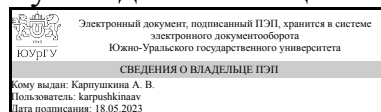


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



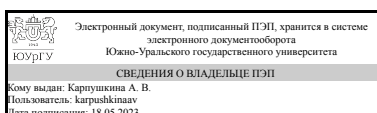
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

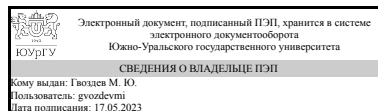
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



М. Ю. Гвоздев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов комплекса компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в экономической сфере глобальной компьютерной сети Интернет, противостоять возникающим угрозам и рискам виртуальной среды, в целях эффективного развития интернет-предпринимательства. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ предпринимательства в среде Интернет; - усвоение современных представлений об экономической безопасности интернет-предприятий; - ознакомление с угрозами и рисками деятельности предприятий в среде Интернет; - овладение методами минимизации и предотвращения рисков экономической среды интернет-предприятий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность интернет-предпринимательства» является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и содержит: теоретические основы экономической безопасности интернет-предпринимательства; методические и практические аспекты экономической безопасности интернет-предпринимательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия в интернет-сфере, методы их анализа и оценки; - методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, для формирования устойчивых конкурентных преимуществ в интернет-сфере. Умеет: - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели интернет-предпринимательства; - проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности в интернет-среде; - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности интернет-предприятий, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере. Имеет практический опыт: - анализа возможных предпринимательских рисков и их оценки, составления и прогнозирования основных угроз экономической безопасности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере; - подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, работающих в интернет-сфере.
ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую	Знает: - особенности интернет-предпринимательства, практику организации

<p>значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.</p>	<p>работы предприятия в интернет-среде, основные бизнес-модели интернет-предпринимательства; - специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства.</p> <p>Умеет: - определять качественные и количественные параметры целей и ориентиров в деятельности предприятия в сфере интернет; - оценивать риски и последствия принимаемых управленческих решений в интернет-сфере; - разрабатывать варианты управленческих решений для компаний, ведущих предпринимательскую деятельность в высокотехнологичных секторах и обосновывать их выбор.</p> <p>Имеет практический опыт: - формулирования проблем, целей и задач при разработке управленческого решения для интернет-предпринимателя; - разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в сфере интернет.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.09 Математика, 1.О.01 История России, 1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование, 1.Ф.01 Введение в специальность, 1.Ф.04 Теневая экономика, 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)</p>	<p>1.Ф.20 Конкурентная разведка, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.Ф.04 Теневая экономика</p>	<p>Знает: - фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности, определять виды и формы ответственности лиц при ведении теневой деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме</p>

	<p>преступного поведения., - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности., - основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Умеет: - ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ; - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики., - выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов., - формулировать причины теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности. Имеет практический опыт: - выявления на основе нормативной документации закономерностей проявления теневизации экономики; профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в т.ч. в сфере ПОД/ФТ, определения видов и форм ответственности за ведение теневой деятельности., - выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного поведения., - оперирования данными отечественной и зарубежной статистики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире.</p>
<p>1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота</p>	<p>Знает: - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - понятие тайны и</p>

	<p>иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Умеет: - анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта.</p>
<p>1.Ф.01 Введение в специальность</p>	<p>Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и задачи специалиста по экономической безопасности. Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности. Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска,</p>

	мониторинга и анализа статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.
1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль	<p>Знает: - сущность, виды, специфику внешнеэкономических связей, принципы их воздействия на экономическую безопасность государства в целом, и хозяйствующих субъектов валютного рынка в частности;- методы исследования условий функционирования мировой, региональных и национальных валютных систем, а так же методы исследования условий функционирования хозяйствующих субъектов - участников валютного рынка в рамках указанных систем., - методы контроля валютных операций, осуществляемых в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках мировой, национальных и региональных валютных систем. Умеет: - критически анализировать состояние и прогнозировать тенденции развития внешнеэкономических связей, устанавливать направленность их влияния на результаты деятельности и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов валютного рынка;- формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по выработке стратегии действий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, являющихся участниками валютного рынка., - идентифицировать методы регулирования и контроля валютных операций и прогнозировать последствия их воздействия на результаты деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность субъектов рынка в рамках мировой, региональных и национальных валютных систем в условиях глобализации мировой экономики;- проведения валютного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих валютные операции., - организации профессиональной деятельности по регулированию и контролю валютных операций хозяйствующих субъектов.</p>
1.О.09 Математика	<p>Знает: - основные математические понятия, методы и алгоритмы; виды экономико-математических моделей и способы их построения;- основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач. Умеет: - решать типовые математические задачи, строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической</p>

