 балла Макеты выполнены в полном объеме. Отражает идею, образ, частично конструкцию и пропорции. -3 балла Макеты не выполнены в полном объеме. Не отражает идею, образ, конструкцию, пропорции-2 балла	экзамен
9	3	Текущий контроль	клаузура "павильон"	1	5	Клаузура выполнена на высоком графическом уровне. Выявлены конструкции, функции, объемы	экзамен

						здания,гармоничный цвет и окружающий антураж.- 5 баллов Клаузура выполнена на хорошем графическом уровне. Выявлены конструкции,функции, объемы здания,нет гармоничного цвета и окружающего антуража.- - 4 баллов Клаузура выполнена на среднем графическом уровне. Выявлены конструкции,функции, объемы здания,нет гармоничного цвета и окружающего антуража 3 баллов Клаузура выполнена на среднем графическом уровне. Не выявлены конструкции,функции, объемы здания,нет гармоничного цвета и окружающего антуража- 2 баллов	
10	3	Текущий контроль	черновой макет павильон	1	5	Макет выполнен в полном объеме. Отражает идею, образ, конструкцию, пропорции,- 5 баллов, Макет выполнен в полном объеме. Отражает идею, образ, конструкцию,искажены пропорции-4 балла Макет выполнен в полном объеме. Отражает идею, образ, частично конструкцию и пропорции. -3 балла Макет не выполнен в полном объеме. Не отражает идею, образ, конструкцию, пропорции-2 балла	экзамен
11	3	Текущий контроль	Тест по антропометрическим данным	1	5	В тесте все ответы правильны 85-100% - 5 баллов В тесте ответы правильны 75-84 % - 4 балла В тесте все ответы правильны 60-74% - 3 балла В тесте все ответы правильны 0-59% - 2 балла	экзамен
12	4	Курсовая работа/проект	индивидуальный жилой дом	-	10	Графическое исполнение в соответствии с тех. требованиям к чертежам и строительными нормам - 2 балла, присутствуют нарушения в графическом требовании - 1 балл. Концепция идеи хорошая - 2 балла, концепция идеи средняя - 1 балл, нет концепции -0 баллов Впечатление общее : да-2 балла, да нет -1 балл, нет-0 баллов Гармоничное сочетание цвета -2 балла, нарушена гармония цвета-1 балл, нет умения владением цвета - 0 баллов Владение графикой на высоком	курсовые проекты

						уровне-2 балла, средний уровень - 1 балл, низкий уровень- 0 баллов Максимальное количество 10 баллов	
13	4	Курсовая работа/проект	пояснительная записка	-	5	<p>Пояснительная записка выполнена по требованиям и указаниям кафедры. Все разделы заполнены и сделаны выводы. Наличие всех приложений в полном объеме. - 5 баллов</p> <p>Пояснительная записка содержит все разделы и сделаны выводы. Наличие всех приложений в полном объеме.. Есть замечания по оформлению. - 4 баллов</p> <p>Пояснительная записка содержит все разделы и сделаны выводы. Наличие всех приложений в неполном объеме. Оформление записки имеет значительные нарушения. - 3 баллов</p> <p>Пояснительная записка содержит все разделы заполнены. Не сделаны выводы. Наличие всех приложений в неполном объеме. - 2 баллов</p>	курсовые проекты
14	4	Текущий контроль	Клаузура - индивидуальный жилой дом	1	5	<p>Клаузура выполнена на высоком графическом уровне. Выявлены конструкции, функции, объемы здания, гармоничный цвет и окружающий антураж. - 5 баллов</p> <p>Клаузура выполнена на хорошем графическом уровне. Выявлены конструкции, функции, объемы здания, нет гармоничного цвета и окружающего антуража. - 4 баллов</p> <p>Клаузура выполнена на среднем графическом уровне. Выявлены конструкции, функции, объемы здания, нет гармоничного цвета и окружающего антуража 3 баллов</p> <p>Клаузура выполнена на среднем графическом уровне. Не выявлены конструкции, функции, объемы здания, нет гармоничного цвета и окружающего антуража- 2 баллов</p>	экзамен
15	4	Текущий контроль	функциональная схема плана и ситуации	1	5	<p>Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, объемы, направления движения. - 5 баллов</p> <p>Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, объемы, нет направления движения - 4 баллов</p> <p>Эскизы</p>	экзамен

