



естественных языков и т.д.). В частности, это проявляется в тематическом пересечении: про деревья решений обучающимся будут рассказывать по меньшей мере три раза на курсах “Введение в искусственный интеллект”, “Основы машинного обучения” и “Основы интеллектуального анализа данных”. Таким образом, кажется разумным устранить дублирование в профильных курсах, а освободившиеся часы заполнить более актуальными и передовыми темами.

4. Программы курсов “Основы интеллектуального анализа данных” и “Технологии аналитической обработки информации” буквально дублируют друг друга. Вероятно, это результат досадной ошибки.

Также, хотелось бы видеть в программе большее количество профильных математических дисциплин, например, углубленное изучение математической статистики, алгебры и др. В этом случае выпускник образовательной программы будет более фундаментально подготовлен к самостоятельному освоению новейших идей и концепции из сферы ИИ.

Присутствие некоторых курсов в программе выглядит избыточным. Так, кажется излишним присутствие в программе одновременно курсов “Операционные системы” и “Операционные системы семейства Linux”. Представляется целесообразным объединить их в один курс.

То же самое касается курса “Информатика”, так как тематически он дублирует курсы посвященные программированию и курс “Архитектура ЭВМ”.

Начальник сектора искусственного интеллекта отдела разработки  
Хайруллин Р.Г.

  
\_\_\_\_\_

Подпись