	<p>модели. Имеет практический опыт: - применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>
<p>1.О.01 История России</p>	<p>Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории;- законы исторического развития;- межкультурное разнообразие общества в различных контекстах., - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории;- наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;- воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия., - пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции- определять роль и место человека в историческом процессе;- осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма. Имеет практический опыт: - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности., - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;- анализа исторических фактов, оценки явлений культуры.</p>
<p>1.О.22 Экономическая безопасность</p>	<p>Знает: - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности., - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;- содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия;- способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности. Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности., - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы;- проводить расчеты показателей экономической</p>

	<p>безопасности хозяйствующих субъектов;- принимать экономически и финансово обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия. Имеет практический опыт: - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков., - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия.</p>
<p>1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование</p>	<p>Знает: - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации., - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска. Умеет: - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент., - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;- рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей</p>

	<p>деятельности организации., - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)</p>	<p>Знает: - приемы эффективного распределения и управления собственными приоритетами;- сферы и направления самореализации и самоорганизации с целью обеспечения профессионального и личного роста;- подходы к совершенствованию сферы своей профессиональной деятельности, -методы организации и проведения научно-исследовательских работ;- стандарты и правила оформления исследовательских работ- области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности., - комплекс цифровых технологий и информационно-аналитических методов построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз - программные средства для обработки экономических данных в процессе выполнения планово-отчетной работы в соответствии с поставленной задачей, - основные правила, приемы и процедуры проведения критического анализа в научном исследовании, технологии обработки собранной информации для принятия решений по исследуемой сфере профессиональной деятельности;-области теоретического и практического применения имеющихся исследований., - основные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на макро, мезо – и микроуровнях; - источники получения необходимой информации для проведения анализа;- основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме научной деятельности. Умеет: - планировать и вести контроль собственных приоритетов, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать возможности достижения планируемых результатов., - самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи;- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;-подготавливать, обосновывать и проводить научные исследования на основе анализа собранной аналитической информации, готовить презентации по результатам проведенного научного исследования., - на основе цифровых технологий, программных средств и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-</p>

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - работать в современных операционных средах с использованием цифровых технологий и информационно-аналитических методов для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности, - применять эффективные процедуры анализа в целях систематизации и интерпретации полученной информации о происходящих социально-экономических процессах и явлениях в области экономической безопасности., - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности;- ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области;- выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения исследования;- анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала Имеет практический опыт: - выстраивания и управления собственными приоритетами при реализации профессиональных видов деятельности, - самооценки результатов собственной деятельности при решении профессиональных задач. , - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования;- самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования;- организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- интерпретации полученных результатов в системе экономической безопасности., - применения цифровых технологий и программных средств обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов, - установления на основе критического подхода причинно-следственных связей между исследуемыми явлениями и процессами; выработки стратегий действий при анализе проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности., - организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;-

	использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов, а также интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,5	89,5	
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач.)	50	50	
Подготовка к текущей аттестации	39,5	39,5	
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экономической безопасности интернет-предпринимательства	4	2	2	0
2	Методические и практические аспекты экономической безопасности интернет-предпринимательства	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Интернет-предпринимательство: сущность и содержание. Понятие Интернет-предпринимательства. Субъекты, объекты и институты интернет-предпринимательства. Виды интернет-предпринимательства.	2
2	2	Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий. Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде	2