						<p>выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, нет объемов и направления движения.- 3 баллов</p> <p>Эскизы не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции, объемы нет направления движения.- 2 баллов</p>	
16	4	Текущий контроль	Эскизы плана и фасада	1	5	<p>Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, объемы,- 5 баллов.</p> <p>Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, нарушены объемы, - 4 баллов. Эскизы выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные объемы - 3 баллов</p> <p>Эскизы не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции, объемы.- 2 баллов</p>	экзамен
17	4	Текущий контроль	клаузура интерьеров дома	1	5	<p>Эскизы выполнены на высоком графическом уровне. Правильно выявлены образ, объемы, гармоничный цвет и антураж.- 5 баллов</p> <p>Эскизы выполнены на высоком графическом уровне. Правильно выявлены объемы, гармоничный цвет, но не подобран антураж.- - 4 баллов</p> <p>Эскизы выполнены на хорошем графическом уровне. Правильно выявлены объемы, не гармоничный цвет и антураж.- 3 баллов</p> <p>Эскизы выполнены на низком графическом уровне. нет образа. Не правильно выявлены объемы, негармоничный цвет и антураж.- 2 баллов</p>	экзамен
18	4	Текущий контроль	Ландшафтные решения	1	5	<p>Эскизы выполнены на высоком графическом уровне. Правильно выявлены образ, объемы, гармоничный цвет и антураж.- 5 баллов</p> <p>Эскизы выполнены на высоком графическом уровне. Правильно выявлены объемы, гармоничный цвет, но не подобран антураж.- - 4 баллов</p> <p>Эскизы выполнены на хорошем графическом уровне. Правильно выявлены объемы, не гармоничный цвет и антураж.- 3 баллов</p> <p>Эскизы выполнены на низком графическом уровне. нет образа. Не правильно выявлены объемы, негармоничный цвет и</p>	экзамен

						антураж.- 2 баллов	
19	4	Текущий контроль	схемы норм и правил	1	5	<p>Все зарисовки выполнены на высоком графическом уровне. Наличие всех заданий- схем.- 5 баллов</p> <p>Все зарисовки выполнены на хорошем графическом уровне. Наличие всех листов. - 4 балла</p> <p>Все зарисовки выполнены на низком графическом уровне нарушены размеры в схемах. Наличие всех листов. - 3 балла</p> <p>Все зарисовки выполнены на низком графическом уровне. Наличие не всех листов. -2 балла</p>	экзамен
20	4	Текущий контроль	утверждение планов этажей	1	5	<p>Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,размеры,объемы,- 5 баллов.</p> <p>Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нарушены размеры, объемы, - 4 баллов.</p> <p>Чертежи выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные размеры, объемы - 3 баллов</p> <p>Чертежи не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции,размеры, объемы.- 2 баллов</p>	экзамен
21	4	Текущий контроль	утверждение фасадов и разрезов дома	1	5	<p>Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,размеры,объемы,- 5 баллов.</p> <p>Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нарушены размеры, объемы, - 4 баллов.</p> <p>Чертежи выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные размеры, объемы - 3 баллов</p> <p>Чертежи не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции,размеры, объемы.- 2 баллов</p>	экзамен
22	4	Текущий контроль	утверждение дизайна интерьеров с видовыми точками	1	5	<p>Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,размеры,объемы,- 5 баллов.</p> <p>Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нарушены размеры, объемы, - 4 баллов.</p> <p>Чертежи выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены</p>	экзамен

						функции, правильные размеры, объемы - 3 баллов Чертежи не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции, размеры, объемы.- 2 баллов	
23	5	Курсовая работа/проект	многоквартирный жилой дом средней этажности	-	10	Графическое исполнение в соответствии с тех. требованиям к чертежам и строительными нормам - 2 балла, присутствуют нарушения в графическом требовании - 1 балл. Концепция идеи хорошая - 2 балла, концепция идеи средняя - 1 балл, нет концепции -0 баллов Впечатление общее : да-2 балла, да нет -1 балл, нет-0 баллов Гармоничное сочетание цвета -2 балла, нарушена гармония цвета-1 балл, нет умения владением цвета - 0 баллов Владение графикой на высоком уровне-2 балла, средний уровень - 1 балл, низкий уровень- 0 баллов Максимальное количество 10 баллов	курсовые проекты
24	5	Курсовая работа/проект	пояснительная записка	-	5	Пояснительная записка выполнена по требованиям и указаниям кафедры. Все разделы заполнены и сделаны выводы. Наличие всех приложений в полном объеме. - 5 баллов Пояснительная записка содержит все разделы и сделаны выводы. Наличие всех приложений в полном объеме.. Есть замечания по оформлению. - 4 баллов Пояснительная записка содержит все разделы и сделаны выводы. Наличие всех приложений в неполном объеме. Оформление записки имеет значительные нарушения. - 3 баллов Пояснительная записка содержит все разделы заполнены. Не сделаны выводы. Наличие всех приложений в неполном объеме. - 2 баллов	курсовые проекты
25	5	Текущий контроль	клаузура "многоквартирный жилой дом средней этажности"	1	5	Клаузура выполнена на высоком графическом уровне. Выявлены конструкции, функции, объемы здания, гармоничный цвет и окружающий антураж. - 5 баллов Клаузура выполнена на хорошем графическом уровне. Выявлены конструкции, функции, объемы	экзамен

						здания,нет гармоничного цвета и окружающего антуража.- - 4 баллов Клаузура выполнена на среднем графическом уровне. Выявлены конструкции,функции, объемы здания,нет гармоничного цвета и окружающего антуража 3 баллов Клаузура выполнена на среднем графическом уровне. Не выявлены конструкции,функции, объемы здания,нет гармоничного цвета и окружающего антуража- 2 баллов	
26	5	Текущий контроль	функциональная схема плана и ситуации	1	5	Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,объемы,направления движения.- 5 баллов Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,объемы,нет направления движения - 4 баллов Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нет объемов и направления движения.- 3 баллов Эскизы не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции,объемы нет направления движения.- 2 баллов	экзамен
27	5	Текущий контроль	Эскизы плана и фасада	1	5	Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,объемы,- 5 баллов. Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нарушены объемы, - 4 баллов. Эскизы выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные объемы - 3 баллов Эскизы не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции,объемы.- 2 баллов	экзамен
28	5	Текущий контроль	клаузура интерьеров дома	1	5	Клаузура выполнена на высоком графическом уровне. Выявлены конструкции,функции, объемы помещения,гармоничный цвет.- 5 баллов Клаузура выполнена на хорошем графическом уровне. Выявлены конструкции,функции, объемы здания,нет гармоничного цвета.- - 4 баллов Клаузура выполнена на среднем графическом уровне. Выявлены конструкции,функции, объемы	экзамен