		Интернет. Расчетные показатели управления рисками информационного сервиса.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Интернет-предпринимательство: сущность и содержание. Субъекты, объекты и институты интернет-предпринимательства. Виды интернет-предпринимательства.	2
2-3	2	Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий. Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности в среде Интернет. Расчетные показатели управления рисками информационного сервиса.	4
4	2	Средства и методы управления рисками интернет-предприятий. Управление финансовыми и инвестиционными рисками интернет-предприятий. Формирование механизма управления информационными рисками на основе моделирования угроз кибератак. Ресурсное и методическое обеспечение реализации механизма управления рисками интернет-предприятий. Стратегия интернет-предприятия по работе с рисками. Экономико-математические методы управления информационными рисками.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач.)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-210), основная литература 2 (стр. 5-233), основная литература 3 (стр. 4-505) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 223-228), дополнительная литература 2 (стр. 3-23), дополнительная литература 3 (стр. 3-150)	9	50
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-210), основная литература 2 (стр. 5-233), основная литература 3 (стр. 4-505) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 223-228), дополнительная литература 2 (стр. 3-23), дополнительная литература 3 (стр. 3-150)	9	39,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Интернет-предпринимательство: сущность и содержание	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет
2	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Сущность и содержание экономической безопасности предпринимательской деятельности в РФ	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет
3	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Риски, угрозы и	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За	дифференцированный зачет

			опасности в сфере интернет-предпринимательства			ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	
4	9	Текущий контроль	Письменный опрос по теме: Методы оценки предпринимательских рисков интернет-предприятий	0,25	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	дифференцированный зачет
5	9	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	8	Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования. В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня	дифференцированный зачет

					<p>знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>В билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. Для подготовки к ответу студенту отводится не более 30 минут.</p> <p>4 балла - полный, правильный ответ на вопрос</p> <p>3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный</p> <p>2 балла - частично правильный ответ</p> <p>1 балл - в ответе имеются значительные неточности, ответ частично относится к теме</p> <p>0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: - предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия в интернет-сфере, методы их анализа и оценки; - методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, для формирования устойчивых конкурентных преимуществ в интернет-сфере.	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели интернет-предпринимательства; - проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности в интернет-среде; - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности интернет-предприятий, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере.	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - анализа возможных предпринимательских рисков и их оценки, составления и прогнозирования основных угроз экономической безопасности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере; - подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, работающих в интернет-сфере.	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: - особенности интернет-предпринимательства, практику организации работы предприятия в интернет-среде, основные бизнес-модели интернет-предпринимательства; - специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства.	+				+
ПК-2	Умеет: - определять качественные и количественные параметры целей и ориентиров в деятельности предприятия в сфере интернет; - оценивать риски и последствия принимаемых управленческих решений в интернет-сфере; - разрабатывать варианты управленческих решений для компаний, ведущих предпринимательскую деятельность в высокотехнологичных секторах и обосновывать их выбор.	+				+
ПК-2	Имеет практический опыт: - формулирования проблем, целей и задач при разработке управленческого решения для интернет-предпринимателя; - разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в сфере интернет.	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономическая безопасность интернет-предпринимательства: методические указания / сост. М.Ю. Гвоздев.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономическая безопасность интернет-предпринимательства: методические указания / сост. М.Ю. Гвоздев.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. Ю. Сергеев. — Пенза : ПГУ, 2019. — 212 с. https://e.lanbook.com/book/162294
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прохорова, В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 235 с. https://e.lanbook.com/book/167038
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голубецкая, Н. П. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. П. Голубецкая, Е. В. Пономарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 512 с. https://e.lanbook.com/book/64011
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малков, С.В. Средства управления предпринимательскими рисками виртуального предприятия / С.В. Малков // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. — 2013. — № 2. — С. 223-228. https://e.lanbook.com/journal/issue/291531
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономические риски в предпринимательской деятельности : методические указания / составители О. М. Мушкарова, М. Ф. Михеева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 24 с. https://e.lanbook.com/book/111137
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Симонов, С. Г. Управление безопасностью в сфере предпринимательства : учебное пособие / С. Г. Симонов, А. Г. Дурцева, М. М. Махмудова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 152 с. https://e.lanbook.com/book/38939

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Зачет, диф. зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.