						здания,нет гармоничного цвета - 3 баллов Клаузура выполнена на среднем графическом уровне. Не выявлены конструкции,функции, объемы здания,нет гармоничного цвета - 2 баллов	
29	5	Текущий контроль	схемы по эргономики	1	5	Все зарисовки выполнены на высоком графическом уровне. Наличие всех заданий- схем.- 5 баллов Все зарисовки выполнены на хорошем графическом уровне. Наличие всех листов. - 4 балла Все зарисовки выполнены на низком графическом уровне нарушены размеры в схемах. Наличие всех листов. - 3 балла Все зарисовки выполнены на низком графическом уровне. Наличие не всех листов. -2 балла	экзамен
30	5	Текущий контроль	утверждение планов этажей	1	5	Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,размеры,объемы,- 5 баллов. Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нарушены размеры, объемы, - 4 баллов. Чертежи выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные размеры, объемы - 3 баллов Чертежи не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции,размеры, объемы.- 2 баллов	экзамен
31	3	Курсовая работа/проект	макет ДИП и павильона	-	8	Макет выполнен в полном объеме: да-1, нет-0 Отражает образ, конструкцию, пропорции, материалы: да-4, частично -2, нет-1 Выполнена окружающая обстановка: да-1, нет-0 Макет производит общее впечатление: да-2, нет,да-1, нет-1 Максимальное количество баллов-8 баллов	курсовые проекты
32	4	Курсовая работа/проект	макет сооружения	-	8	Макет выполнен в полном объеме: да-1, нет-0 Отражает образ, конструкцию, пропорции, материалы: да-4, частично -2, нет-1 Выполнена окружающая обстановка: да-1, нет-0 Макет производит общее впечатление: да-2, нет,да-1, нет-1	курсовые проекты

						Максимальное количество баллов-8 баллов	
33	5	Курсовая работа/проект	макет сооружения	-	8	Макет выполнен в полном объеме: да-1, нет-0 Отражает образ, конструкцию, пропорции, материалы: да-4, частично -2, нет-1 Выполнена окружающая обстановка: да-1, нет-0 Макет производит общее впечатление: да-2, нет,да-1, нет-1 Максимальное количество баллов-8 баллов	курсовые проекты
34	5	Текущий контроль	утверждение фасадов и разрезов дома	1	5	Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,размеры,объемы,- 5 баллов. Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нарушены размеры, объемы, - 4 баллов. Чертежи выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные размеры, объемы - 3 баллов Чертежи не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции,размеры, объемы.- 2 баллов	экзамен
35	5	Текущий контроль	чертежи генплана	1	5	Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,размеры,объемы,- 5 баллов. Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нарушены размеры, объемы, - 4 баллов. Чертежи выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные размеры, объемы - 3 баллов Чертежи не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции,размеры, объемы.- 2 баллов	экзамен
36	5	Текущий контроль	чертеж плана квартиры	1	5	Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,размеры,объемы,- 5 баллов. Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нарушены размеры, объемы, - 4 баллов. Чертежи выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные размеры,	экзамен

						объемы - 3 баллов Чертежи не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции, размеры, объемы. - 2 баллов	
37	5	Текущий контроль	утверждение дизайна интерьеров с видовыми точками	1	5	Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, размеры, объемы, - 5 баллов. Чертежи выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, нарушены размеры, объемы, - 4 баллов. Чертежи выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные размеры, объемы - 3 баллов Чертежи не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции, размеры, объемы. - 2 баллов	экзамен
38	6	Курсовая работа/проект	пояснительная записка	-	5	Пояснительная записка выполнена по требованиям и указаниям кафедры. Все разделы заполнены и сделаны выводы. Наличие всех приложений в полном объеме. - 5 баллов Пояснительная записка содержит все разделы и сделаны выводы. Наличие всех приложений в полном объеме.. Есть замечания по оформлению. - 4 баллов Пояснительная записка содержит все разделы и сделаны выводы. Наличие всех приложений в неполном объеме. Оформление записки имеет значительные нарушения. - 3 баллов Пояснительная записка содержит все разделы заполнены. Не сделаны выводы. Наличие всех приложений в неполном объеме. - 2 баллов	курсовые проекты
39	6	Курсовая работа/проект	Общественное здание	-	10	Графическое исполнение в соответствии с тех. требованиям к чертежам и строительными нормам - 2 балла, присутствуют нарушения в графическом требовании - 1 балл. Концепция идеи хорошая - 2 балла, концепция идеи средняя - 1 балл, нет концепции - 0 баллов Впечатление общее : да-2 балла, да нет -1 балл, нет-0 баллов Гармоничное сочетание цвета -2 балла, нарушена гармония цвета-1	курсовые проекты

						балл, нет умения владением цвета - 0 баллов Владение графикой на высоком уровне-2 балла, средний уровень - 1 балл, низкий уровень- 0 баллов Максимальное количество 10 баллов	
40	6	Курсовая работа/проект	макет сооружения	-	8	Макет выполнен в полном объеме: да-1, нет-0 Отражает образ, конструкцию, пропорции, материалы: да-4, частично -2, нет-1 Выполнена окружающая обстановка: да-1, нет-0 Макет производит общее впечатление: да-2, нет,да-1, нет-1 Максимальное количество баллов-8 баллов	кур- совые проекты
41	6	Текущий контроль	клаузура "Общественное здание"	1	5	Клаузура выполнена на высоком графическом уровне. Выявлены конструкции, функции, объемы здания, гармоничный цвет и окружающий антураж.- 5 баллов Клаузура выполнена на хорошем графическом уровне. Выявлены конструкции, функции, объемы здания, нет гармоничного цвета и окружающего антуража.- - 4 баллов Клаузура выполнена на среднем графическом уровне. Выявлены конструкции, функции, объемы здания, нет гармоничного цвета и окружающего антуража 3 баллов Клаузура выполнена на среднем графическом уровне. Не выявлены конструкции, функции, объемы здания, нет гармоничного цвета и окружающего антуража- 2 баллов	экзамен
42	6	Текущий контроль	функциональная схема плана и ситуации	1	5	Все зарисовки выполнены на высоком графическом уровне. Наличие всех заданий- схем.- 5 баллов Все зарисовки выполнены на хорошем графическом уровне. Наличие всех листов. - 4 балла Все зарисовки выполнены на низком графическом уровне нарушены размеры в схемах. Наличие всех листов. - 3 балла Все зарисовки выполнены на низком графическом уровне. Наличие не всех листов. -2 балла	экзамен
43	6	Текущий контроль	Эскизы плана и фасада	1	5	Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции, объемы,- 5 баллов.	экзамен

						Эскизы выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нарушены объемы, - 4 баллов. Эскизы выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные объемы - 3 баллов Эскизы не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функции,объемы.- 2 баллов	
44	3	Промежуточная аттестация	экзаменационные вопросы	-	5	Ответы на два вопроса правильные, полные -5 балла, ответы даны на оба вопроса, но в одном вопросе частично правильный ответ-4 балла, ответы частично правильны на оба вопроса-3 балла, ответ на два вопроса дан не полно, с ошибками - 2 балла.	экзамен
45	4	Промежуточная аттестация	Экзаменационная презентация	-	5	Чертежи и доклад презентации выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,размеры,объемы,- 5 баллов. Чертежи и доклад презентации выполнены в полном объеме. Правильно выявлены функции,нарушены некоторые размеры, объемы, - 4 баллов. Чертежи и доклад презентации выполнены в полном объеме. Не правильно выявлены функции, правильные размеры, объемы - 3 баллов Чертежи и доклад презентации не выполнены в полном объеме. Правильно не выявлены функций,размеры, объемы.- 2 баллов	экзамен
46	5	Промежуточная аттестация	Экзаменационная презентация	-	5	Материалы презентации выполнены на высоком графическом уровне. Правильно выявлены задачи, требования,объемы,- 5 баллов Материалы презентации выполнены на высоком графическом уровне. Правильно выявлены задачи, требования,не в полном объеме- - 4 баллов Материалы презентации выполнены на хорошем графическом уровне. Правильно выявлены объемы,не все задачи, требования,- 3 балла Материалы презентации выполнены на низком	экзамен

						графическом уровне. Не правильно выявлены объемы, задачи, требования- 2 баллов	
47	6	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	<p>Материалы презентации выполнены на высоком графическом уровне. Правильно выявлены задачи, требования, объемы,- 5 баллов</p> <p>Материалы презентации выполнены на высоком графическом уровне. Правильно выявлены задачи, требования, не в полном объеме- - 4 баллов</p> <p>Материалы презентации выполнены на хорошем графическом уровне. Правильно выявлены объемы, не все задачи, требования,- 3 балла</p> <p>Материалы презентации выполнены на низком графическом уровне. Не правильно выявлены объемы, задачи, требования- 2 баллов</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. За неделю до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: соответствие техническому заданию. На защиту студент предоставляет: 1. Графический материал. 2. Пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание и соответствующие иллюстрации. 3. Демонстративный материал. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных задачах, и отвечает на вопросы членов комиссии	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	За неделю до экзамена выдаются вопросы по разным темам проектирования дизайна среды, приближенной к изучаемой теме семестра. Из вопросов формируются экзаменационные билеты, состоящие из 2 вопросов. Студент отвечает на вопросы билета и получает оценку.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене студент представляет презентацию. Темы выдаются за 2 недели до экзамена. Студент делает доклад на 3-5 мин. по презентации, в которой необходимо раскрыть тему и проявить свою заинтересованность.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене студенты представляют презентацию. Презентация выполняется на компьютере или вручную. Презентация должна отражать санитарные и эргономические требования к жилым	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	помещениям. На базе проектируемого жилого дома выбираются 3 помещения разной функциональности и проводится разбор ситуации. Оформление проводится на всех планах и одной развертке выбранных помещениях. Студент показывает и докладывает по своим чертежам презентации 3-5 мин. Отвечает на вопросы преподавателя.	
курсовые проекты	Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. За неделю до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: соответствие техническому заданию. На защиту студент предоставляет: 1. Графический материал. 2. Пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание и соответствующие иллюстрации. 3. Демонстративный материал. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных задачах, и отвечает на вопросы членов комиссии	В соответствии с п. 2.7 Положения
курсовые проекты	Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. За неделю до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: соответствие техническому заданию. На защиту студент предоставляет: 1. Графический материал. 2. Пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание и соответствующие иллюстрации. 3. Демонстративный материал. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных задачах, и отвечает на вопросы членов комиссии	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	На экзамен готовится презентация. Темы презентаций объявляются за неделю до экзамена. Во время экзамена, происходит демонстрация доклада по социальным, архитектурным требованиям к общественным зонам и прилегающей территории малоэтажного жилого дома. Студент показывает наглядный материал, заранее подготовленный по выбранной теме. Оценка выставляется за презентацию. Время демонстрации 5 мин.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые проекты	Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. За неделю до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: соответствие техническому заданию. На защиту студент предоставляет: 1. Графический материал. 2. Пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание и соответствующие иллюстрации. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных задачах, и отвечает на вопросы членов комиссии	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ПК-4	Знает: задачи и	++	+			++			+		+			+		+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+

Пашковский, З. В. Петунина и др.; под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2006. - 485, [3] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление курсовой работы по направлению Дизайн: методические указания / сост. М.Ю. Сидоренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление курсовой работы по направлению Дизайн: методические указания / сост. М.Ю. Сидоренко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Максименко А.П., Максимцов Д.В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие Издательство "Лань" Ландшафтный дизайн доступной среды. Современные тенденции формирования открытых пространств для маломобильных групп населения учебное пособие 160 стр. 2019 https://e.lanbook.com/book/112046
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зайцев С. А. Конструирование в дизайне среды: учеб.-методическое пособие Тольяттинский государственный университет учебно-методическое пособие 63 стр. 2011 https://e.lanbook.com/book/139899
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Сидоренко, М. Ю. Курсовая работа. Требования к оформлению [Текст : непосредственный] : метод. указания для направления 07.03.03 "Дизайн архит. среды" / М. Ю. Сидоренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000567912

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для

		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	610 (1)	столы, проектор, компьютеры, Microsoft-Office(бессрочно) Microsoft – Windows (бессрочно)
Практические занятия и семинары	334 (Л.к.)	столы, методические материалы, Microsoft-Office(бессрочно) Microsoft – Windows (бессрочно)